

**LOS ESTUDIOS DE GÉNERO  
EN LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
*Relevamiento de actividades realizadas  
en el período 1990 –2002*

*Red Temática de Estudios de Género  
Rectorado- Universidad de la República*

*Montevideo*

*Documento de trabajo del Rectorado - Nº 18  
Abril 2003*

***Red Temática de Estudios de Género***

Equipo Responsable:

*Karina Batthyány*

*Elina Carril*

*Alejandra López Gómez*

*Susana Rostagnol*

# Índice

<b>Prólogo.</b> Sr. Rector de la Universidad de la República, Ing. Rafael Guarga. ....	5
<b>Introducción.</b> Mg. Graciela Sapriza. Coordinadora de la Red Temática de Estudios de Género. ....	7
<b>1. Metodología</b> .....	12
<b>2. Relevamiento:</b> Parte 1: Docencia .....	13
Parte 2: Investigación .....	18
Parte 3: Extensión .....	43
<b>Conclusiones</b> .....	47
<b>Anexo:</b> Formulario de Relevamiento .....	49



## Prólogo

*La creación de la Red Temática de Estudios de Género, en el mes de setiembre del año 2001 saldó, en parte, una deuda del medio académico con los Estudios de la Mujer y los Estudios de Género en el país, en tanto significó el reconocimiento institucional al esfuerzo que venían realizando algunos/as docentes e instancias académicas de la Universidad para impulsar la docencia, investigación y extensión desde esta perspectiva.*

*La existencia de la Red Temática de Estudios de Género resulta así un impulso sustantivo a una línea de trabajo tendiente a “definir y aplicar políticas destinadas a eliminar de la enseñanza superior todos los prejuicios fundados en el género, consolidar la participación de la mujer en todos los niveles, y reforzar su intervención activa en la adopción de decisiones” como surge de las recomendaciones de la Conferencia Mundial de Educación Superior de UNESCO (París, 1997).*

*Las Redes temáticas están destinadas a fortalecer la interdisciplinariedad, facilitar el contacto entre los diferentes servicios de la Universidad y dar continuidad y coherencia a cada campo temático. Promueven la incorporación de nuevos docentes e investigadores y estimulan la investigación científica, así como la extensión universitaria como cuestión esencialmente formadora.*

*La Red Temática de Estudios de Género permite crear condiciones, en su tema, para el diálogo interdisciplinario en cuestiones sustantivas y en estrategias para la enseñanza, la investigación y las relaciones con el medio, y contribuye a acelerar el proceso al impulsar los cambios desde adentro de la institución universitaria*

*El proceso de creación de la Red Temática y la inmediata respuesta de más de diez servicios universitarios a integrarla, dieron una clara señal sobre la necesidad del reconocimiento público a tal esfuerzo. Los/as integrantes de la Red visualizaron desde el comienzo la importancia de realizar un relevamiento y sistematización de las actividades de docencia, investigación y extensión y su sistematización, a fin de identificar y dar visibilidad a las actividades realizadas desde la UDELAR en Estudios de Género, así como a los equipos y/o docentes involucrados/as.*

*Si bien este primer resultado pone de relieve una importante producción en el campo de los Estudios de Género, por otro lado las condiciones (institucionales, presupuestales) en las cuales se ha promovido la integración de los Estudios de Género en la UDELAR, no han permitido hasta el momento el desarrollo de una masa crítica con capacidad de incidencia en la toma de*

*decisiones político – institucionales, en la mayoría de los servicios. En tal sentido, la creación de la Red Temática es un paso fundamental para influenciar en las políticas académico-institucionales tendientes al logro de un desarrollo creciente, sostenido y legitimado de los Estudios de Género.*

*En esta presentación pública de los primeros resultados de trabajo de la Red, la Universidad renueva el compromiso de otorgar visibilidad a los Estudios de Género, brindando una señal clara hacia la sociedad uruguaya de su interés y preocupación por desarrollar un campo de conocimiento de crucial incidencia en distintos planos del desarrollo del país.*

*Significa asimismo, una apuesta a que sus resultados contribuyan a la definición de políticas públicas a nivel nacional y local mediante el aporte de conocimientos y asistencia técnica a distintas instancias de toma de decisión.*

**Ing. Rafael Guarga**

*Rector de la Universidad de la República*

## Introducción

Los Estudios de Género, en tanto campo interdisciplinario, constituyen una ruptura epistemológica en el desarrollo de las ciencias, recogiendo en el plano académico y científico, una necesidad social y política de comprender la complejidad de las relaciones sociales de mujeres y varones y su incidencia en distintos planos del desarrollo.

Ubicar los Estudios de la Mujer desde una perspectiva de género abrió, en algunos países de América Latina, la posibilidad de institucionalizar aquello que durante años había permanecido marginado y exiliado del mundo académico. En la actualidad, existe un corpus teórico elaborado y complejo entorno a las nociones de género que aportan no sólo al conocimiento sobre la situación de las mujeres, sino sobre el ordenamiento social en su conjunto. En tal sentido, la Universidad de la República, estuvo hasta el presente omisa en el reconocimiento y legitimación de la pertinencia de estos Estudios, si lo comparamos con los desarrollos en la región.

La cuestionadora década del sesenta fue testigo del renacer de los feminismos y los movimientos sociales de mujeres, que pusieron a luz la condición de subordinación de “la mitad del cielo”, no importara cual fuera su condición de clase, lugar geográfico, etnia o sexualidad. El activismo militante pronto incidió en los campus universitarios de Occidente. La irrupción de los Estudios de la Mujer en el espacio académico puso en crisis el ámbito neutral y asexuado que pretendía ser la producción de conocimientos, la investigación y la docencia. Estos estudios dieron por resultado una producción nutrida y heterogénea que cuestionó y enriqueció las ciencias en general.<sup>1</sup> Se consolidaron estudios y diagnósticos sobre la discriminación sexual sufrida por la mujer en el trabajo, la familia y la política. Se profundizó en la comprensión de esa discriminación a través de otras provenientes de la clase, la etnia, la religión o la edad, que abrieron y complejizaron el campo de la generación de conocimientos.

La complejidad de estos abordajes sumado a la incorporación de la cláusula antisexista en las políticas públicas de algunos Estados y aún en el diseño de programas de desarrollo de los organismos internacionales, creó el campo propicio para la construcción de un enfoque más comprensivo acerca de las discriminaciones sufridas por los seres humanos que tomara en cuenta sus particularidades y diferencias.

La emergencia del concepto de género fue la respuesta a tantas interrogantes y significó un viraje epistemológico en las ciencias sociales, un corte radical. Al utilizar la categoría género se dejaba de hacer una historia, una psicología o una literatura de las mujeres o sobre las mujeres, y se comenzaba a analizar la construcción social y cultural de lo femenino y lo masculino, orientando los estudios a la comprensión de las formas por las cuales se constituyen y son constituidos los sujetos a través de relaciones sociales de poder. Las identidades de género, son resultados de procesos culturales sustentados en factores de orden estructural. Las relaciones de género constituyen un eje de desigualdad que estructura y establece relaciones jerárquicas y de subordinación, porque es una forma primaria de relaciones significantes de poder. Puede decirse que es el campo dentro del cual o por medio del cual se articula el poder .

---

<sup>1</sup> El establecimiento del Año Internacional de la Mujer en 1975 dio un gran impulso a la temática, este año inauguró las décadas de la mujer, con logros salientes como la aprobación de la PAM (Plataforma de Acción Mundial) en Beijing en 1995. Naciones Unidas consideró necesario el seguimiento de los compromisos asumidos por los gobiernos elaborando un “índice de compromiso cumplido” similar al que realiza anualmente sobre desarrollo humano: índice (ICC).

Utilizar esta nueva herramienta implicó -como claramente expuso el artículo de la historiadora Joan Scott (1986)<sup>2</sup>, de amplia difusión en los medios académicos y militantes de América Latina- apuntar a deconstruir los “símbolos culturales”, los “conceptos normativos”, las “instituciones” y la “organización social” para comprender las construcciones de las “identidades subjetivas”.

Este abordaje suponía que se trataba de sujetos constituidos no solo por las diversidades del género, sino también las de raza, etnia, clase y sexualidad. Desde esta perspectiva, el poder ya no podría ser entendido como un movimiento jerárquico lineal, centralizado y de única dirección. Se comprende que los diferentes marcadores sociales (raza, clase, sexualidad) se articulan siempre de forma particular y contextualizada, lo que llevó a cuestionar la concepción simplista de “hombre” dominante opuesto a “mujer dominada”. El concepto de género subvierte la lógica esencialista, que sustenta la existencia de una mujer y un hombre universal y transhistóricos.

Las teorías feministas y la investigación de género están realizando nuevos aportes a las Ciencias Sociales. La crítica feminista está presente en muchos de los debates de las principales corrientes de la sociología, la filosofía, las ciencias humanas y los estudios culturales.<sup>3</sup>

La participación en redes académicas y proyectos regionales y subregionales potenciaron esta producción y fomentaron el desarrollo de perspectivas comparadas. De la misma forma, el incremento de los intercambios académicos a nivel internacional han jugado un papel fundamental en el desarrollo de este campo.

Anotar estos avances no significa desconocer que este ha sido y es, un campo que provoca resistencias tanto a nivel de la sociedad como en el académico. Y un caso paradigmático ha sido el del Uruguay.

Sostiene la socióloga Rosario Aguirre (Aguirre, 2001).<sup>4</sup> que: “*Uruguay presenta una situación paradójica: en tanto ha realizado importantes avances en el reconocimiento de la igualdad formal encuentra sin embargo grandes dificultades para situar la equidad de género como tema de política y para implementar una institucionalidad gubernamental que tome a su cargo la inclusión de este principio en el diseño de las políticas*”.

El país ha ratificado los principales convenios internacionales para la promoción de la igualdad de género en el trabajo, así como los tratados de Derechos Humanos de mayor importancia para la igualdad de género. Posee además, una ley que prohíbe toda discriminación que viole el principio de igualdad de trato y oportunidades para ambos sexos en cualquier sector o rama de actividad laboral (art. 1), aprobada en 1989 y reglamentada en 1997. Sin embargo el Instituto Nacional de la Familia y la Mujer, el organismo estatal especializado en la mujer, ubicado en la órbita del Ministerio de Educación y Cultura, aún no ha logrado el rango y el presupuesto acorde a sus responsabilidades.

---

<sup>2</sup> Existen distintas versiones en español del mismo, el más reciente aparece en la compilación de Marta Lamas. **Scott, J.W.** “El género: una categoría útil para el análisis histórico” en , *El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. Marta Lamas (comp.) PUEG. M.A. Porrúa. Ed. México. 1996

<sup>3</sup> En Europa la crítica feminista está cada vez más presente en mucho de los debates de las corrientes principales de las ciencias sociales.

<sup>4</sup> **Aguirre, R.** Ponencia en el Seminario “*Hacia la construcción de estrategias para la inclusión de Los Estudios de Género en la currícula universitaria.*” Grupo Multidisciplinario de Estudios de Género. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Montevideo, 2001.

Un indicador muy elocuente de la falta de voluntad política es que Uruguay, es el único país de la región que no ha aprobado un Plan Nacional de Igualdad – con excepción del Plan de Igualdad del Departamento de Montevideo, promovido por la Comisión de la Mujer de la Intendencia Municipal-. La iniciativa del Instituto de la Familia y la Mujer recién se puso en marcha el 8 de marzo de 2003 –Día Internacional de la Mujer- en la que se anunció el inicio de la ejecución de un Plan de Equidad Nacional.

Aguirre (2001) señala además algunos factores -que a su entender- podían explicar las dificultades para incorporar los conocimientos sobre las discriminaciones de género y la promoción de políticas de igualdad.

Uruguay ha sido un caso excepcional en América Latina. en materia de desarrollo social, promoviendo la consolidación de una sociedad “hiperintegrada” y con bajos niveles de desigualdad relativos, respecto a otros países de la región. A pesar de que en las últimas décadas, las sucesivas crisis económicas contribuyeron a la pérdida de esos rasgos, persiste un imaginario colectivo que niega la existencia de desigualdades sexuales y étnicas, al punto que se puede sostener que amplios sectores de la sociedad uruguaya siguen impregnados de una cultura política que las considera superadas o irrelevantes. Aunque se han producido cambios en esta percepción sobre todo de parte de sectores jóvenes y con mayor nivel de educación, el argumento de que ya todo está conquistado sigue manteniendo centralidad en el discurso de importantes líderes políticos.

