

PRÓLOGO	2
INTRODUCCION	3
CAPITULO 1: CARACTERIZACIÓN SOCIO-DEMOGRÁFICA DE LOS DOCENTES	5
SEXO	5
EDAD DE LOS DOCENTES	5
ESTADO CONYUGAL	7
TIPO DE HOGAR	10
LUGAR DE NACIMIENTO	18
LUGAR DE RESIDENCIA	21
CAPITULO 2: INGRESOS DE LOS DOCENTES	23
TRAMOS DE INGRESOS DE LOS HOGARES DE LOS DOCENTES	23
PORCENTAJE DEL INGRESO MENSUAL DEL HOGAR QUE REPRESENTA EL INGRESO PROPIO DEL DOCENTE	25
PORCENTAJE DE INGRESOS PROVENIENTES DE LA UDELAR EN LOS INGRESOS PROPIOS.	29
OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA ADEMÁS DE LA UDELAR	31
CAPITULO 3: SITUACIÓN EN LA UDELAR	37
NÚMERO DE CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR	37
NÚMERO DE HORAS TOTALES EN LA UNIVERSIDAD	38
NÚMERO DE HORAS SEMANALES DOCENTES	40
GRADO DOCENTE	43
CARÁCTER DEL CARGO	47
CAPITULO 4: FORMACIÓN DE LOS DOCENTES	49
ESTUDIOS DE POSTGRADO	49
NÚMERO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO	51
TIPO ESTUDIOS DE POSTGRADO	52
TÍTULO DE POSTGRADO	56
DOMINIO DE IDIOMAS EXTRANJEROS	57
USO DE E_MAIL	63
USO DE INTERNET	66
CAPITULO 5: ACTIVIDADES DE LOS DOCENTES EN LA UDELAR	71
ENSEÑANZA	72
DICTADO DE CURSOS DE GRADO Y CURSOS DE POSTGRADO EN LAS HORAS DE ENSEÑANZA ASIGNADAS EN LA UDELAR	72
DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE POSTGRADO Y CURSOS DE GRADO	74
DICTADO DE CURSOS DE NIVEL UNIVERSITARIO EN EL EXTERIOR	74
TUTORÍAS	75
INVESTIGACIÓN	77
AREA DE INVESTIGACIÓN	79
ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	80
REGIONES CON LAS QUE SE REALIZA INTERCAMBIO ACADÉMICO EN EL MARCO DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES	81
PUBLICACIONES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS	82
TIPO DE PUBLICACIONES	84
EXTENSIÓN O ASISTENCIA UNIVERSITARIA	87
COMISION SECTORIAL DE ENSEÑANZA (CSE)	90
COMISION SECTORIAL DE EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO (CSEAM)	92
COMISION SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (CSIC)	93
ÍNDICE DE GRÁFICAS	98
ÍNDICE DE CUADROS	102

PRÓLOGO

En el marco de un proceso de actualización de la información básica de la Universidad de la República, entre noviembre de 1999 y junio de 2000 se realizaron los censos de estudiantes, de docentes y de funcionarios no docentes. La tarea de planificación, preparación, relevamiento de la información, control y depuración de las bases de datos obtenidas y análisis primario de la información obtenida estuvo a cargo de un equipo de docentes de las Facultades de Ciencias Sociales , de Ciencias Económicas y de Administración y de la Dirección General de Planeamiento formado por los sociólogos Marcelo Boado, Verónica Filardo Miguel Serna y Pablo Hein ,por los Estadísticos Ramón Álvarez , Raúl Ramírez y de María de los Ángeles Díaz. La publicación que hoy se presenta como Documento de Rectorado corresponde al II Censo Docente de la Universidad de la República levantado entre el 11 y el 17 de junio de 2000. Además de los docentes mencionados, en este censo trabajaron, en calidad de becarios contratados para el mismo, los bachilleres Ana Laura Badagián, María José Sorrondegui, María Noel Mesa, Ivana Resnichenko, Andrés Castrillejo y Pablo Miguez

Es con verdadera satisfacción que ponemos a disposición de la comunidad universitaria y del país este informe final del II Censo Docente de la Universidad y al mismo tiempo agradecemos a todos los funcionarios universitarios que lo hicieron posible.

Prof. Miguel Galmés.
Coordinador

INTRODUCCION

En este informe se presenta la caracterización de la población docente en función de algunas variables sociodemográficas, de ingreso, situación en la UDELAR, formación, y actividades que desarrollan en sus cargos docentes.

El II Censo de Funcionarios Docentes de la Universidad de República se llevó a cabo durante los días 11 a 17 de junio del 2000. Se aplicó un formulario autoadministrado, que fue controlado en primera instancia por funcionarios de los respectivos servicios de la UDELAR que recibieron capacitación previa para esta tarea.

El diseño del formulario supuso una serie de reuniones previas a su formato definitivo por parte del equipo técnico de la Oficina del Censo y diferentes actores de la Universidad, potencialmente usuarios de la información obtenida. En estas instancias se recogieron demandas o necesidades de información, a incluir en el formulario censal. Participaron de las reuniones previas representantes de áreas, comisiones sectoriales de la Universidad, ADUR, etc, y también se recogieron sugerencias de decanos que solicitaron la inclusión de determinadas variables que consideraban pertinentes.

Se censaron 6130 docentes en la UDELAR. El 14.2% tienen más de un cargo docente en uno o en varios servicios.

Este informe se organiza en capítulos, cada uno de los cuales enfatiza en diferentes aspectos de la información recogida. En el primero se presenta información acerca de la distribución de algunas variables sociodemográficas en la población docente de la UDELAR (sexo, edad, estado conyugal, tipo de hogar).

En el segundo capítulo se toman algunas variables que caracterizan los ingresos monetarios de los hogares de los docentes, el porcentaje que representa el ingreso del docente en el ingreso mensual de su hogar, y cuánto representa en el total de los ingresos mensuales del docente, el ingreso que percibe en la UDELAR.

En el tercer capítulo se presentan algunas variables que describen la situación de los cargos docentes en la Universidad de la República: distribución de los docentes según grado mayor (si tienen más de un cargo), número de horas totales en la Universidad en el (los) cargo (s) docentes, carácter de los cargos docentes.