Otros rasgos que dan cuenta de esta “impermeabilidad” en la percepción de las desigualdades de género en el país, refieren al modelo socioeconómico vigente que enfatiza la promoción del crecimiento y destina políticas mínimas y focalizadas a lo social, pautando una escasa apertura para la elaboración e implementación de agendas sociales que busquen reestructurar los derechos sociales y la provisión del bienestar. Se suma el debilitamiento de las organizaciones sociales y, en el caso del movimiento sindical - además de las dificultades propias de la participación de las mujeres en esta instancia - tienen un papel importante las transformaciones del mundo del trabajo y sus repercusiones en la capacidad de acción del movimiento sindical. Las conexiones entre la producción de conocimientos y los/las activistas se han vuelto débiles y esporádicas. Por lo tanto la producción y difusión de conocimientos sobre las desigualdades y las discriminaciones en el trabajo han permeado poco al conjunto de la sociedad, salvo en sus aspectos más salientes. Los conocimientos han circulado sobre todo entre las organizaciones de mujeres, en especial respecto al trabajo y la violencia doméstica.

La Universidad de la República no fue ajena a este “desacompasamiento” o desfazaje entre los grandes ejes del debate contemporáneo y el diseño de sus prioridades estratégicas, así como en la asignación de recursos para la investigación, docencia y extensión en este campo. A comienzos de la década de 1990, con un atraso de dos décadas en relación a la región, se inician -no sin resistencias al interior de la misma- núcleos de estudios sobre la mujer y/o de género en algunos servicios universitarios. Muchos de ellos emergieron, debido al empeño de equipos de académicas comprometidas con una temática que ya venían desarrollando en ámbitos extra universitarios, lo que les permitió aportar un importante bagaje de experiencias y conocimientos a la gestión de esos núcleos. Cabe agregar que la mayor parte de esos núcleos se han mantenido gracias al trabajo casi voluntario de muchas/os de sus integrantes, como tendremos ocasión de analizar en el estudio que presentamos a continuación.

Fue finalmente en el año 2001 cuando se concretó una instancia de coordinación y puesta en común de esos espacios de elaboración y docencia afinados en diversos servicios universita-

rios, con la creación de la Red de Temática de Estudios de Género. Las Redes Temáticas - espacio relativamente nuevo en la Universidad de la República - están destinadas a fortalecer la interdisciplinariedad, facilitar el contacto entre los diferentes servicios de la Universidad y dar continuidad y coherencia aun campo temático. Promueven la incorporación de nuevos docentes e investigadores y estimula la investigación científica, así como la extensión universitaria como cuestión esencialmente formadora.

La Red Temática de Estudios de Género quedó constituida por las delegadas de los servicios de Psicología, Humanidades y Ciencias de la Educación, Enfermería, Medicina, Ciencias Sociales, Derecho, Arquitectura, Bibliotecología, Ciencias de la Comunicación, Agronomía y Bellas Artes, lo que no obsta que continúe la integración de cuantos servicios estén interesados en participar en ella.

La existencia de esta Red Temática, facilita crear condiciones para el diálogo interdisciplinario en cuestiones sustantivas y en estrategias para la enseñanza, la investigación y las relaciones con el medio y permite acelerar el proceso al contribuir a “presionar” hacia adentro. Pero para que ello se plasmara, ha sido necesario recorrer un camino de reconocimiento de afinidades y de diferencias, para poder identificar las zonas de posibles intercambios. En ese sentido señalamos el esfuerzo de profundización y puesta en común realizado por las integrantes de la Red a través de un Seminario interno –convocado bajo el formato de Plenario de la Red - sobre el concepto de género y sus diferentes abordajes disciplinarios. El mismo se desarrolló a lo largo del año 2002 y permitió profundizar en el género como categoría de análisis en los campos disciplinarios de la sociología, el derecho, la psicología, el psicoanálisis, la salud, la planificación urbana y el desarrollo en diversos campos.

La iniciativa de realizar un repertorio de la producción de género en la Universidad de la República, surgió entonces como una necesidad perentoria, un primer paso para llevar a cabo un diagnóstico de lo hecho hasta ahora, identificar esas zonas de intercambio, visualizar las dificultades en el avance desde adentro y los principales escollos que se presentan en la interlocución de las líneas de investigación, docencia y extensión.

Los Estudios de Género en la Universidad de la República han tenido un desarrollo importante en los últimos años, pero esta trayectoria permanece aun relativamente invisible. Uno de los objetivos de esta Red ha sido dar a conocer las diferentes propuestas, estudios y productos de los diferentes servicios que han trabajado en el tema. El propósito de relevar, sistematizar y difundir la producción académica de los distintos servicios de la Universidad de la República en torno a la temática de género, apunta a otorgar estado público a esta elaboración de conocimiento para potenciar la articulación y difusión de los mismos.

Susana Prates en un artículo pionero publicado en la Revista de Ciencias Sociales (1986)<sup>5</sup> propugnaba la incorporación de un debate sobre la reorganización y fijación de políticas de investigación y docencia. en relación al género y planteaba la necesidad de discutir acerca del formato que deberían tener estos estudios.

Pasaron quince años de aquel señalamiento inicial, hasta llegar a la concreción de esta Red en el 2001 y la producción de este primer diagnóstico de lo realizado dentro de la Universidad de

---

<sup>5</sup> Prates, S. Los Estudios de la Mujer: un desafío para la política universitaria de investigación y docencia. Revista de Ciencias Sociales 1. Montevideo. FCU. Instituto de Ciencias Sociales. 1986.

la República en el campo temático de género. Actualmente se dan mejores condiciones para impulsar estos estudios en el interior de las disciplinas y en espacios interdisciplinarios, con una apuesta fuerte a potenciar estrategias de articulación de la investigación científica, la docencia y su relación con el medio.

El desafío que tenemos entre manos, apunta a seguir removiendo factores discriminatorios cuyos mecanismos de actuación debemos identificar. Asimismo es necesario promover la existencia de una masa crítica de académicas ubicadas en cargos de decisión y con suficiente reconocimiento, como para impulsar iniciativas innovadoras en todos los campos que atañen al quehacer universitario. No es una tarea menor, comprometerse con el trazado de agendas de investigación y la modificación de los planes de estudio que respondan a las transformaciones y las necesidades que el país y la región requieren.

Graciela Sapriza  
*Coordinadora Red Temática Estudios de Género de la  
Universidad de la República*

# 1. Metodología

A los efectos de realizar el relevamiento cuyos resultados se presentan en este Informe, se procedió a la confección de un Formulario de auto administración (Ver Anexo). El equipo responsable del estudio, se propuso diseñar un instrumento para la recolección de datos que permitiera el auto llenado por parte de equipos y universitarios/as que hubiesen realizado o estuvieran realizando actividades en el área de los Estudios de Género, en el marco de sus actividades universitarias, en el período 1990 –2002.

El Formulario se organizó incluyendo las tres áreas básicas de la Universidad de la República: docencia, investigación y extensión. Para su diseño definitivo, el formulario fue presentado y discutido en las reuniones de Coordinación de la Red Temática, con la participación de las delegadas de las Facultades que asisten a este espacio. De esta forma, se recogieron sugerencias y se realizaron los ajustes pertinentes.

La recolección de los datos se organizó considerando que varias Facultades (11) integran la Coordinación de la Red Temática y cuentan con Grupos de Red Temática que funcionan de manera diversa en cada servicio. En estos casos, cada Delegada/o de Facultad fue la/el encargad/o de diseminar el formulario en su servicio para su llenado, así como recibir los formularios completos. Para ello, cada Delegada/o procedió tomando básicamente dos opciones: distribución mediante correo electrónico y distribución en formato papel. En aquellas Facultades que no se encontraban integradas a la Red Temática, se procedió mediante el envío de correo electrónico a la lista de cada Facultad.

Se indicaron plazos de entrega y formas de centralización de la información en el Equipo Responsable del estudio, que tuvo la tarea de controlar el adecuado llenado del formulario y devolverlo para su corrección en caso de que no estuviera completa la información. Aún así, importa señalar que en muchos casos la información recibida no fue completa y precisa, y no en todos los casos fue posible corregirla.

Para la sistematización y análisis de la información, se procedió trabajando con el formulario en las tres áreas que éste abordó, como forma de dividir la tarea y proceder de manera más fina en el control de los datos. Se establecieron los criterios para la sistematización, enfatizando que sólo se tomarían en cuenta los datos que refirieran a actividades en el marco de la inserción universitaria, excluyendo aquellas que el/la docente hubiese desarrollado en sus otras inserciones laborales.

Algunos datos de importancia (sexo de los docentes, fuentes de financiamiento, etc.) que se incluyeron en el formulario, no pudieron ser procesados en esta sistematización, dado que los mismos fueron aportados de manera incompleta e irregular.

Finalmente, señalar que este relevamiento es un primer paso para conocer el estado de situación de los Estudios de Género en la UDELAR y que el mismo fue realizado con escasos recursos y desde una estructura institucional de reciente creación.

## 2. Relevamiento

### Parte 1: Docencia

El análisis de la información recogida en el ítem referido a Actividades de Docencia en el campo de los Estudios de Género en los distintos servicios universitarios señala que existen un total de 6 servicios que reportaron actividades de docencia.

#### 1. Actividades de docencia de grado

##### 1.1 Año de inicio de las actividades de docencia:

**Cuadro 1. Actividades docentes por año de inicio**

Servicio	Año de inicio
Facultad de Ciencias Sociales	1991
Facultad de Psicología	1997
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	2000
Licenciatura de Ciencias de la Comunicación	2001
Instituto de Enfermería	1997

La Facultad de Ciencias Sociales, a través del Departamento de Sociología, es el servicio que registra actividades de docencia más tempranamente en la Universidad (año 1991) con Seminarios Temáticos y realizando actividades de manera interrumpida hasta la fecha. En el año 1996, tuvo lugar en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, un curso semestral ubicado en la Licenciatura de Historia, del cual no se registra continuidad posterior. En el 2000 el Grupo Multidisciplinario de Estudios de Género realiza un curso semestral, otro tanto realiza el Área de Ciencias de la Educación. En el caso de la Facultad de Psicología, la primer actividad docente vinculada a la temática de género, se inició hacia el año 1997 en una modalidad de Pasantía semestral por un Proyecto de Investigación, que funcionó hasta el año 1998. El Instituto de Enfermería registra la primer actividad docente en el año 1997, en un curso de la Licenciatura de Enfermería, que se realizó de manera ininterrumpida hasta el año 2002. Por último, la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación incorpora en el año 2001 un curso.

Aquellos servicios que iniciaron más tempranamente actividades de docencia de grado vinculadas explícitamente al campo de los Estudios de Género, continúan hasta el presente año desarrollando actividades y en algunos casos, se registra un incremento sensible en volumen y diversidad de ejes temáticos abordados.

## 1.2 Carga horaria dedicada a la temática de género

**Cuadro 2. Carga horaria en actividades de docencia, desde el inicio de las mismas, según servicio**

Servicio	Año de inicio	Carga Horaria Global	Promedio anual por Servicio
Facultad de Ciencias Sociales	1991	1.275 horas	106.25 horas
Facultad de Psicología	1997	648 horas	108 horas
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	1996	327 horas	47 horas
Instituto de Enfermería	1997	500 horas	83 horas
Licenciatura de Ciencias de la Comunicación	2001	48 horas	24 horas
Facultad de Ciencias de la Educación	2001	180 horas	90 horas
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>2.978 horas total</b>	

En el periodo 1991 - 2002, sumando las horas curso dictadas en todos los servicios se registraron 2.978 horas destinadas a cursos vinculados a la temática de género en toda la Universidad, lo cual señala un promedio anual de 248 horas por año. Si observamos el promedio anual según servicio y tomando como punto de partida el año de inicio de las actividades, podemos afirmar que la Facultad de Ciencias Sociales, a través del Dpto. de Sociología, y la Facultad de Psicología son los servicios que registran el volumen más elevado de horas curso promedio por año.