El cuarto capítulo describe algunos indicadores sobre la formación de los docentes: estudios de postgrado y tipo, región donde se realizaron, número de estudios de postgrado, y obtención de títulos de postgrado; también el uso de algunas herramientas informáticas en las actividades de los docentes, tales como internet y e-mail para las actividades que realizan en la UDELAR; así como el dominio de idiomas extranjeros por parte de los docentes.

El quinto capítulo describe las actividades que realizan los docentes en la UDELAR. Se presenta la información declarada acerca de las actividades de enseñanza (dictado de cursos de grado y postgrado o ambos, tutorías de monografías de grado o tesis de postgrado), investigación (si realiza o no, publicaciones, tipo de publicación, área de investigación, intercambio académico, región de intercambio, etc) y extensión (con quienes realizan las actividades de extensión o asistencia universitaria) Asimismo se presenta información sobre si los docentes solicitan financiamiento para realizar proyectos de extensión, enseñanza e investigación a las diferentes Comisiones Sectoriales de la Universidad y si obtuvieron (al menos una vez) este tipo de financiamiento.

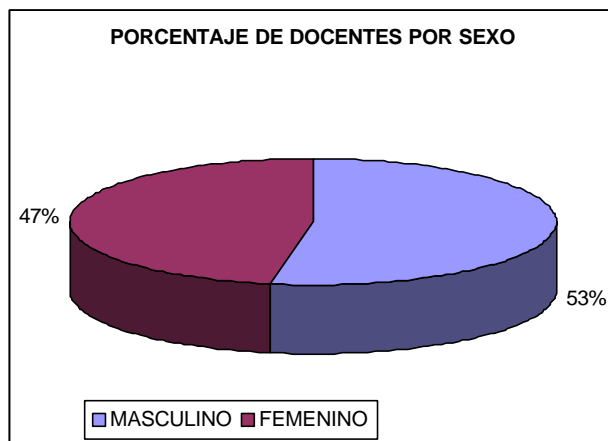
CAPITULO 1: CARACTERIZACIÓN SOCIO-DEMOGRÁFICA DE LOS DOCENTES

Se describen aquí algunas variables sociodemográficas de la población docente de la UDELAR: sexo, edad, estado conyugal, tipo de hogar, lugar de nacimiento y lugar de residencia.

SEXO

La población docente de la UDELAR es equilibrada según sexo con un ligero predominio masculino (53% de hombres; 47% de mujeres).

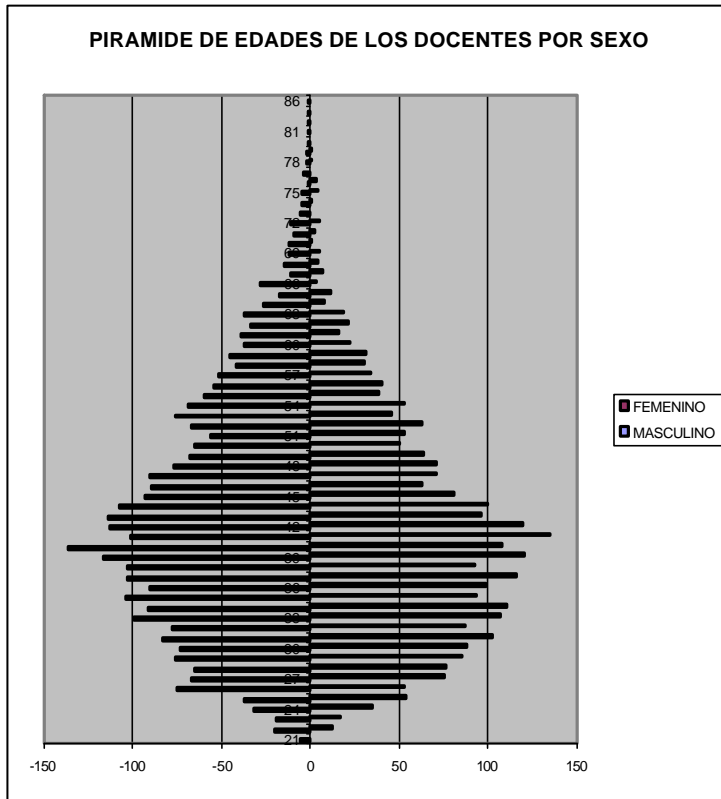
Gráfica 1 PORCENTAJE DE DOCENTES POR SEXO



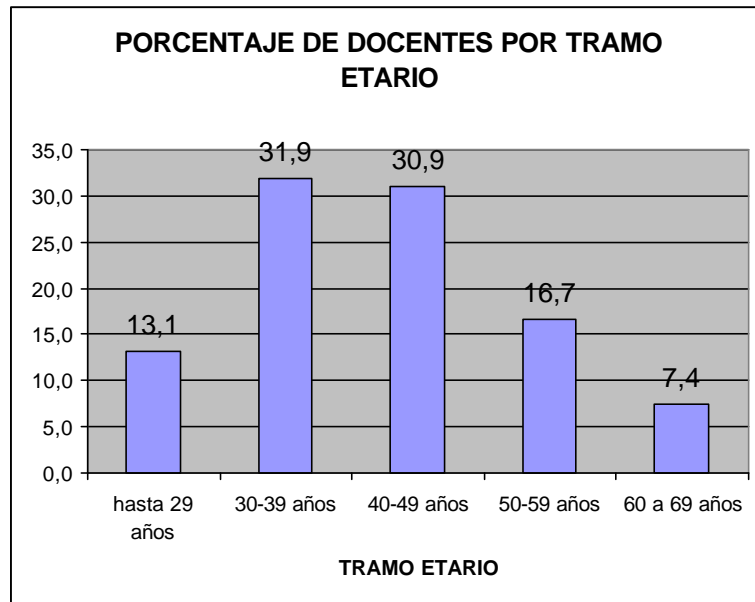
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

EDAD DE LOS DOCENTES

El siguiente gráfico muestra la distribución de los docentes censados según la edad. La media de edad de los docentes universitarios es de 42 años.

Gráfica 2 PIRÁMIDE DE EDADES DE LOS DOCENTES POR SEXO

Fuente: Oficina del Censo de UDELAR

Gráfica 3 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO ETARIO

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Casi el 63% de los docentes se ubican entre los 30 y los 59 años. El 13.1% son menores de 30 años, y el 7.4 % tienen 60 y más años de edad.

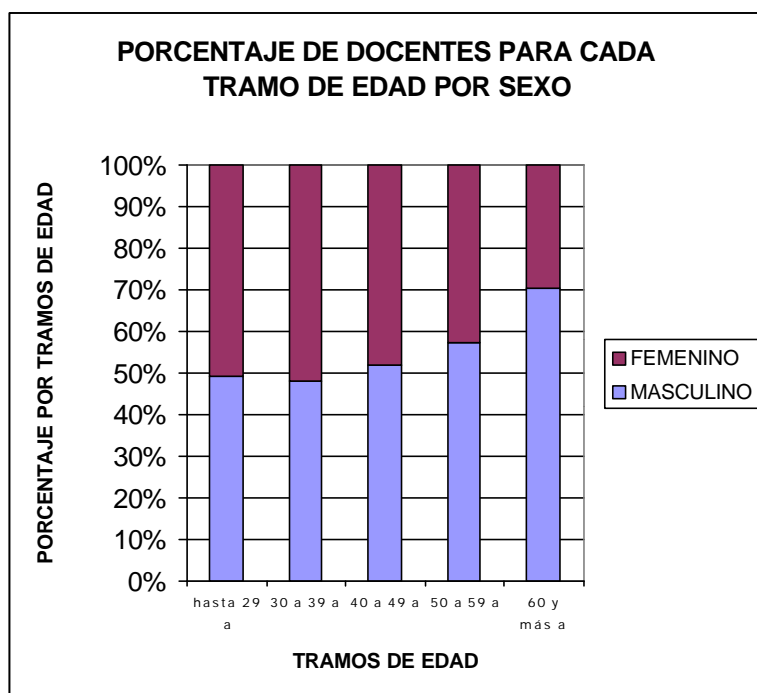
Docentes por tramos de edad según sexo

Existen diferencias sustantivas considerando el sexo de los docentes, según los tramos de edad considerados. El hecho que las docentes mujeres tengan mayor participación relativa en los tramos de menor edad puede atribuirse al proceso de feminización de la población universitaria que en el Uruguay puede señalarse desde la década de los 60's, pero que se incrementa a partir de los 80's.

Es por tanto razonable, en función del incremento de la proporción de mujeres que egresan de las carreras universitarias, su incorporación como docentes, entre los tramos de menor edad.

La media de edad de las mujeres es 40.7 años, mientras que la de los hombres es de 43.1 años.

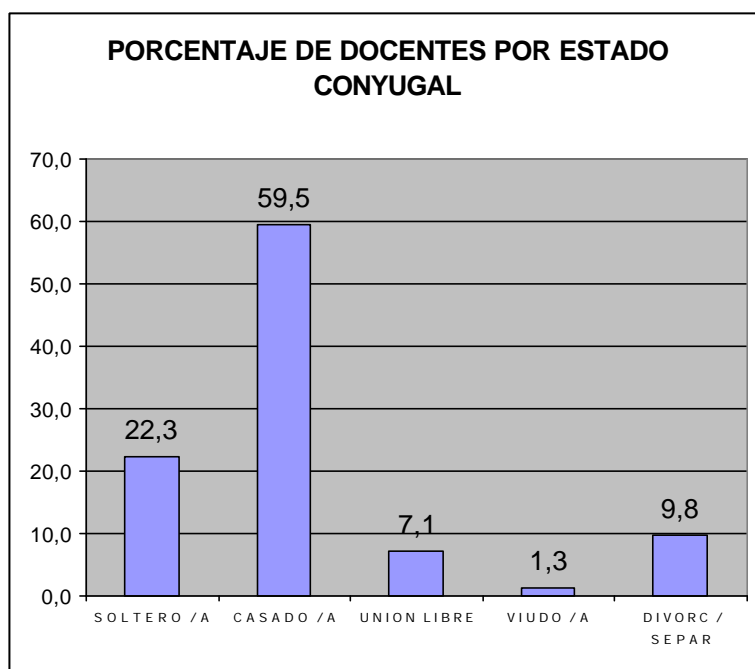
Gráfica 4 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA TRAMO DE EDAD POR SEXO



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

ESTADO CONYUGAL

En el total de docentes de la Universidad se encuentran un 22.3% de solteros/as, un 59.5% casados/as un 7.1% en unión libre, 1.3% de viudos/as, y casi un 10% de divorciados o separados.

Gráfica 5 PORCENTAJE DE DOCENTES POR ESTADO CONYUGAL

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Docentes por tramos de edad y sexo según estado conyugal

Atendiendo simultáneamente a los tramos de edad y al sexo de los docentes, se encuentran sustantivas diferencias. A medida que avanza la edad de los docentes, disminuye la proporción de solteros, aunque la disminución es más pronunciada en el caso de los hombres que en el de las mujeres. En cambio, avanzando en la edad aumenta la proporción de separados y/o divorciados con diferencias importantes por género. A partir de los 30 años, la proporción de docentes mujeres divorciadas o separadas siempre es mayor que la se encuentra entre los docentes varones. Las diferencias por género entre los que viven en unión libre no es pronunciada, en ninguno de los tramos etarios considerados. En cambio, la proporción de viudas es 3 veces superior que la de viudos a partir de los 50 años.¹

Los datos reflejan que entre los docentes universitarios, las mujeres manifiestan situaciones diferenciales a los hombres en cuanto a la conformación de sus hogares. Si bien hasta los 29 años la proporción de mujeres casadas es mayor en términos relativos a los hombres, la relación se invierte para los siguientes tramos etarios. Es probable que una vez disuelto el vínculo conyugal, sea más frecuente la constitución de nuevas parejas para los hombres que para las mujeres, y / o que la permanencia en situación de “separado o divorciado” en caso de los hombres sea menor que para las mujeres.