**Cuadro 3. Carga horaria de las actividades de docencia durante el año 2002, según Servicio**

Servicio	Carga horaria total en el año 2002
Facultad de Ciencias Sociales	60 horas curso
Facultad de Psicología	168 horas curso
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	111 horas curso
Ciencias de la Educación	90 horas curso
Licenciatura de Ciencias de la Comunicación	24 horas curso
Instituto de Enfermería	90 horas curso

## 1.3 Integración a los Programas, Planes de Trabajo de las distintas carreras universitarias.

La gran mayoría de los servicios que registraron actividades de docencia, señalaron que las mismas forman parte de los Programas de las respectivas carreras. Se observó una tendencia a la institucionalización de las actividades de docencia, pudiendo afirmarse que las que actualmente se desarrollan, forman parte todas ellas de los Planes de Trabajo y Programas de los cursos de los respectivos servicios.

La gran mayoría de las actividades de docencia constituyen instancias optativas para los/as estudiantes, quienes pueden elegir su cursado entre otras opciones. En todos los casos, si el/la estudiante elige su cursado, la misma se transforma en presencial obligatoria, con régimen de asistencias.

**Cuadro 4. Áreas temáticas abordadas en las instancias de capacitación por Servicio**

Las áreas temáticas que se abordan en las actividades docentes registradas refieren a:

<b>Servicio</b>	<b>Áreas temáticas abordadas</b>
Facultad de Ciencias Sociales	Relaciones sociales de género; género y familia; género y trabajo; desigualdades sociales de género. Género y espacios públicos. Género y participación social y económica
Facultad de Psicología	Salud y género; salud, género y participación comunitaria; violencia intrafamiliar; producción de subjetividad y género; psicoanálisis y género.
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Nuevos sujetos sociales; de los estudios de la mujer a los estudios de género; público y privado.
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Área Ciencias de la Educación	Educación y género
Licenciatura de Ciencias de la Comunicación	Comunicación y género
Instituto de Enfermería	Mujer, género y salud

## 2. Actividades docentes dirigidas a graduados

En cuanto a actividades docentes dirigidas a graduados/as se registraron diferencias si tomamos en cuenta aquellas vinculadas a la formación permanente y a aquellas que están incluidas en propuestas de Postgrado. Importa subrayar que no se registró ningún Post-Grado específico vinculado a los Estudios de Género. Otro elemento a subrayar es que sólo 5 servicios registraron actividades en este rubro.

**Cuadro 5. Año de inicio de las actividades.**

<b>Servicio</b>	<b>Año de inicio</b>
Facultad de Ciencias Sociales	1994
Instituto de Enfermería	1998
Facultad de Psicología	1999
Facultad de Derecho	2001
Licenciatura de Ciencias de la Comunicación	2002

Las actividades de formación permanente para graduados han sido en la mayoría de los casos, cursos puntuales que tuvieron lugar de manera aislada, no registrándose una continuidad en los mismos desde el momento de su inicio.

**Cuadro 6. Carga horaria de las actividades para graduados durante el año 2002.**

<b>Servicio</b>	<b>Carga horaria total en el año 2002</b>
Facultad de Ciencias Sociales	0 horas curso
Facultad de Psicología	0 horas curso
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	0 horas curso
Licenciatura de Ciencias de la Comunicación	24 horas curso
Facultad de Derecho	16 horas
Instituto de Enfermería	0 horas curso
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>40 horas curso</b>

Ubicamos en este cuadro aquellos cursos y/o seminarios dirigidos a graduados universitarios/as en el marco de las propuestas de formación permanente. Como podrá observarse, durante el año 2002 la Universidad de la República realizó, tomando el conjunto de los Servicios, dos actividades de formación permanente para graduados, con una carga de 40 horas curso, ubicadas en la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación y en la Facultad de Derecho. No se cuenta con registro respecto a actividades para graduados que hayan sido ofrecidas y que no se hayan realizado por no contar con el número suficiente de matrícula.

**Cuadro 7. Número de actividades para graduados por Servicio y carga horaria total.**

<b>Servicio</b>	<b>Año de inicio</b>	<b>Número de actividades</b>	<b>Carga Horaria total</b>
Facultad de Ciencias Sociales	1994	3	90 horas
Instituto de Enfermería	1998	2	50 horas
Facultad de Psicología	1999	4	172 horas
Facultad de Derecho	2001	2	42 horas
Licenciatura de Ciencias de la Comunicación	2002	1	24 horas
<b>TOTAL CURSOS</b>		<b>12</b>	<b>378 total horas</b>

Desde el año 1994 a la fecha, se realizaron un total de 12 actividades para graduados en toda la Universidad, siendo la Facultad de Psicología la que ofreció en el global de horas curso el volumen más elevado con 172 horas total. Sin embargo, tal como se señalara en el cuadro anterior durante el año 2002 solamente la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación y la Facultad Derecho realizaron actividades con un total de 40 horas curso.

**Cuadro 8. Número total de participantes en el total de las actividades, según servicio.**

<b>Servicio</b>	<b>Número de actividades</b>	<b>Número total de participantes en el total de actividades</b>
Facultad de Ciencias Sociales	3	Sin dato
Facultad de Psicología	4	110
Licenciatura de Ciencias de la Comunicación	1	Sin dato
Facultad de Derecho	2	Sin dato
Instituto de Enfermería	2	34

**Cuadro 9. Temáticas de los cursos para graduados**

<b>Servicio</b>	<b>Temáticas abordadas</b>
Facultad de Ciencias Sociales	Desigualdades sociales de género
Facultad de Psicología	Enfoques de Género en Salud. Género y reforma del Sector. Derechos Sexuales y Reproductivos. Metodología Cualitativa de Investigación en Salud y Género. Enfoque de género y abordajes en Educación para la Sexualidad.
Licenciatura de Ciencias de la Comunicación	Comunicación y Género
Facultad de Derecho	Concepto de género(historia, sociología, terminología); género en Derecho de Familia, Penal, Laboral, Administración Pública; Género, ciudadanía y derechos humanos. Taller: Género en la jurisprudencia de Familia.
Instituto de Enfermería	Salud de la Mujer

En relación a **Post-gradados**, solamente la Facultad de Ciencias Sociales registró actividades. Desde 1997, la Maestría en Sociología en los cohortes 1997 – 1998, 1999 – 2000 y 2001 – 2002, cuenta con el Módulo de Focalización sobre Género y Sociedad con una carga horaria total de 12 horas.

El Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, ha realizado en el año 1995 un **Curso de Verano** sobre “*Mujeres y Varones en la sociedad actual uruguaya. Desafíos para la Democracia*”.

## Parte 2: Investigación

### 1.1 Grupos de investigación formalizados

Se trata de grupos y/ o equipos de los distintos servicios de la UDELAR, que como tales, han llevado a cabo investigaciones formalizadas, con o sin financiamiento. En lo que respecta al financiamiento, las situaciones son diversas y varían a lo largo del período considerado en este estudio. Generalmente, se trata de equipos de investigación que cuentan con financiamientos presupuestales mínimos, que compensan sus actividades con recursos extra presupuestales (fondos concursables, convenios, proyectos específicos, etc.). Esto genera, en varias ocasiones, que los equipos varíen en su integración a lo largo del período.

Las estructuras que se presentan en el siguiente cuadro responden a la información proporcionada por cada equipo, y generalmente refiere a la composición estable del mismo.

**Cuadro 1**  
**Facultades o Servicios que tienen grupos de investigación en género desde 1991**

Nombre del Equipo	Facultad o Servicio	Año creación	Composición permanente	Núcleos temáticos de investigación
Área de Psicología Evolutiva	Facultad de Psicología	1988	1 grado 5 4 grados 1	Adolescencia
Área de Sociología de las Relaciones de Género	Facultad de Ciencias Sociales, Depto. de Sociología	1991	1 grado 5 1 grado 3 1 grado 2	Ciudadanía social y política Familia Trabajo Maternidad y paternidad Indicadores de género. Trabajo y género
Mujer en Psicoanálisis	Facultad de Psicología	1991	1 grado 3 5 investigadoras asociadas	Mujer en psicoanálisis, vida cotidiana.
Grupo Multidisciplinario de Estudios de Género EMEG)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	1993	2 grado 3 7 grado 2	Sexualidad - Familia Fuerza de trabajo Mundo público, mundo privado Prostitución
Unidad Permanente de Vivienda	Facultad de Arquitectura	1995	1 grado 3	Arquitectura, vivienda, hábitat, género, adultas mayores
Cátedra libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género	Facultad de Psicología	1999	1 grado 4, (a término) 1 grado 3, (a término) 2 grados 2, (permanentes)	Género y salud sexual y reproductiva. Reforma del sector salud y salud reproductiva. Masculinidad

<b>Nombre del Equipo</b>	<b>Facultad o Servicio</b>	<b>Año creación</b>	<b>Composición permanente</b>	<b>Núcleos temáticos de investigación</b>
Unidad Permanente de Vivienda	Facultad de Arquitectura	1999	1 grado 3	Arquitectura, vivienda, hábitat, género
Género, ciencia y tecnología	Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)	1999	2 grados 2	Género, ciencia y tecnología
Área de Sociología	Facultad de Psicología	2000	1 grado 4 1 grado 3 2 grado 2	Repercusiones psicosociales de las nuevas formas de exclusión social y desempleo
Género y Política	Facultad de Ciencias Sociales	2000	1 grado 4 3 grados 3 2 grados 2	Género y Política. Participación, representación y actuación política de las mujeres en Uruguay:
Grupo Derecho y Género	Facultad de Derecho	2001	4 grados 4 4 grados 3 3 honorarios	El género en las disciplinas jurídicas y en la aplicación de las normas. Género y Sociología. Género e Historia de las Ideas.

Si observamos la información que se presenta en el Cuadro 1, encontramos que son 7 las Facultades que cuentan con equipos formalizados de investigación en el campo de los estudios de género. En lo que refiere al surgimiento de estos equipos encontramos que 4 de ellos surgieron a comienzos de la década del 90 o hacia fines de la década del 80, mientras que los 7 restantes lo hicieron hacia fines de los 90 y/o comienzos del 2000.

Estos equipos han desarrollado una serie de proyectos de investigación que se refieren en el siguiente cuadro.

**Cuadro 2 – Proyectos de Investigación**

<b>Equipo de Investigación</b>	<b>Nombre del Proyecto desarrollado</b>	<b>Años</b>	<b>Investigadores/as principales</b>
Facultad de Psicología – Área de Psicología Evolutiva	Los adolescentes uruguayos-hoy	1988 a la fecha	Rita Perdomo Alicia Costanzo Gabriela Giordano Beatriz Ruben Cristina Pereiro
Facultad de Psicología - Equipo de Investigación de Mujer en Psicoanálisis	La Mujer en el Psicoanálisis	1991 a la fecha	Doris Hajer (Responsable) Elina Carril, Irene Barros, Madelón Casas, Olga Díaz; Alejandra López; Nuria Pañella; María Inés Silva *
Facultad de Ciencias Sociales – Departamento de Sociología - Área de Sociología de las relaciones de género	Situación social de las mujeres en Uruguay	1992-1993	Rosario Aguirre Inés lens
Facultad de Ciencias Sociales – Departamento de Sociología - Área de Sociología de las relaciones de género	El personal de Enfermería del Hospital de Clínicas Las marcas de género en el ejercicio de la profesión	1995-1996	Rosario Aguirre Karina Batthyány
Facultad de Ciencias Sociales – Departamento de Sociología - Área de Sociología de las relaciones de género	Desigualdades de género en la inserción ocupacional del sector terciario	1995-1996	Inés lens
Facultad Arquitectura Unidad Permanente de Vivienda	Soluciones habitacionales alternativas para personas adultas mayores	1995-1997	Charna Furman
Facultad de Ciencias Sociales – Departamento de Sociología - Área de Sociología de las relaciones de género	Trayectorias familiares de mujeres solas con hijos a cargo	1997 - 1999	Inés lens
Facultad Arquitectura Unidad Permanente de Vivienda	¿Cómo quieren vivir las personas adultas mayores?	1999-2001	Charna Furman Maria López

\* E.Carril integró este equipo hasta 1999. A. López, en el período 1997 –1998.