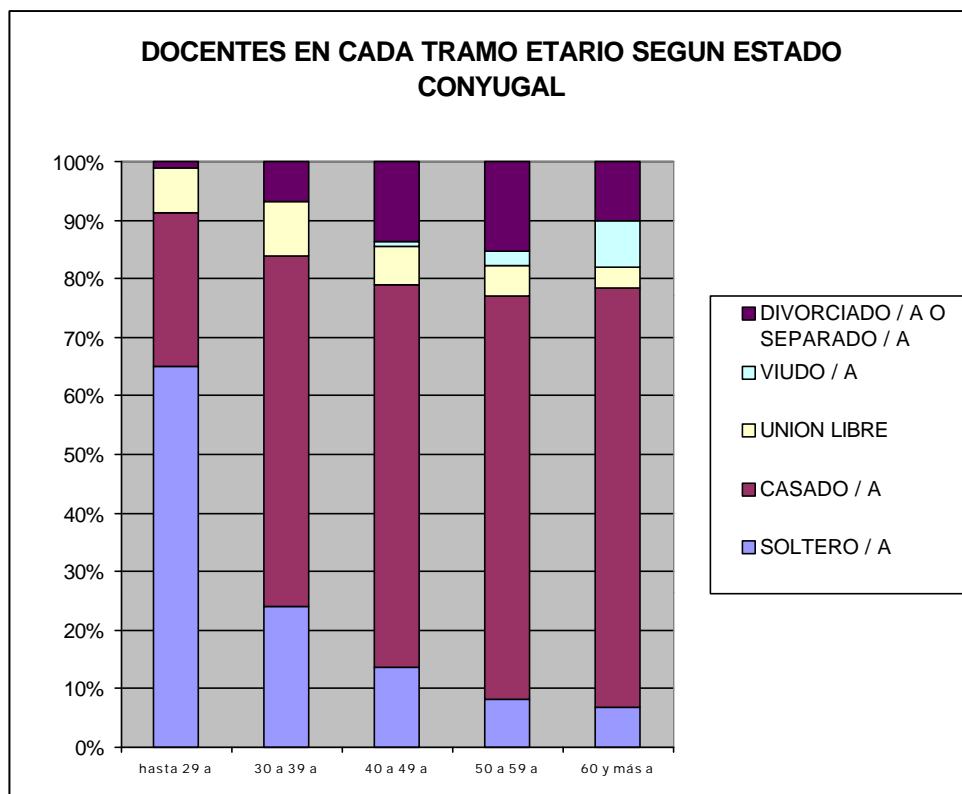
En todo caso la situación de “vivir con su pareja” tanto sea en unión libre o en matrimonio, es sustancialmente mayor en el caso de los hombres que en el de las mujeres, a partir de los 30 años. (30.5% de los hombres, 37.3 % de las

¹ Esto es congruente con las tendencias que se observan en la población del Uruguay.

mujeres hasta los 29 años, 72.7% de los hombres y 66% de las mujeres de 30 a 39 años, 80.5% de los hombres y 62.9% de las mujeres entre 40 y 49 años, 85.7% de los hombres y 58.5% de las mujeres de 50 a 59 años, y 86.5% de los hombres y 50% de las mujeres de 60 años y más).

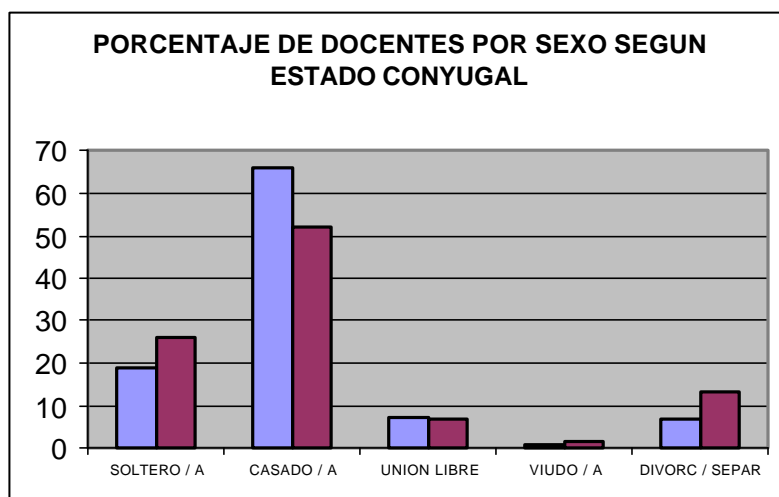
A pesar de estas importantes diferencias entre géneros, es relevante destacar que la mayoría absoluta en todos los tramos etarios de más de 29 años, se ubica viviendo con la pareja.

Gráfica 6 PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO ETARIO SEGÚN ESTADO CONYUGAL



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Gráfica 7 PORCENTAJE DE DOCENTES POR SEXO SEGÚN ESTADO CONYUGAL



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

TIPO DE HOGAR

Para la construcción del tipo de hogar se consideró el docente como referente.

La definición operacional del tipo de hogar es la siguiente:

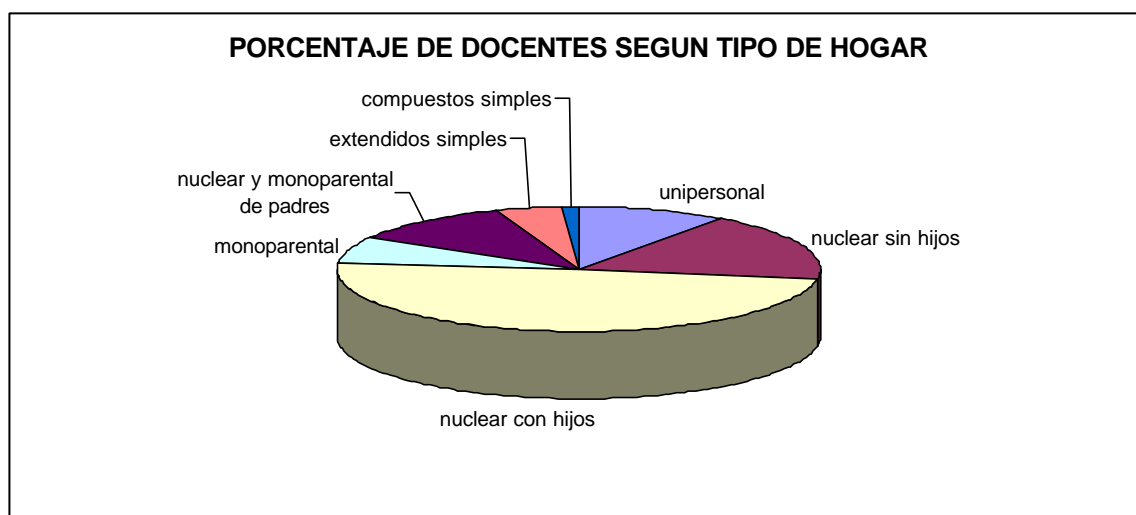
- El hogar es **unipersonal** si el docente vive solo.
- Es **nuclear sin hijos** si vive con la pareja y sin hijos (aunque vivan además otras personas, tanto familiares o no).
- Es **nuclear con hijos** si en el hogar convive con su pareja y los hijos (pueden existir o no otros familiares u otras personas).
- Es **monoparental** si vive con hijos y sin pareja (pueden cohabitar con otras personas familiares o no).
- Se considera el tipo **nuclear de padres** si vive con ambos padres (tanto sean ambos padres biológicos, como alguno de ellos y la pareja del padre o madre)
- Es **monoparental de padres** si vive con sólo uno de los progenitores.
- Los hogares **extendidos simples** son aquellos en que el docente vive con familiares (no pareja, hijos ni padres).
- Son **compuestos simples** si el docente vive con otras personas que no son familiares.

La distribución del tipo de hogar así construido es la siguiente:

Cuadro 1 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN TIPO DE HOGAR

Porcentaje de docentes según tipo de hogar	
unipersonal	10,1%
nuclear sin hijos	17,5%
nuclear con hijos	48,9%
monoparental	6,9%
nuclear y monoparental de padres	10,9%
extendidos simples	4,6%
compuestos simples	1,0%

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Gráfica 8 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN TIPO DE HOGAR

Fuente: Oficina del Censo UDELAR

Docentes por sexo y tramo etario según tipo de hogar

- **Un 10% de los docentes viven en hogares unipersonales.** A pesar que las proporciones de los docentes hombres y mujeres en términos globales son similares, se aprecian diferencias entre los diferentes tramos etarios según sexo. Entre los docentes menores de 29 años, las mujeres manifiestan una menor proporción que los hombres a vivir solas (6.1% de las mujeres de hasta 29 años, frente a un 14.4% de los hombres menores de 29 años) En los tramos que comprenden las edades entre 30 y 49 años, no hay diferencias por género, situándose en valores que giran en torno al 10%. En los tramos de edades mayores a 50 años, las diferencias se registran a favor de las mujeres (8.5% de los hombres y 11.4% de las mujeres de entre 50 y 59 años y 8.5% de los hombres y 22.4% de las mujeres de mas de 60 años). Esta tendencia es similar a la que se verifica en el total de la población.
- **Un 60.5 % de los docentes viven en hogares nucleares. 45.1 % con hijos y 15.4 % sin hijos.** En este caso también se verifican diferencias entre los tramos etarios y género.
- **Docentes que viven en hogares nucleares con hijos.** Son el 53.8% de los hombres y el 43.4% de las mujeres.
- El comportamiento es similar por género hasta los 40 años. No obstante entre los 40 y 49 años se aprecia una diferencia relativa importante: 70% de los hombres y 57% de las mujeres. En el caso de 50 a 59 años, esta diferencia es aún mayor: 71.% de los hombres frente a un 45% de las mujeres y para los mayores de 60 años, 47% de los hombres y 21% de las mujeres. Claramente las distancias que se verifican en esta categoría de tipo de hogar se relacionan con otras, en particular con la de hogar

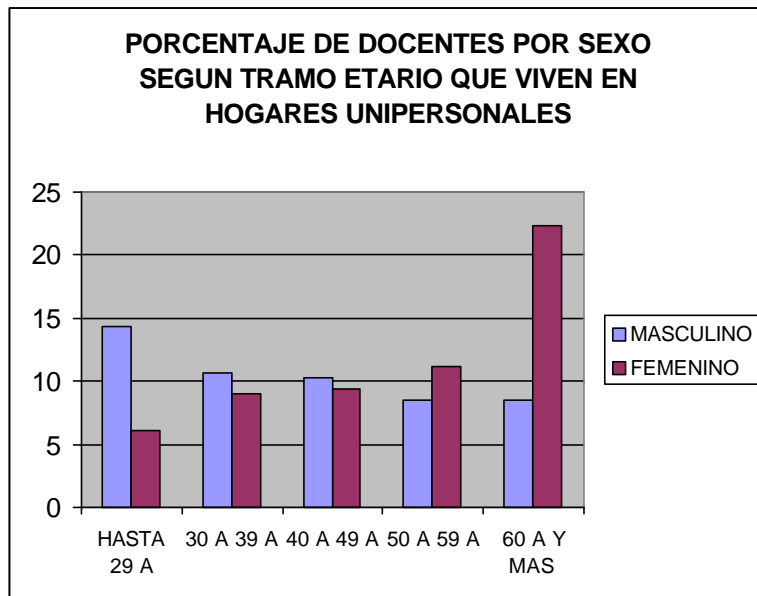
monoparental (el docente vive con sus hijos, pero sin pareja) en la que claramente las mujeres a medida que aumenta la edad manifiestan una participación sustantivamente superior a la de los hombres.

- **Docentes que viven en hogares nucleares sin hijos.**
Son el 19.4 % de los hombres y el 15.4% de las mujeres. Considerando el tramo etario y género, se aprecia que a partir de los 30 años la proporción de los hombres es superior a la de las mujeres en este tipo de hogar.
- **Los hogares del 7% de los docentes se clasificaron monoparentales.** Lo cual significa que vive con sus hijos pero sin pareja (independientemente que sean simples, compuestos o extendidos y sin importar quien sea el jefe del hogar)²
Los hogares monoparentales representan a menos del 3% de los hombres y casi el 12% de las mujeres.
Estos hogares aparecen con participación relativa mayor del 10% a partir de los 40 años, y son mucho más frecuentes en el caso de las mujeres que en el de los hombres.
- **Docentes que viven en hogares nucleares de sus padres** (al menos con uno de ellos). Son el 9.5% de los hombres y el 12.5% de las mujeres.
Casi uno de cada dos docentes menores de 30 años vive en este tipo de hogar. Como es de esperar, a medida que aumenta la edad del docente este tipo de hogar pierde participación relativa: pasa del 45,3% en el caso de los menores de 30 años, al 11.6% en el tramo etario de 30 a 39 , 3,4% entre los 40 y 49 años, para seguir disminuyendo a mayores edades.
Para todos los tramos etarios la proporción de las mujeres es mayor que la de los hombres.
- **Docentes que viven en hogares extendidos simples**
Son el 3.2% de los hombres y el 6.1% de las mujeres. Son más frecuentes entre los menores de 30 años (casi el 7%) y en todos los casos las mujeres tienen mayor participación relativa que los hombres en este tipo de hogar. A mayor edad la distancia entre géneros se acentúa.