<b>Equipo de Investigación</b>	<b>Nombre del Proyecto desarrollado</b>	<b>Años</b>	<b>Investigadores/as principales</b>
Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)	Género, ciencia y tecnología	1999-2002	Andrea Bielli, Ana Buti, Nilia Viscardi.
Facultad de Ciencias Sociales-Departamento de Ciencias Políticas - Área de Género y Política	Participación de las mujeres en política: el Uruguay del antes y después de la reforma constitucional	2000	Constanza Moreira María Elena Laurnaga Laura Gioscia Inés de Torres Niki Johnson
Facultad de Ciencias Sociales – Departamento de Sociología - Área de Sociología de las relaciones de género.	La ciudadanía social de las mujeres en Uruguay	2000-2002	Rosario Aguirre Karina Batthyány François Graña
Facultad de Psicología - Área de Sociología	Repercusiones psicosociales de las nuevas formas de exclusión social y desempleo. Capítulo: Desde lo real a lo identitario, las caras del desempleo: historias de mujeres	2000 - 2002	Ana María Araújo (Responsable) Mabela Ruiz Argéne Benedetti
Facultad de Ciencias Sociales – Departamento de Sociología - Área de Sociología de las relaciones de género	La condición femenina en los países del MERCOSUR: sistema integrado de indicadores de género en las áreas de trabajo y educación	2001-2002	Rosario Aguirre Karina Batthyány
Facultad de Psicología –Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género	Del enfoque materno infantil al enfoque de la salud reproductiva y género. Tensiones, obstáculos y perspectivas en la reforma del sector salud en Uruguay.	2001 - 2002	Alejandra López Carlos Güida Myriam Contera Laura Echebeste Wilson Benia
Facultad de Ciencias Sociales - Departamento de Ciencias Políticas - Área de Género y Política	Género y legislación en el Uruguay, 1985-2000	2002	Niki Johnson
Facultad Arquitectura - Unidad Permanente de Vivienda,	Seguimiento y monitoreo sobre el PIAI. Estudio de caso sobre el rol de las mujeres	2002	Charna Furman Silvana Pissano

La producción de estos equipos se observa también a partir de los eventos académicos desarrollados en estos años, de carácter nacional, regional e internacional. El relevamiento muestra un repertorio amplio, así como las actividades de intercambio y difusión en torno a la investigación desarrollada.

**Cuadro 3 – Eventos académicos desarrollados por los Equipos de Investigación**

<b>Tipo de evento</b>	<b>Nombre</b>	<b>Organizadores</b>	<b>Año y país</b>
Seminario Nacional	Reflexiones sobre la perspectiva del desarrollo en Uruguay y América Latina	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	1993, Uruguay
Seminario Regional	Mujer y Habitat	Facultad de Arquitectura - Universidad Técnica de Hamburgo - Cotidiano Mujer	1993, Uruguay
Seminario Nacional	Cooperativismo agrario en el Uruguay	FESUR	1995, Uruguay
Seminario Nacional	Desafíos al hábitat desde las mujeres, las familias y los niños	Ministerio de Vivienda - Facultad de Arquitectura – CSIC	1996, Uruguay
Seminario Nacional	Género y Sexualidad en el Uruguay	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	1998, Uruguay
Seminario Regional	Jornadas interdisciplinarias del Mercosur. Derecho de Familia uruguayo	Universidad de Rio Grande del Sur	1998, Brasil
Conferencia	Investigación Mujer en psicoanálisis.	Unidad de apoyo a la Investigación (UAI) - Facultad de Psicología	1998, Uruguay.
Seminario Nacional	El mundo del trabajo en América Latina	CEIL, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	1998, Uruguay
Seminario Nacional	Taller de intercambio con la historiadora Margaret Rago	Grupo Multidisciplinario de Estudios de Género, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	1999, Uruguay
Seminario Nacional	Ciclo de Conferencias	Grupo Multidisciplinario de Estudios de Género, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	1999, Uruguay

<b>Tipo de evento</b>	<b>Nombre</b>	<b>Organizadores</b>	<b>Año y país</b>
Seminario Nacional	Sexualidad, jóvenes y sociedad en el tercer milenio	IDES - Facultad de Psicología	1999, Uruguay
Seminario Nacional	Exposición y análisis sobre la investigación de violencia doméstica	Instituto de Evolución de las Instituciones Jurídicas, Facultad de Derecho	1999, Uruguay
Seminario Nacional	Aborto	Seminario Permanente de Educación en DDHH, Facultad de Derecho	1999, Uruguay
Seminario Regional	Familia y Políticas Sociales.	Departamento de Trabajo Social - Área Familia e Infancia, Facultad de Ciencias Sociales	1999, Uruguay
Taller de discusión jurisprudencial Internacional	Aborto	Seminario Permanente de Educación en DDHH Facultad de Derecho	1999, Uruguay
Seminario Regional	De los conocimientos a las políticas. Generación de políticas de vivienda con perspectiva de género en el Uruguay	Facultad de Arquitectura	1999, Uruguay
Seminario Nacional	Reflexiones y acciones de las mujeres organizadas por vivienda	Facultad de Arquitectura - Junta Departamental. de Cerro Largo	1999, Uruguay
Conferencia (Invitados Internacionales)	Ser adolescente, ser joven – hoy	Facultad de Psicología, Investigación Los adolescentes uruguayos – hoy.	1999, Uruguay
Seminario Regional	La arena local, un espacio para las políticas municipales de género	Facultad de Arquitectura - Facultad de Ciencias Sociales - Intendencia Municipal de Montevideo - REPEM	2000, Uruguay
Conferencia	Género, adolescencia y juventud	Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género, Facultad de Psicología	2000, Uruguay
Encuentro de Intercambio	Encuentro de mujeres rurales de Uruguay y Rio Grande do Sul	Facultad Agronomía y UFSM	2000, Uruguay

<b>Tipo de evento</b>	<b>Nombre</b>	<b>Organizadores</b>	<b>Año y país</b>
Conferencia	Salud, género y adolescencia	Hospital R. Gutiérrez, La Plata Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género de Facultad de Psicología	2000, Argentina
Seminario Regional	Trabajo, género y ciudadanía en los países del Cono Sur Montevideo .	Asociación Universidades Grupo Montevideo – UNESCO – Facultad de Ciencias Sociales	2000, Uruguay
Seminario Nacional	Derechos Sexuales y Reproductivos	Seminario Permanente de Educación en DDHH, Facultad de Derecho	2000, Uruguay
Seminario Nacional	Aborto	Seminario Permanente de Educación en DDHH Facultad de Derecho	2000, Uruguay
Ciclo de Conferencias	Tópicos en Sexualidad y Salud Reproductiva I (6 conferencias)	Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género, Facultad de Psicología - CSIC	2000, Uruguay
Ciclo de Conferencias	Tópicos en Sexualidad y Salud Reproductiva II (5 conferencias)	Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género, Facultad de Psicología - CSIC	2001, Uruguay
Conferencia	Salud, género y adolescencia	Hospital Ricardo Gutiérrez, La Plata/ Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género, Facultad de Psicología	2001, Argentina
Seminario Internacional	Hacia la construcción de estrategias para la incorporación de los Estudios de Género en la currícula universitaria	Grupo Multidisciplinario de Estudios de Género, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	2001, Uruguay
Seminario Nacional	Cómo quieren vivir las personas adultas mayores	Facultad de Arquitectura	2001, Uruguay
Seminario Regional	Familias, Estado y Políticas Sociales.	Departamento de Trabajo Social - Área Familia e Infancia, Facultad de Ciencias Sociales	2002, Uruguay.
Seminario Nacional	Normas discriminatorias de las mujeres	Grupo Derecho y Género, Facultad de Derecho	2002, Uruguay

## 1.2 Investigaciones individuales

En el marco de este relevamiento se han encontrado en muchos servicios de la UDELAR, docentes que han desarrollado y desarrollan en la actualidad, investigaciones en la temática de género sin integrar equipos formalizados de investigación. Se trata en la mayoría de los casos de esfuerzos individuales, enmarcados en la estructura general del servicio. A diferencia de los equipos antes mencionados, el mayor número de estos casos no cuentan con financiación para el desarrollo de sus actividades.

**Cuadro 4**

<b>Nombre del Proyecto desarrollado</b>	<b>Años</b>	<b>Investigadores/as principales</b>	<b>Facultad o Servicio</b>
El poblamiento del Río de la Plata	1989-1994	Adella Pellegrino, Silvia Rodríguez Villamil, María Camou	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Facultad de Ciencias Sociales
Condición laboral de la mujer trabajadora	1990- 1991	Martha Márquez Garmendia	Facultad de Derecho
Vecindad y ciudadanía social de las mujeres. El caso de las guarderías comunitarias en el CCZ No. 11 de Montevideo	1991	Rosario Aguirre	Facultad de Ciencias Sociales – Departamento de Sociología - Área de Sociología de las relaciones de género
Abordaje de grupos y técnicas de trabajo con grupos de mujeres.	1993-1994	Mariella Mazzotti, Silvia Rivero	Facultad de Ciencias Sociales
Oralidad y docencia. La influencia del trabajo en la familia. Montevideo 1940-1950	1994 a la fecha	Laura Bermúdez,	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Grupo Multidisciplinario de Estudios de Género
Embarazo adolescente: trayectorias de adolescentes embarazadas atendidas por Ministerio de Salud Pública	1995	Silvia Rivero Patricia Oberti	Facultad de Ciencias Sociales
Prostitución y ciudadanía. Etnografía de las prostitutas callejeras en Montevideo	1995 - 2000	Susana Rostagnol	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Familias, Género e Integración regional. Un ejemplo en el Mercosur	1996-2000	Mónica Di Martino	Facultad de Ciencias Sociales
Sexualidad, Género y Orden Social (1900-1930)	1996-1998	Graciela Sapriza	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

<b>Nombre del Proyecto desarrollado</b>	<b>Años</b>	<b>Investigadores/as principales</b>	<b>Facultad o Servicio</b>
Memorias de mujeres y generaciones jóvenes	1998-2002	Graciela Sapriza	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Soluciones habitacionales alternativas para personas adultas mayores	1996-1998	Charna Furman	Facultad de Arquitectura, Unidad Permanente de Vivienda
El matrimonio como escenario de disputas. Prácticas de resistencia en el Montevideo del 800.	1999	Daniela Bouret	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Grupo Multidisciplinario de Estudios de Género
Adolescentes embarazadas: análisis desde la perspectiva de las adolescentes	1999	Patricia Oberti	Facultad de Psicología – CSIC
Cuerpos Marcados: violencia doméstica, una aproximación desde la ley penal uruguaya	1999	Ana Mosquera.	Facultad de Derecho
Mujeres en la industria. Un enfoque de género en el mercado de trabajo industrial	1999-2001	Silvia Maubrigades.	Facultad de Ciencias Sociales
Arquitectura: una carrera de mujeres, ¿una profesión de hombres?	1999	A. Perdomo S. Carvajal	Facultad de Arquitectura
Género, cuerpo y sexualidad	2000	Susana Rostagnol	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Dpto. de Antropología Social / GMEG
Sustentabilidad de las comunidades rurales desde una perspectiva global: límites y oportunidades	2000-2001	Marta Chiappe Barrientos, S. Zapata, E.	Facultad de Agronomía/ Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas (México)
La reconversión productiva y sus efectos socio culturales en los/las trabajadores/as de la fruta en Chile y Uruguay	2000 - 2001	Susana Dominzain	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Investigación sobre violencia doméstica	2000-2001	Elena Sarli Mirta De Souza	Facultad de Derecho

<b>Nombre del Proyecto desarrollado</b>	<b>Años</b>	<b>Investigadores/as principales</b>	<b>Facultad o Servicio</b>
Trayectoria reproductivas, relaciones de género y dinámicas familiares en Uruguay	2000-2002	Mariana Paredes.	Facultad de Ciencias Sociales
Mundo Global y Modos de Vida. El caso de las trabajadoras de la industria de la vestimenta en Montevideo.	2000-2002	Mónica Di Martino	Facultad de Ciencias Sociales
De lo micro a lo macro: la relación salarial en el Uruguay, 1905-1960	2000-2002	María Camou Silvia Maubrigades M. Alvarez Floencia Antía	Facultad de Ciencias Sociales
Factores culturales que influyen en la no realización de controles ginecológicos preventivos en mujeres adultas de la ciudad de Montevideo en el año 2001	2001-2002	Tessa, R. Ana Correa Y. Acosta V. Sánchez A. Videla	Instituto Nacional de Enfermería.
Aborto	2001	Mariana Blengio Andrea Canabal	Facultad de Derecho
Construcción del modelo actual de representación de la mujer estudiante de la Facultad de Derecho	2001	S. Vazquez	Facultad de Derecho
Contenidos de Género presentes en los mensajes televisivos y sus procesos de recepción	2002	Virginia Rodés	Licenciatura de Ciencias de la Comunicación

### **1.3 Producción Académica**

La producción académica desarrollada en torno a la temática de género se refleja claramente en las distintas publicaciones que se han realizado en estos años. Encontramos una producción variada que comprende publicación de libros, compilaciones de libros, capítulos en libros, revistas generales y ponencias publicadas.