² Se ha considerado hogar monoparental en el caso que el docente vive con sus hijos pero sin pareja. En esta clasificación se incluyen tanto hogares extendidos como compuestos si se cumple con el criterio anterior.

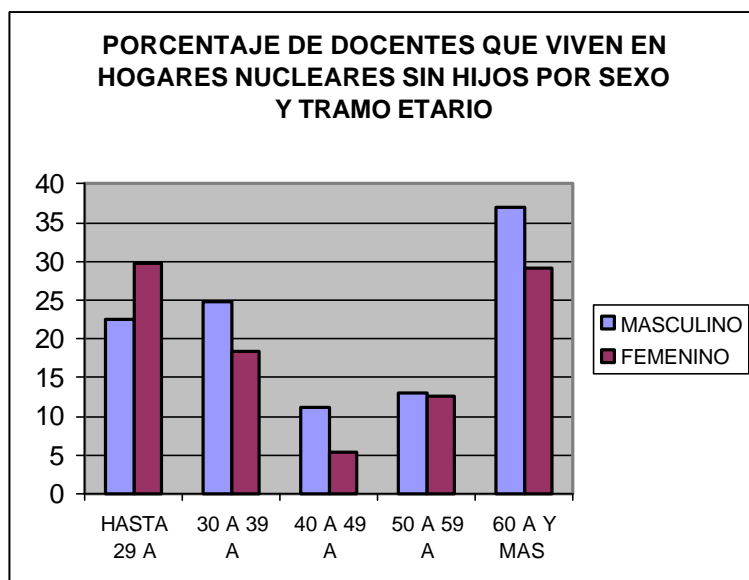
A continuación se muestran una serie de gráficas que corresponden a cada uno de los tipos de hogar según el sexo y el tramo de edad de los docentes. A partir de ellas se visualiza con claridad el comportamiento diferencial que se registra entre géneros y tramos de edad para cada tipo de hogar.

Gráfica 9 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES UNIPERSONALES POR SEXO Y TRAMO ETARIO



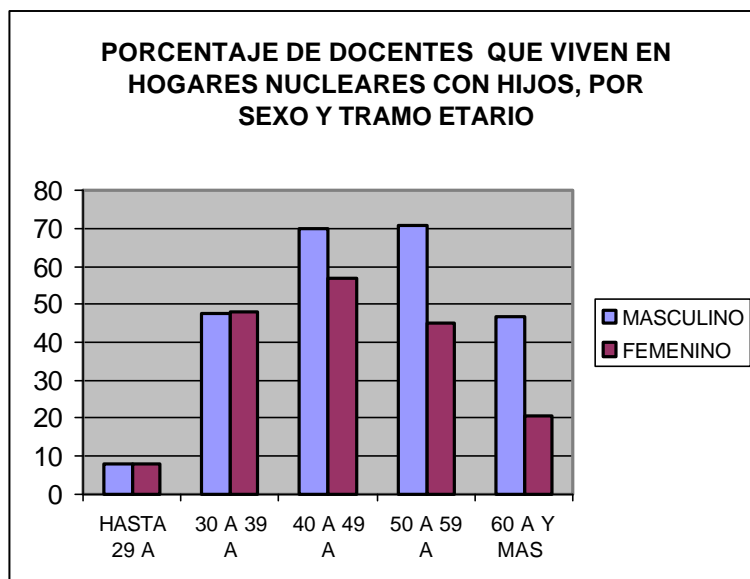
Fuente: Oficina del Censo UDELAR

Gráfica 10 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES NUCLEARES SIN HIJOS POR SEXO Y TRAMO ETARIO



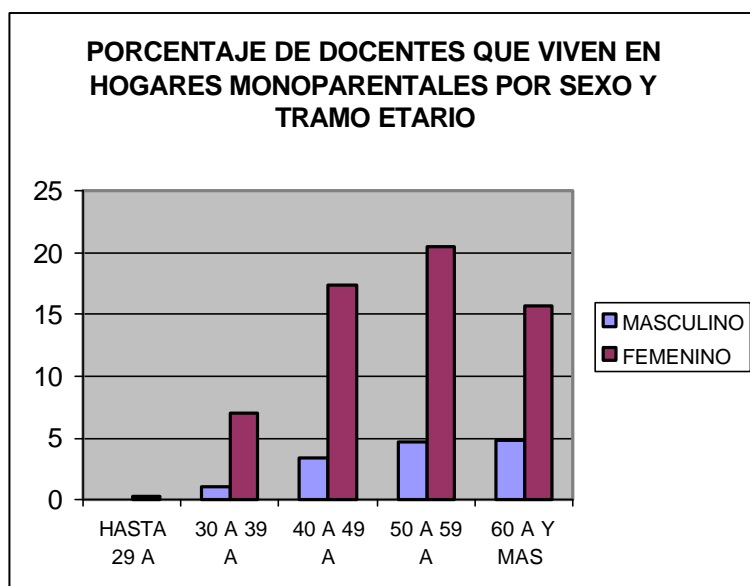
Fuente: Oficina del Censo UDELAR

Gráfica 11 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES NUCLEARES CON HIJOS POR SEXO Y TRAMO ETARIO