El relevamiento incluye aquellas producciones, publicadas o no por la UDELAR, cuyos contenidos están directamente relacionados con la actividad de investigación que los /as autores /as desarrollan en la UDELAR .

**Cuadro 5 - Libros editados y compilados**

<b>Título</b>	<b>Editorial, año y ciudad</b>	<b>Autores/as</b>	<b>Facultad o Servicio</b>
Condición laboral de la mujer trabajadora	Ed. Aurelia, 1993, Montevideo	Márquez Garmendia, M.	Facultad de Derecho
¿La nación tiene cara de mujer?. Mujer y representación en el imaginario letrado del siglo XIX	Arca 1995, Montevideo	De Torres, I.	Facultad de Ciencias Sociales
Enfoques con Adolescentes	Editorial Roca Viva – 1996, Montevideo	Perdomo, R.	Facultad de Psicología
MUJEFA ya tiene casa: un proyecto piloto y sus impactos	Facultad de Arquitectura, 1996, Montevideo	Furman, Ch.	Facultad de Arquitectura
Los Adolescentes Uruguayos-Hoy. Tomo I – Entre lo dicho y lo no dicho por los adolescentes. Inserción social y dificultades	Editorial Fundación de Cultura Universitaria, 1998 Montevideo	Perdomo, R. Costanzo, A. Giordano, G. Pereiro C. Ruben, B.	Facultad de Psicología
Sociología y Género. Las relaciones entre hombres y mujeres bajo sospecha	Universidad de la República. CSIC. Doble Clic, 1998 Montevideo	Aguirre, R.	Facultad de Ciencias Sociales
Hacia un enfoque integral de la minoridad infractora	Ed. Carlos Alvarez, 1998, Montevideo	Di Martino, M.	Facultad de Ciencias Sociales
Exclusión social en el mercado de trabajo. El caso de Uruguay	OIT, 1999. Santiago de Chile	Buxedas, M. Aguirre, R. Espino, A.	Facultad de Ciencias Sociales
Femenino – Masculino. Perspectivas teórico - clínicas	Editorial Psicolibros – Facultad de Psicología, 2000, Montevideo	De Souza, L., Guerrero, L., Muniz, A. (compiladoras)	Facultad de Psicología
Evolución del derecho de familia uruguayo posterior a 1868	FCU, 2000, Montevideo	Sarli, E.	Facultad de Derecho
Familia y modernización uruguayo en el pasaje de siglo (1890-1934)	FCS – Depto. Trabajo Social, 2000, Montevideo	Di Martino, M.	Facultad de Ciencias Sociales

<b>Título</b>	<b>Editorial, año y ciudad</b>	<b>Autores/as</b>	<b>Facultad o Servicio</b>
Trabajo, género y ciudadanía en los países del Cono Sur	OIT-AUGM-UDELAR, 2001, Montevideo	Aguirre R. Batthyány K.	Facultad de Ciencias Sociales
Género y Sexualidad en el Uruguay	Ediciones Trilce, / CEIU /FHCE , 2001, Montevideo	Araujo, A.M., Behares, L. y Sapriza G. (Compiladores)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudadanía en tránsito. Perfiles para el debate	Ediciones Banda Oriental, 2001, Montevideo	Laura Gioscia (comp.)	Facultad de Ciencias Sociales
Familias, Género e integración regional. Un ejemplo en el Mercosur	FCS – Depto. Trabajo Social, 2002, Montevideo	Di Martino, M.	Facultad de Ciencias Sociales

**Cuadro 6 - Capítulos en Libros**

<b>Título Libro</b>	<b>Título del capítulo</b>	<b>Editorial, año y ciudad</b>	<b>Autores/as</b>
Mujeres e historia en Uruguay	Algunas consideraciones sobre el status de la mujer en el Uruguay a partir de estudios socio-demográficos	Trilce, 1992, Montevideo	Camou, M.
Ediciones del Quinto Centenario	Los juegos tradicionales infantiles en Montevideo. Su papel en la socialización de género	FHCE. 1992, Montevideo	Rostagnol, S
Fronteiras da cultura. Horizontes e territorios da antropologia na America Latina	Cultura masculina, cultura femenina: la importancia de la diferencia	Editora da Universidade, UFRFS, 1993 Brasil	Rostagnol, S.
Voces femeninas y construcción de identidad	Ideología estatal, ideología patriarcal y mitos fundacionales: la construcción de la imagen de la mujer en el sistema lírico del Uruguay del siglo XIX.	CLACSO, 1995, Montevideo	De Torres I.
Mujeres: Relaciones de género en la agricultura	Mujer y agricultura sustentable en América Latina., Posibilidades y desafíos para la investigación	CEDEM, 1995, Santiago, Chile.	Chiappe, M.

<b>Título Libro</b>	<b>Título del capítulo</b>	<b>Editorial, año y ciudad</b>	<b>Autores/as</b>
Historias de la vida privada en Uruguay. Tomo II	Mentiras y silencios. El aborto en el Uruguay del Novecientos	Taurus, 1996, Montevideo	Sapriza G.
La citoyenneté sociale des femmes au Brésil.	Les femmes en Amérique Latine: actions collectives et quête d'une représentation politique	L'Harmattan. UNESCO. CELA/IS. Université Libre de Bruxelles. 1996, Bruselas	Aguirre, R.
Memoria del Seminario Mulher e MERCOSUL – Vol 1	Transformaciones recientes en el trabajo femenino en Uruguay	Parlamento Latinoamericano/FLACSO, 1997	Aguirre, R.
Los procesos de reforma del Estado a la luz de las teorías de género.	Indicadores sobre desigualdades sociales entre mujeres y hombres	Rhudo/Sa-Usaid y G/Wid-Usaid. Cuaderno del Centro Latinoamericano de Capacitación y Desarrollo de los Gobiernos locales. IULA/CELCADEL. Nº 26. 1997.	Aguirre, R.
Los procesos de reforma del Estado a la luz de las teorías de género	Maternalismo y definición de necesidades	Rhudo/Sa-Usaid y G/Wid-Usaid. Cuaderno del Centro Latinoamericano de Capacitación y Desarrollo de los Gobiernos locales. IULA/CELCADEL. Nº 26. 1997	Aguirre, R.
Entre sufrimientos y gratificaciones	La marca de género en el mercado de trabajo y en la identidad profesional. El caso del personal de enfermería	Universidad de la República. Instituto Nacional de Enfermería. Departamento de Enfermería en Salud Mental. – Ed. Nordan. 1997, Montevideo	Aguirre, R.
Entre sufrimientos y gratificaciones	La situación de enfermería desde la condición de género	Universidad de la República. Instituto Nacional de Enfermería. Departamento de Enfermería en Salud Mental. – Ed. Nordan. 1997, Montevideo	Carrasco, A.
Direitos tardíos. Saúde, sexualidade e reprodução na América Latina	Entre o desejo e a norma	Fundación Carlos Chagas, Editora 34, 1997, Brasil	Sapriza, G.

<b>Título Libro</b>	<b>Título del capítulo</b>	<b>Editorial, año y ciudad</b>	<b>Autores/as</b>
Ciclo 1999.Seminario permanente de educación en Derechos Humanos.	Aborto	FCU, 1999, Montevideo	Blengio, M.
Mulher e MERCOSUL, vol.II	Legislación laboral relativa a los países del Mercosur y Chile. Un estudio comparativo	Parlamento Latinoamericano-FLACSO, 1999, San Pablo	Márquez Garmendia, M.
Femenino- Masculino. Perspectivas teórico-clínicas	Aportes de los Estudios de Género a la comprensión de la masculinidad	Psicolibros – Facultad de Psicología. 2000, Montevideo	Güida C. López, A.
Femenino- Masculino. Perspectivas teórico-clínicas	Identidad de género y transexualidad	Psicolibros – Facultad de Psicología. 2000, Montevideo	Barrios Boibo, F.
Femenino- Masculino. Perspectivas teórico-clínicas	Consideraciones clínicas sobre el trastorno de la identidad de género	Psicolibros – Facultad de Psicología. 2000, Montevideo	do Campo, O.
Femenino- Masculino. Perspectivas teórico-clínicas	Consideraciones acerca del diagnóstico en la identidad sexuada y la identidad sexual	Psicolibros – Facultad de Psicología. 2000, Montevideo	de Souza, L. Guerrero, L. Muñiz, A.
Femenino- Masculino. Perspectivas teórico-clínicas	El género en la construcción de la subjetividad. Un enfoque psicoanalítico	Psicolibros – Facultad de Psicología. 2000, Montevideo	Allegue, R., Carril, E. et. al.
Femenino- Masculino. Perspectivas teórico-clínicas	La transexualidad. Vivir sin ser	Psicolibros – Facultad de Psicología. 2000, Montevideo	De Souza, L.
Femenino- Masculino. Perspectivas teórico-clínicas	Abordaje terapéutico del transexualismo.	Psicolibros – Facultad de Psicología. 2000, Montevideo	Francolino, C.
Na batalha: identidade, sexualidade e poder no universo da prostituição	Regulamentação: controle social ou dignidade do/no trabalho?	Da Casa/GAPA, 2000 Brasil	Rostagnol, S
Anuario, Antropología Social y Cultural en Uruguay.	Identidades fragmentadas: prostitutas callejeras de Montevideo	Ed. Nordam-Comunidad, 2000 Uruguay	Rostagnol, S
Familia y Derecho	Familia: acompasamiento o dicotomía entre sus aspectos legales y sus aspectos sociales	FCU, 2000, Montevideo	Sarli, E.

<b>Título Libro</b>	<b>Título del capítulo</b>	<b>Editorial, año y ciudad</b>	<b>Autores/as</b>
Guía de las Mujeres 2000. América Latina y el Caribe	Mujeres y Ciencia.	ITEM, 2000, Montevideo.	Bielli, A; Buti, A; Viscardi, N.
Trabajo género y ciudadanía en los países del Cono Sur	Maternidad y carrera profesional: un difícil matrimonio. Un estudio de caso en la esfera financiera	OIT-UDELAR-AUGM, 2000, Montevideo	Graña F.
Trabajo género y ciudadanía en los países del Cono Sur	Desigualdades de género en la inserción ocupacional	OIT-UDELAR-AUGM, 2000, Montevideo	Iens, I.
El Derecho Laboral del Mercosur ampliado	Trabajo de Mujeres	FCU, 2000, Montevideo	Márquez Garmendia, M.
La educación y los valores de la democracia Segundo Seminario Internacional por una Cultura de Paz.	Género, Educación e Integración	Universidad Nacional de Entre Rios, AUGM-UNESCO, Argentina, 2000	Batthyány, K.
Apuntes para una Política científica y tecnológica para América Latina y el Caribe	Género, Ciencia y Tecnología: Una nueva mirada a la problemática científica	Ed. CRESALC/ UNESCO, Caracas, 2000	Aguirre, R. Batthyány, K.
Políticas públicas, propuestas y estrategias desde una perspectiva de género y familia	Políticas de vivienda y hábitat. Las necesidades de las mujeres y de los nuevos arreglos familiares siguen sin ser contempladas	Red Género y Familia, 2000, Montevideo	Furman, Ch.
¿Más y mejores empleos para las mujeres? La experiencia de los países del MERCOSUR y Chile.	Uruguay: el mercado de trabajo y la calidad del empleo	OIT, 2000, Santiago de Chile	Aguirre, R Espino, A.
Género y Sexualidad en el Uruguay.	La multidimensionalidad del género	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE 2001, Montevideo	Aguirre, R.
Memoria social, fragmentación y responsabilidades	La memoria sobre el pasado. Un espacio de poder	Trilce, 2001, Montevideo	Sapriza, G.
Saúde Reprodutiva na esfera pública e política	Encrucilhadas Estado – Sociedade civil em saúde reprodutiva no Uruguai	Editora da UNICAMP/ NEPO, 2001, Brasil	Rostagnol, S.

<b>Título Libro</b>	<b>Título del capítulo</b>	<b>Editorial, año y ciudad</b>	<b>Autores/as</b>
La situación de las mujeres en el sistema de ciencia y tecnología: estudios de casos.	Participación de mujeres en actividades de investigación científica de nivel universitario en Uruguay.	OEI, 2001, Madrid.	Bielli, A Buti, A Viscardi, N.
Género y Sexualidad en el Uruguay.	Lo femenino desde la historia, desde los orígenes...	Ediciones Trilce, /CEIU / FHCE, 2001, Montevideo	Araujo, A.M
Género y sexualidad en el Uruguay	Psicoanálisis, sexualidad y género. Entre dichos.	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Allegue, R., Carril, E.
Género y sexualidad en el Uruguay	Cuerpo y género. El género en la construcción del cuerpo sexuado.	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Rostagnol, S.
Género y sexualidad en el Uruguay	Sexualidad. Campo de investigación interdisciplinaria	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Güida, C. López, A.
Género y sexualidad en el Uruguay	Género y transdisciplinarietà	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Lubartowsky, R.
Género y sexualidad en el Uruguay	Entre el mito y la realidad. Lingüística y género	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Madfes, I.
Género y sexualidad en el Uruguay	Lo intersubjetivo y lo arcaico en la constitución de la femineidad / masculinidad.	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Mora, M.
Género y sexualidad en el Uruguay	Sociología: adiós al sexo y al género	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Muñoz, C.
Género y sexualidad en el Uruguay	Estado, políticas sociales y participación femenina en el ámbito local: algunas líneas conceptuales.	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Cuadrado, A.
Género y sexualidad en el Uruguay	La multidimensionalidad del género	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Aguirre, R.
Género y sexualidad en el Uruguay	Desde la identidad obrera a la identidad de género. El caso de Juan Lacaze.	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Gentile, M.
Género y sexualidad en el Uruguay	De la miseria a la decencia. Notas sobre la educación de las niñas en el medio rural. Uruguay 1889.	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Islas, A.

<b>Título Libro</b>	<b>Título del capítulo</b>	<b>Editorial, año y ciudad</b>	<b>Autores/as</b>
Género y sexualidad en el Uruguay	Casarse y tener hijos. ¿una opción para todas las mujeres?	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Pellegrino, A. Pollero, R.
Género y sexualidad en el Uruguay	La pareja gay: consideraciones de género desde la terapia sistémica	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Peluso, L.
Género y sexualidad en el Uruguay	Un triángulo de lados ríspidos	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Píriz, C.
Género y sexualidad en el Uruguay	Género, poder y producción de conocimientos	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Thobe, K
Género y sexualidad en el Uruguay	Acoso sexual en el mundo del trabajo uruguayo: ¿la intimidad se hace pública?	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Storace, A.
Género y sexualidad en el Uruguay	¿Hacia un futuro andrógino?	Ediciones Trilce, /CEIU /FHCE, 2001, Montevideo	Terra, L. Totorica, P.
Temas Prácticos de Derecho Laboral /2	El acoso sexual en el trabajo	FCU, 2001, Montevideo	Márquez Garmendia, M
Seducción y desilusión: la política latinoamericana contemporánea	¿Democracia restringida en Uruguay? Límites culturales e institucionales a la participación de las mujeres en política (1985-2000)	Ediciones de la Banda Oriental, 2001, Montevideo	Moreira, C.
Ciudadanía en tránsito. Perfiles para el debate	Ciudadanía, una condición imaginaria	Ediciones Banda Oriental, 2001, Montevideo	Gioscia, L.
Trabajo, género y ciudadanía en los países del Cono Sur	El trabajo de cuidado y las responsabilidades familiares en Uruguay: proyección de demandas.	OIT-AUGM-UDELAR, 2001, Montevideo	Batthyány, K.
La représentation politique des femmes en Amérique Latine	Citoyenneté politique des femmes en Uruguay	L'Harmattan. GELA-IS Université Libre de Bruxelles. 2001 Bruselas	Aguirre, R.
Seducción y desilusión: la política latinoamericana contemporánea	La sub-representación de las mujeres en la política: un desafío para el siglo XXI	Banda Oriental, 2001, Montevideo	Aguirre, R.

<b>Título Libro</b>	<b>Título del capítulo</b>	<b>Editorial, año y ciudad</b>	<b>Autores/as</b>
Género, familia y políticas sociales	Nuevas ecuaciones sociales. Como responden las políticas habitacionales	Ed. Trilce, Red Género y Familia. Montevideo	Furman Ch.
Género, Familia y Políticas Sociales.	Acerca del cuidado doméstico.	Ed. Trilce, Red Género y Familia. Montevideo	Aguirre, R Fassler, C.
Derechos Humanos y Corrupción.	Corrupción y aborto	Uruguay Transparente, - Asociación de Magistrados del Uruguay 2002, Montevideo	Blengio, M.
La Condición Femenina en los Países del MERCOSUR.	Uruguay: sistema integrado de Indicadores de Género en las Áreas de Trabajo y Educación.	IBAM/Unión Europea/ UNIFEM/GTZ. 2002, Brasil	Aguirre, R Batthyány. K

**Cuadro 7 - Artículos en Revistas**

<b>Nombre Revista</b>	<b>Título artículo</b>	<b>Editorial, año y país</b>	<b>Autores</b>
Hoy es Historia, No. 42/91	Reflexiones para una historia comparada de la mujer en Chile y Uruguay	1991, Uruguay	Dominzain, S.
FICONG, Nº. 1	Proyecto piloto de reciclaje de viviendas para mujeres jefas de familia	Argentina, 1992	Furman Ch.
Revista de Ciencias Sociales. Nº 7	Acciones colectivas de mujeres en Uruguay.	FCU, 1993, Uruguay.	Aguirre, R.
Historia y fuente oral Nº 11	Inmigración española y judía al Uruguay	Universidad de Barcelona, 1993, España.	Camou, M. Bermúdez, L. Schonebohm, D.
Deslindes, Revista de la Biblioteca Nacional, Nº 2	La Malambrunada: transgresión y censura en una sátira sobre las mujeres	Montevideo, 1993.	De Torres I.
Revista de Ciencias Sociales Nº 7	Acciones colectivas de las mujeres en Uruguay. 1980-1992	FCU, 1993, Montevideo	Aguirre, R.
Revista Derecho Laboral, Nº 170	Notoria mala conducta configurada por acoso sexual	MBA, 1993, Uruguay	Márquez Garmendia, M.

Nombre Revista	Titulo artículo	Editorial, año y país	Autores
Cuadernos de la Facultad de Derecho, N° 15	La ley 16.045 sobre Igualdad de trato y oportunidades para ambos sexos	FCU, Montevideo, 1993, Uruguay	Márquez Garmendia, M.
Freie Räume	Reciclaje de viviendas antiguas en Montevideo para mujeres jefas de familia	1994, Alemania	Furman, Ch.
Encuentros, No. 4	La mujer ante la crisis	FHCE, UDELAR-FCU, 1994, Uruguay	Rostagnol, S
Revista Uruguaya de Ciencia Política, N° 7: 99-121.	Participación de la mujer en el sistema de toma de decisiones: el caso uruguayo	ICP-FCS-EBO, Montevideo, 1994	Moreira, C.
Estudios. Revista de Investigaciones Literarias. Número especial: <i>Cultura, poder y nación</i> .	Ideología patriarcal e ideología estatal en el proceso modernizador uruguayo: una lectura de Tabaré de Juan Zorrilla de San Martín	Departamento de Lengua y Literatura de la Universidad Simón Bolívar. Caracas, 1995	De Torres I.
Revista de Ciencias Sociales, N° 12	La resistencia a la sucesión femenina del predio rural: el caso de los productores familiares en la lechería uruguaya	FCU-FCS, 1996, Uruguay	Graña F.
Revista del ICP-FCS-EBO	Repensando la ciudadanía	1996, Montevideo	Gioscia, L. Longo, P.
Pobreza urbana y desarrollo. Año 5. N° 11.	Mujeres en América Latina: acciones colectivas y búsqueda de representación política.	1997, Argentina	Aguirre, R.
Vivienda Popular, N°. 2	Soluciones habitacionales para personas adultas mayores	Fac. Arquitectura, 1997, Montevideo	Furman, Ch.
Revista Derecho Laboral N°. 185	Acerca del decreto reglamentario de la ley 16.045	MBA, 1997, Uruguay	Márquez Garmendia, M.
SEXTANT. Revue du Groupe interdisciplinaire d'Etudes sur les Femmes. Femmes dans la cité. Amérique Latine et Portugal ULB. N°8	Etat-Providence, citoyenneté sociale et genre	ULB, Bélgica, 1998	Aguirre, R.
Freie Haus, No.3	Happy end en el Rio de la Plata	1998, Alemania	Furman, Ch.

<b>Nombre Revista</b>	<b>Título artículo</b>	<b>Editorial, año y país</b>	<b>Autores</b>
Revista Encuentros N° 6	Misterios de la vida privada. La despenalización del aborto (1934-1938)	FHCE, UDELAR-FCU, 1999, Uruguay	Sapriza G.
Revista de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología N° 18	¿La dominación masculina en entredicho? Androcentrismo y crisis de masculinidad en la producción científica reciente.	FCU-FCS, 2000, Uruguay	Graña F.
Revista de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología N° 18	El empleo en los tiempos del cambio	FCU-FCS, 2000, Uruguay	Iens, I.
Revista de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología N° 18.	Estado, Familia, Políticas Sociales: ¿quién se hace cargo del cuidado y las responsabilidades familiares?	FCU, 2000, Uruguay	Batthyány, K.
Revista Uruguaya de Ciencia Política, N° 12	¿Democracia a medias? La representación de la mujer en cargos políticos electivos en el Uruguay, 1984-1994	ICP-FCS-EBO, 2001, Uruguay	Johnson, N.
APWIN (Asian-pacific Women's Information network Center) journal,	Women facing the information and communication revolution: the case of Uruguay	The Sookmyung Women's University Press. 2001, Korea del Sur	Rostagnol, S.
Agricultura em Sao Paulo, Vol 48(2): 15-31	Cada uno a lo suyo: contribuciones de las mujeres a la producción lechera del Uruguay	Instituto de Economía Agrícola. 2001. Brasil.	Chiappe, M.
Revista Derecho Laboral, N° 197	Cambio temporario de actividades durante gravidez o lactancia	Ed. MBA, 2000, Uruguay	Márquez Garmendia, M.
Revista Encuentros N° 7	Historia reciente de un sujeto con historia.	FHCE, UDELAR-FCU, 2001, Uruguay	Sapriza G.
Revista de Derecho de Familia	Investigación sobre violencia doméstica	FCU, 2001, Uruguay	Sarli, E.
Revista Derecho Laboral N° 202	El nuevo Convenio Internacional del Trabajo No.183	Ed. MBA, 2001, Uruguay	Márquez Garmendia, M. Giuzio, G