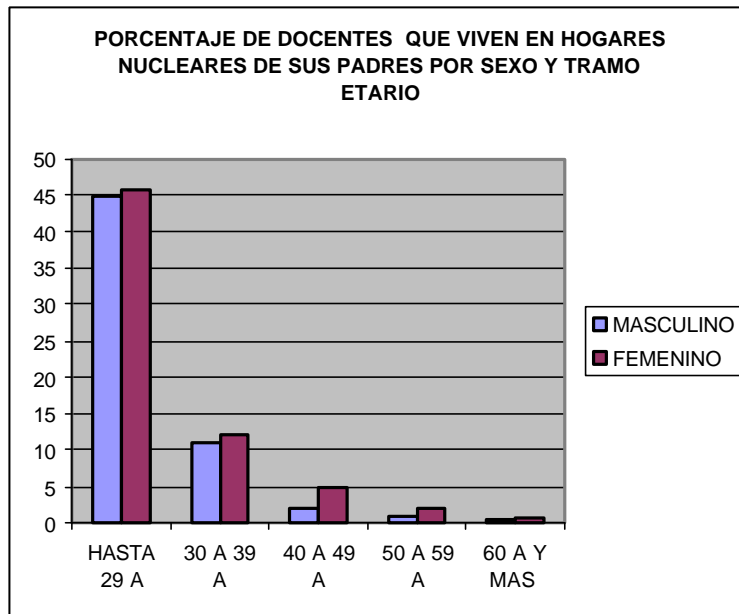


Fuente: Oficina del Censo UDELAR

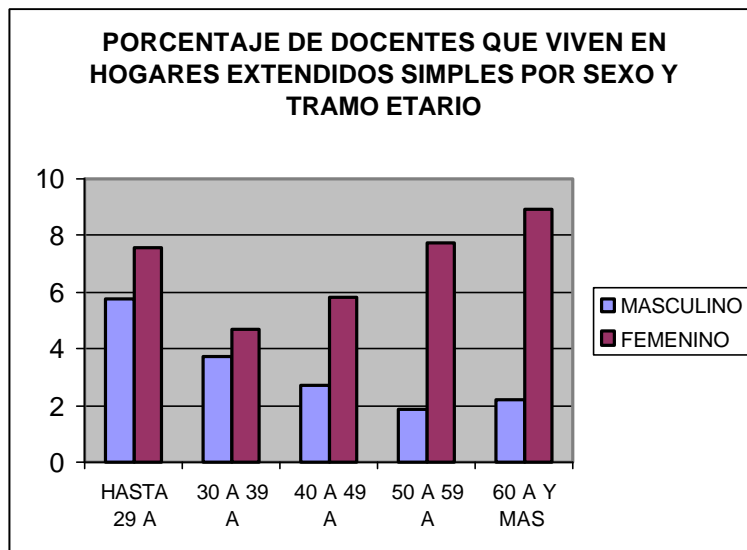
Gráfica 12 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES MONOPARENTALES POR SEXO Y TRAMO ETARIO



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

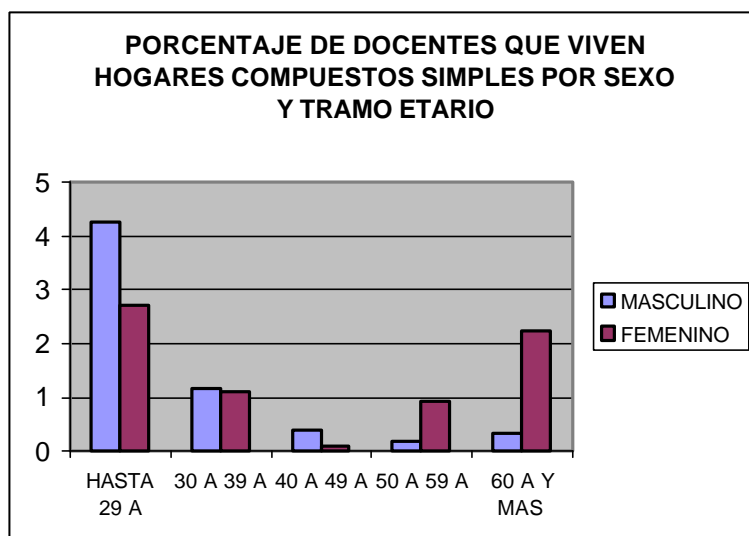
Gráfica 13 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES NUCLEARES DE SUS PADRES POR SEXO Y TRAMO ETARIO

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Gráfica 14 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES EXTENDIDOS SIMPLES POR SEXO Y TRAMO ETARIO

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

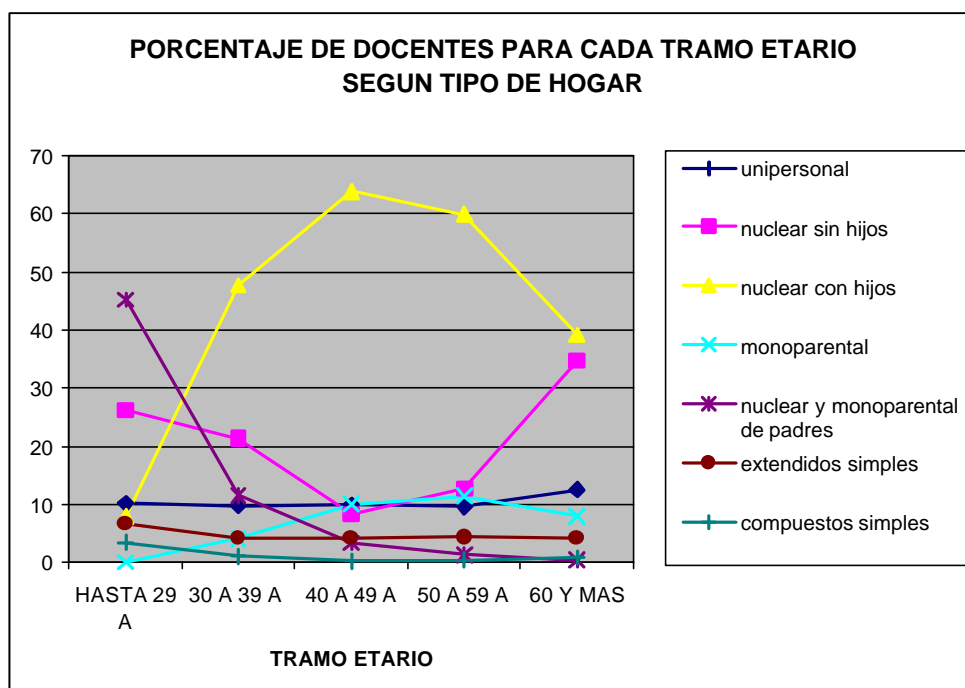
Gráfica 15 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES COMPUESTOS SIMPLES POR SEXO Y TRAMO ETARIO



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

A continuación se presenta una gráfica en la cual se visualiza claramente la relación que tienen los diversos tipos de hogares con los tramos de edad de los docentes.