**Cuadro 8 - Ponencias Publicadas**

<b>Título ponencia</b>	<b>Autores</b>	<b>Publicada en</b>	<b>Año y país</b>
Relaciones de poder entre los géneros	Rostagnol, S	Actas, I Jornadas de Ciencias Antropológicas	1992, Uruguay
Las mujeres solas con hijos a cargo	Iens, I.	Seminario regional: Mujer y Hábitat. Fac. de Arquitectura-Universidad Técnica de Hamburgo	1993, Uruguay
Estructuras familiares en el Uruguay de hoy	Iens, I.	Seminario Regional ¿Qué mujeres, que hombres, que familias? Una mirada hacia el Siglo XXI. FEMSUR. IMM. Junta Departamental/ Comisión de las Comunidades Europeas	1993, Uruguay
Las mujeres solas. Una mirada a las condiciones de existencia de los hogares monoparentales y unipersonales de Montevideo	Iens, I.	Seminario Nacional. Instituto de la Mujer y de la Familia. MEC. UNICEF	1994, Uruguay
Mujer y Trabajo	Iens, I.	Seminario "Inserción de la mujer en el mercado de trabajo y su impacto a nivel social y familiar. Departamento de Trabajo Social. FCS.	1994, Uruguay
Familias y Pobreza en el Uruguay	Aguirre, R., Iens, I.	21° Encuentro Nacional de Estudios Rurales y Urbanos, organizado por el CERU en la Universidad de San Pablo. (USP)	1994, Brasil
Tabaré o los mitos fundacionales de la nación en la ideología estatal y patriarcal del proceso modernizador uruguayo	De Torres, I	Actas del XXIX Congreso del Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana (Vol. 2)	1994, España
Una profesión de segunda para ciudadanas tipo B.	Di Martino, M.	Eppal	1995, Uruguay
Las mujeres adultas mayores integradas a la comunidad. El caso del Barrio Sur de Montevideo	Iens, I.	Congreso Panamericano, EDIFICA'95	1995, Chile
Familia y Desigualdades	Iens, I.	Seminario Regional de Género, Familia y Políticas sociales. FPNU y UNICEF	1996, Uruguay

<b>Título ponencia</b>	<b>Autores</b>	<b>Publicada en</b>	<b>Año y país</b>
Asentamientos humanos, pobreza y género	Furman, Ch.	Seminario Forohabitat, Universidad Católica de Chile	1996, Chile
Habitat urbano: una visión de género	Furman, Ch.	CISCSA, SAREC	1996, Argentina
Construcción de identidad y relación con las alteridades a partir del comportamientos matrimonial	Rostagnol, S. Lamónaca, R.	Actas, I Jornadas de Antropología de la Cuenca del Plata	1997, Argentina
¿Epistemología de Género o Epistemología y Género	Iens, I.	Segundo Encuentro de Universidades de Latinoamérica y el Caribe: "Género y Epistemología: Mujeres y Disciplinas". Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. PIEG	1998, Chile
La batalla por la memoria y la promesa de la historia oral	Sapriza G.	Actas de la X Conferencia Internacional de Historia Oral	1998, Brasil.
Accidentes, intentos de autoeliminación, y violencia social	Perdomo, R., Costanzo, A.	IV Jornadas de Psicología Universitaria. "A diez años del Plan de estudios" Facultad de Psicología, Universidad de la República	1998, Uruguay
Valores, comunicación y cambio en la familia, según diferentes contextos de la sociedad montevideana	Perdomo, R., Ruben, B.	Latinoamérica. Procesos y transformaciones en los vínculos - XIII Congreso Latinoamericano de Psicoterapia analítica de Grupo – FLAPAG - Trabajos libres, Tomo 2.	1998, Uruguay
El principal problema de los jóvenes hoy, en el Uruguay	Perdomo, R., Costanzo, A. Giordano, G.	IV Jornadas de Psicología Universitaria. "A diez años del Plan de estudios" Facultad de Psicología, Universidad de la República	1998, Uruguay
La dictadura militar uruguaya y los adolescentes de los '90	Perdomo, R., Ruben, B.	IV Jornadas de Psicología Universitaria. "A diez años del Plan de estudios" Facultad de Psicología, Universidad de la República	1998, Uruguay
De exclusión y género	Perdomo, R., Costanzo, A. Giordano, G.	Latinoamérica. Procesos y transformaciones en los vínculos - XIII Congreso Latinoamericano de Psicoterapia analítica de Grupo – FLAPAG - Trabajos libres, Tomo 2	1998, Uruguay

<b>Título ponencia</b>	<b>Autores</b>	<b>Publicada en</b>	<b>Año y país</b>
El empleo en los tiempos del cambio.	Iens, I.	Tercer Encuentro Internacional de Universidades sobre Estudios de Género. Universidad de Panamá.	1999, Panamá
Trauma social, violencia y adolescencia – Tomo II.	Perdomo, R., Ruben, B.	XIV Congreso Latinoamericano de Psicoterapia Analítica de Grupo (FLAPAG) “Conceptualizaciones desde la práctica”	2000, Uruguay
La despenalización del aborto en Uruguay (1934-1938)	Sapriza G.	Actas del Seminario Internacional Fazendo Genero. Cultura, política e sexualidades no século XXI	2000, Brasil.
Articulación entre producción y reproducción: ¿cómo abordar los cuidados y responsabilidades familiares? Publicada en CD Rom	Batthyány, K.	Comisión Género y Sexualidad del XXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS),	Universidad de San Carlos, Guatemala, Octubre 2001
La articulación entre trabajo productivo y trabajo reproductivo, cuidados y responsabilidades familiares	Batthyány, K.	Primeras Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre las transformaciones en el Mundo del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas – Facultad de Ciencias Sociales – Facultad de Psicología. UDELAR	2001, Uruguay
Sustentabilidad de comunidades rurales desde una perspectiva global y de género	Chiappe, M.	IV Congreso Iberoamericano de Ciencia, tecnología y género.	2002, España.
Relaciones de género en el contexto de la globalización: un estudio en comunidades rurales de Tlaxcala, México	Chiappe, M.	Anales del VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (Alasru)	Porto Alegre, 2002

**Cuadro 9 - Documentos de trabajo**

<b>Título</b>	<b>Editorial, año y país</b>	<b>Autores</b>	<b>Facultad</b>
Mujeres Organizadas. Relevamiento y clasificación de los grupos y organizaciones de mujeres en Montevideo (1984 - 1989)	FCS, 1991, Uruguay	Batthyány, K. Lissidini, A	Facultad de Ciencias Sociales
Condiciones de vida, condiciones de trabajo y salud de las mujeres en América Latina	FCS, 1991, Uruguay	Aguirre, R.	Facultad de Ciencias Sociales
Las desigualdades sexuales como objeto de preocupación de las ciencias sociales	FCS, 1992, Uruguay	Aguirre, R.	Facultad de Ciencias Sociales
Indicadores sobre la situación de las mujeres en Uruguay	FCS, 1992, Uruguay	Aguirre, R.	Facultad de Ciencias Sociales
Socialización de género: los modelos femeninos y masculinos transmitidos en los libros de lectura escolares	Documentos de trabajo, Proyecto SYPLU, No. 2, FHCE 1993	Rostagnol, S	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Estructuras familiares en el Uruguay de hoy.	FCS, 1993, Uruguay	Iens, I.	Facultad de Ciencias Sociales
Familia y pobreza en el Uruguay a partir de dos ECH - 1986 y 1990	FCS, 1994, Uruguay	Aguirre, R. Iens, I.	Facultad de Ciencias Sociales
El personal de enfermería del Hospital de Clínicas: condiciones de vida y de trabajo y sus repercusiones en la calidad de los servicios.	CSIC – FCS, Depto de Sociología, 1996, Uruguay.	Aguirre, R. Batthyány, K.	Facultad de Ciencias Sociales
Feminismo y Teoría Política: Género y Política y La dimensión política de la vida privada	<i>Serie Documentos de Trabajo</i> No. 16, Departamento de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales. 1999, Uruguay	Gioscia, Laura	Facultad de Ciencias Sociales
Historia de nueve mujeres	Informe de investigación	Iens, I. , Muñoz, Carlos B.	Facultad de Ciencias Sociales
La vida familiar y del trabajo en el Montevideo de los 40	FHCE, 2000, Uruguay	Bermúdez L.	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

<b>Título</b>	<b>Editorial, año y país</b>	<b>Autores</b>	<b>Facultad</b>
Salud, Género y Violencia en el Uruguay	Informe solicitado por OPS para el Simposio Regional sobre Salud, Género y Violencia en las Américas. Noviembre 2000.	López Gómez, A. Güida, C.	OPS – Uruguay Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género, Facultad de Psicología
Modos de vida en un mundo global: una mirada desde las mujeres tabacaleras riverenses	FCS, 2001, Uruguay	Di Martino, M	Facultad de Ciencias Sociales
Trabajo y ciudadanía social de las mujeres en Uruguay	Informe de investigación. No.29. Departamento de Sociología. FCS. Julio de 2002.	Aguirre, R.	Facultad de Ciencias Sociales
Invisibles hasta para ellas mismas. Las mujeres y las dictaduras en Argentina, Chile y Uruguay	Papeles de Trabajo. Aproximaciones multidisciplinares a lo femenino y a lo masculino, 2002, Uruguay	Ruiz, M.	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
La protección como estrategia comunicativa de género: la función de los mecanismos mitigadores	Papeles de Trabajo. Aproximaciones multidisciplinares a lo femenino y a lo masculino, 2002, Uruguay	Madfes, I.	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Martín Aquino: masculinidad hegemónica en el imaginario social	Papeles de Trabajo. Aproximaciones multidisciplinares a lo femenino y a lo masculino, 2002, Uruguay	Rostagnol, S.	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
El matrimonio como escenario de disputas. Prácticas de resistencia en el Montevideo del '800	Papeles de Trabajo. Aproximaciones multidisciplinares a lo femenino y a lo masculino, 2002, Uruguay	Bouret, D.	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Del barco a la cocina	Papeles de Trabajo. Aproximaciones multidisciplinares a lo femenino y a lo masculino, 2002, Uruguay	Bermúdez L.	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Maternidad y trabajo asalariado. Las estrategias de cuidado infantil de las mujeres en Montevideo. Estudio de caso múltiple	FCS, 2002, Uruguay	Batthyány, K.	Facultad de Ciencias Sociales

### Parte 3: Extensión

Las actividades de extensión están consagradas en el artículo 2° de la Ley Orgánica, como uno de los fines de la UDELAR. Sin embargo, la extensión vinculada a las temáticas de género, ha ocupado un lugar considerablemente menor, si se compara con el volumen de la investigación y la docencia. Han sido cinco (5) los servicios que realizaron actividades de extensión en el período de estudio. Del total de actividades registradas (10), cuatro de ellas fueron financiadas por fondos universitarios y dentro de éstas dos(2) contaron con el financiamiento de la Comisión Sectorial de Actividades con el Medio (CSEAM), registrándose un solo caso de apoyo financiero proveniente de la actividad privada. El tipo de actividad fue fundamentalmente de difusión de temáticas vinculadas al género mujer, dirigidas a la comunidad; un número menor actividades fueron de apoyo a organizaciones de base comunitaria mediante asesoramientos a sus proyectos.

Cuadro 1 - Actividades de Extensión por Servicio, tipo de actividades y destinatarios

Servicio	Programa	Año de Inicio	Tipo de Actividad	Financiación		Lugar	Destinatario/as
				Si	No		
Facultad de Arquitectura	MUJEFA	1990	Trabajo con madres de niños de hogares del INAME en Barrio Sur y Centro para el Reciclaje Participativo de Viviendas, en cooperativa de ayuda mutua, integrado al Programa Piloto de la IMM.		X	Montevideo	Mujeres de bajos recursos, jefas de hogar del Barrio Sur y Centro
Facultad CC SS Trabajo Social		2002	Apoyo a la construcción de una cooperativa de hombres y mujeres productores de ladrillos en Florida. (Incluye perspectiva de género pero no es la predominante)	CSEAM		FLORIDA	Segmentos vulnerables. Grupo humano reducido
Facultad de Derecho (Derecho de Familia)	Organización de charlas barriales	1992-1995	Información sobre los derechos de las mujeres		X	Montevideo.	Comisiones vecinales de barrios periféricos, CH del BHU.
Facultad Arquitectura	Rehabilitación del Barrio La Tablada de Salto	1997	Integración a equipo multidisciplinario centrado en la Facultad de Arquitectura, Regional Norte de la Universidad, para el trabajo en género y hábitat en el proceso de rehabilitación de viviendas en asentamiento irregular		X	Salto	Mujeres de barrios pobres de Salto y pobladores de esa área en general

Servicio	Programa	Año de Inicio	Tipo de Actividad	Financiación		Lugar	Destinatario/as
				Si	No		
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Grupo Multidisciplinario de Estudios de Género	Ciclo de Charlas	1999	Charlas en las que se abordó la temática de la mujer en la historia, las relaciones laborales, la inmigración, vida cotidiana, relaciones de lenguaje y género, sexualidad, masculinidades, derechos humanos		X	Montevideo	Público en general, profesionales, estudiantes, integrantes de ONGs.
Facultad de Psicología Cátedra Libre en Salud Reproductiva Sexualidad y Género	Ciclo de Coloquios: Tópicos en Sexualidad y Salud Reproductiva 2000 Violencia de Género, Masculinidad y VIH/ SIDA, Adolescencia y Género, Reproducción Asistida, Género y Decisiones reproductivas.	Abril- dic. 2000	Actividad mensual de carácter abierto a la comunidad, con la participación de panelistas invitados/as. Cada mes se focalizó un tópico en el campo de la Sexualidad y la SR: Programas de SR en Uruguay, Masculinidad y VIH/SIDA, Adolescencia y Género, Reproducción Asistida, Género y Decisiones reproductivas.	Eventos CSIC/ Laboratorio Schering		Montevideo.	Público en general, estudiantes, profesionales. integrantes de ONGs, periodistas, profesionales de la salud y las ciencias sociales.
Facultad de Arquitectura	Soluciones habitacionales para grupos de mujeres de muy bajos recursos en Melo.	2000	Iniciación de asesoramiento a mujeres organizadas por vivienda, con apoyo de edilas de la Junta Departamental, el Movimiento Paulina Luisi y CAIF.		X	Melo	Mujeres de muy bajos recursos

Servicio	Programa	Año de Inicio	Tipo de Actividad	Financiación		Lugar	Destinatario/as
				Si	No		
Facultad De Psicología - Cátedra Libre en Salud Reproductiva Sexualidad y Género	Taller: Género y Sexualidad: el papel de los y las educadores/as	2000	Taller en la zona del Cerro sobre temas de sexualidad y género, y el rol de los/as educadoras/es	Programa APEX		Montevideo	Maestras y docentes del Cerro
Facultad de Psicología Cátedra Libre en Salud Reproductiva Sexualidad y Género	II Ciclo de Coloquios: Tópicos en Sexualidad y Salud Reproductiva	Abril- dic. 2001	Actividad mensual de carácter abierta a la comunidad, con la participación de panelistas invitados/as. Cada mes se focalizó un tópico en el campo de la Sexualidad y la SR: derechos sexuales y reproductivos en adolescentes; educación sexual en Uruguay; APS y género; Violencia Sexual; Aborto Inducido.	Eventos CSIC		Montevideo	Maestras y docentes del Cerro
Facultad de Derecho-Historia de las Ideas	Organización de charlas barriales	2001	Charla sobre "La mujer en la Historia"		X	Las Piedras, Depto. de Canelones	Vecinos de Las Piedras
Facultad De Derecho-Cátedra UNESCO de DDHH	Curso completo sobre DDHH.	2002	Clase sobre "Derecho de la mujer. Sensibilización de la temática y abordaje de conceptos fundamentales"		X	Montevideo	Población nucleada en torno de Centros Comunales Zonales 1 y 2
Facultad CC SS Trabajo Social		2002	Apoyo a la construcción de una cooperativa de hombres y mujeres productores de ladrillos en Florida. (Incluye perspectiva de género pero no es la predominante)	CSEAM		FLORIDA	Segmentos vulnerables. Grupo humano reducido

## Conclusiones

Las conclusiones que se presentan en este capítulo son el resultado del análisis de los datos recogidos, así como de las reflexiones realizadas en las instancias de intercambio organizadas por la Red Temática desde su inicio al presente.

- El proceso de creación de la Red Temática, así como el relevamiento y su sistematización, han permitido identificar y dar visibilidad a las actividades realizadas desde la UDELAR en Estudios de Género, así como los equipos y /o docentes involucrados/as.
- El relevamiento permite afirmar que se asiste a un incipiente reconocimiento de la importancia de los Estudios de Género, en la medida que las actividades se concentran fundamentalmente hacia la segunda mitad de la década de 1990.
- Las condiciones de aislamiento e invisibilidad en las que se ha realizado y se realiza, en muchos casos, las reflexiones y actividades en esta materia, pudo haber generado una exclusión no voluntaria de docentes y/o equipos en el presente relevamiento.
- El volumen significativo de actividades en las tres áreas relevadas se concentra en el campo de las Ciencias Sociales y Humanas, que se corresponden con servicios ubicados en el Área Social y en el Área de Salud (Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias de la Educación, Psicología y Derecho). Esta constatación es consistente con que estos servicios son en los que se registran mayormente estructuras académicas y/o de equipos formales.
- No obstante, señalamos que se registra una importante actividad en la Facultad de Arquitectura en materia de investigación y extensión, la cual está sostenida en casi su totalidad por una sola docente.
- El proceso del relevamiento, muestra que la mayoría de las actividades relevadas son sostenidas por docentes y/o equipos excepcionalmente presupuestados a tales efectos.
- Se constata que el importante caudal de actividades relevadas en la UDELAR, no se correlaciona ni con un grado elevado de institucionalización de los Estudios de Género, ni con la asignación de recursos para tales fines.
- La gran mayoría de las actividades de investigación, no han tenido un impacto en las currículas de formación, tal como sucede con otros campos de estudios en la UDELAR. La articulación y retroalimentación entre docencia, investigación y extensión es débil y sólo se observa en algunos servicios.
- Las dificultades detectadas en el llenado del formulario podría entenderse como un efecto de la imprecisa delimitación conceptual del campo de los Estudios de Género. A modo de ejemplo, hemos registrado que se confunde, las más de las veces, la variable de sexo con la categoría de género, así como los Estudios de la Mujer con los Estudios de Género.
- El mayor volumen de investigaciones, actividades docentes y de extensión, están relacionadas con el género mujer. Este podría estar relacionado a un deslizamiento de sentido, donde se confunde “género” con “mujer” y se correlaciona con lo dicho más arriba, respecto a las

dificultades en la delimitación conceptual. Muestra por otra parte, el atraso en materia de estudios sobre masculinidad.

- Otro aspecto a resaltar, es la dispersión temática que registra el relevamiento, especialmente en el área de investigación. Esto podría ser efecto de: por un lado, la no existencia de políticas institucionales claras en este campo que permitan definir prioridades de investigación; y por otro lado, de las dificultades de coordinación e intercambio Inter.-facultades en lo que respecta a las actividades y difusión de la producción académica.
- Las condiciones (institucionales, presupuestales) en las cuales se ha promovido la integración de los Estudios de Género en la UDELAR, no han facilitado el desarrollo de una masa crítica con capacidad de incidencia política en la toma de decisiones político – institucionales, en la mayoría de los servicios. En tal sentido, la creación de la Red Temática es un paso fundamental para influenciar en las políticas académico-institucionales tendientes al logro de un desarrollo creciente, sostenido y legitimado de los Estudios de Género.

## Anexo: formulario de relevamiento

### RELEVAMIENTO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACION, DOCENCIA Y EXTENSION EN LA TEMATICA DE GENERO REALIZADAS EN LA UDELAR. 1990 A 2002.

#### I. INVESTIGACION

##### 1.- Equipos de investigación

¿Existen en su servicio equipos de investigación en el tema de género?

Si

No (pase a pregunta 10)

**Para el o los equipos existentes:**

##### 2. Grado de formalización

a. Fecha de creación: \_\_\_\_\_

b. Forma parte de:

Area          Cátedra                  Programa                  Departamento                  Servicio

c. En caso contrario, depende directamente..... de Decanato? De Consejo?

##### 3. Composición del Equipo

	Grado	Número	Mujeres	Número	Varones
Docentes presupuestados					
Docentes contratados					
Docentes honorarios					
Becarios					
Estudiantes colaboradores (en investigación)					

**4. Por favor señalar el núcleo temático o área de investigación principal del grupo.**

\_\_\_\_\_

**5. Por favor señala las disciplinas y sub-disciplinas que lo componen**

---

**6. Por favor indique las principales líneas de investigación del equipo**

---

**7. ¿Continúa funcionando?**

Si  
No

**8. Lo ha hecho de manera continua desde que se creó?**

Si  
No

**9. Si no continúa trabajando, explique brevemente los motivos por los cuales finalizó/ interrumpió su tarea.**

---

**10. ¿Existen en su servicio personas que sin integrar equipos de investigación dedicados al tema, realicen investigación en torno al tema de género?**

Si (detalle en el cuadro siguiente)  
No

	Grado	Número Mujeres	Número Varones
Docentes presupuestados			
Docentes contratados			
Docentes honorarios			
Becarios			
Estudiantes colaboradores (en investigación)			

**11. Proyectos de investigación desarrollados**

Indique por favor los proyectos desarrollados desde 1990 en la siguiente tabla

Título	Objetivo general	Nombre y no. investigadores	Fuente/s Financiamiento	Duración	Cuenta con Publicación

## 12. Producción académica

Por favor, indique, para los años mencionados, las principales publicaciones en la siguiente tabla:

Tipo Publicación	Título	Editorial	Año y País

Elegir en Tipo de Publicación entre las siguientes opciones:

- A. Compilación de libros
- B. Capítulo en libros
- C. Capítulo en Revista General
- D. Capítulo en Revista Arbitrada
- E. Ponencias escritas y publicadas

Por favor, indique, para los años mencionados los principales eventos académicos organizados en la siguiente tabla:

Tipo de Evento	Nombre	Organizadores	Año y País	Financiado por

Seleccionar de la siguiente lista el tipo de evento:

- A. Talleres/Seminarios Nacionales
- B. Seminarios Regionales/Internacionales
- C. Conferencias Nacionales
- D. Conferencias con Invitados Internacionales

Por favor, indique, para los años mencionados las principales asesorías académicas realizadas en la siguiente tabla:

Tipo de Asesoría	Breve descripción de objetivos	Contraparte	Año	Financiamiento

## **II- Actividad Docente**

Solicitamos se indique aquella actividad docente que claramente se corresponda con la temática de género.

### **1. Organización de cursos de grado.**

Por favor indique los cursos de grado dictados para los años mencionados:

Tipo de Curso	Duración (no. Horas)	Nombre curso	Integra el Plan de Estudios?	Fecha	Forma parte de la carrera de:	Es obligatorio su cursado?

### **2. Formación permanente para Graduados**

Por favor indique los cursos de formación permanente para graduados dictados en los años mencionados:

Tipo de Curso	Duración (no. Horas)	Nombre curso	Fecha	Dirigido a graduados de:	No. Inscriptos:

### **3. Cursos de posgrado.**

Por favor indique los cursos de posgrado dictados en los años mencionados:

Tipo de Curso	Duración	Nombre curso (no. Horas)	Fecha	Integrado al posgrado de:

#### 4. Dirección de tesis de grado.

Por favor indique las tesis de grado dirigidas en los años mencionados:

Titulo	Aspirante a grado en:	Fecha

Dirección de tesis de posgrado (especializaciones, maestrías y doctorados).

Titulo	Aspirante a grado en:	Fecha

#### 6. Organización de Cursos De Verano.

Por favor indique los cursos de verano dictados en los años mencionados:

Tipo de Curso	Duración (no. Horas)	Nombre curso	Fecha	Dirigido a:	No. Inscriptos:

### **III – Actividades de extensión**

**1. Solicitamos se indique aquella actividad de extensión que claramente se corresponda con la temática de género.**

Nombre Actividad/ Programa	Fecha Inicio	Descripción breve	Lugar donde se desarrolló

**2. Esta Actividad/Programa constituye un lugar de pasantía para estudiantes de grado?**

---

**3. Financiamiento e impacto.**

Detalle por favor:

Nombre Actividad /Programa	Fuente Financiamiento	Impacto: no. y perfil de beneficiarios	Lugar donde se desarrolló

**4. Detalle la composición del equipo de extensión**

	Grado	Número Mujeres	Número Varones
Docentes presupuestados			
Docentes contratados			
Docentes honorarios			
Becarios			
Estudiantes colaboradores (en investigación)			



Impreso en  
Imprenta Rosgal S.A.  
Mariano Moreno 2708  
Telefax: 487 25 07  
E-mail: [rosgal@netgate.com.uy](mailto:rosgal@netgate.com.uy)  
Montevideo - Uruguay

DL 326289/03