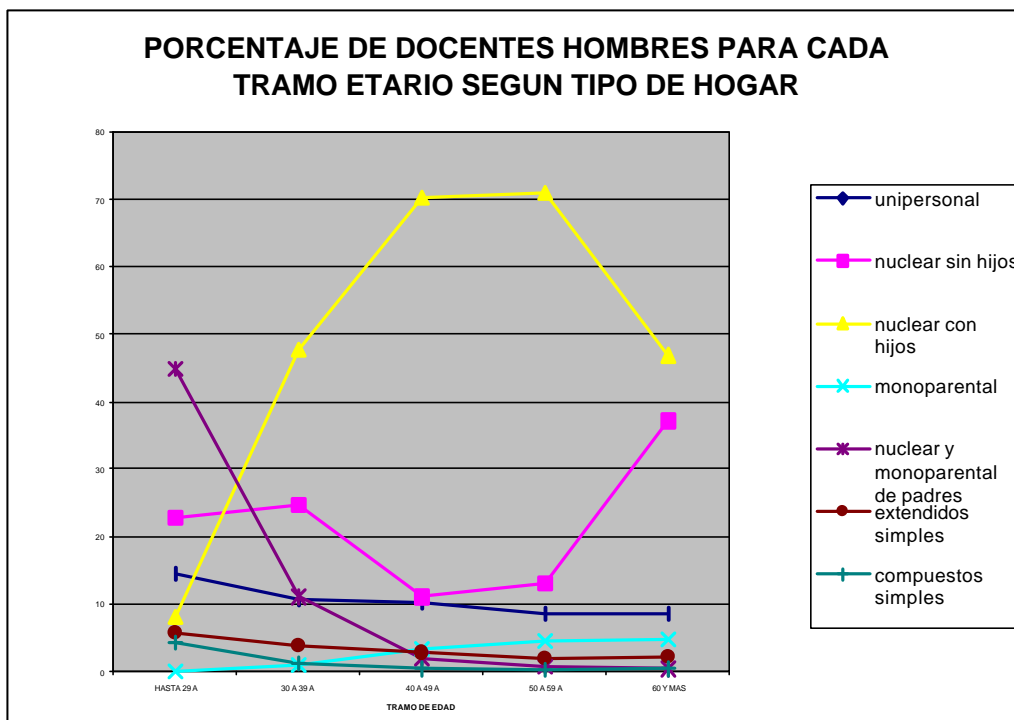
Gráfica 16 : PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA TRAMO ETARIO SEGÚN TIPO DE HOGAR



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

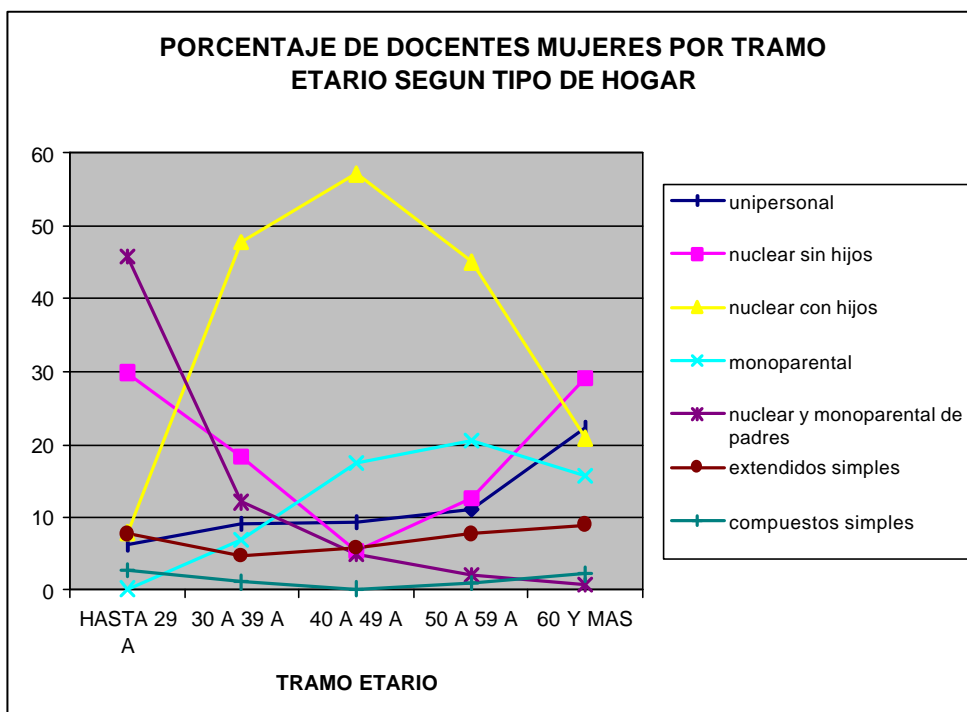
Como se aprecia claramente en las gráficas siguientes el comportamiento para hombres y mujeres es sustantivamente diferente.

Gráfica 17 PORCENTAJE DE DOCENTES HOMBRES PARA CADA TRAMO ETARIO SEGÚN TIPO DE HOGAR



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Gráfica 18 PORCENTAJE DE DOCENTES MUJERES PARA CADA TRAMO ETARIO SEGÚN TIPO DE HOGAR

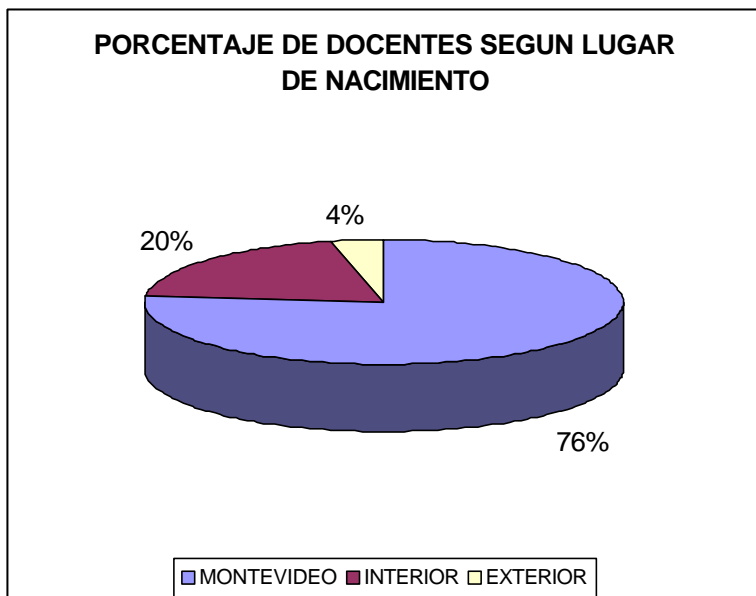


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

LUGAR DE NACIMIENTO

Más de tres de cada cuatro docentes de la UDELAR, nacieron en Montevideo, uno de cada cinco en el Interior del país y el 3.5% nacieron en el exterior.

Gráfica 19 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO

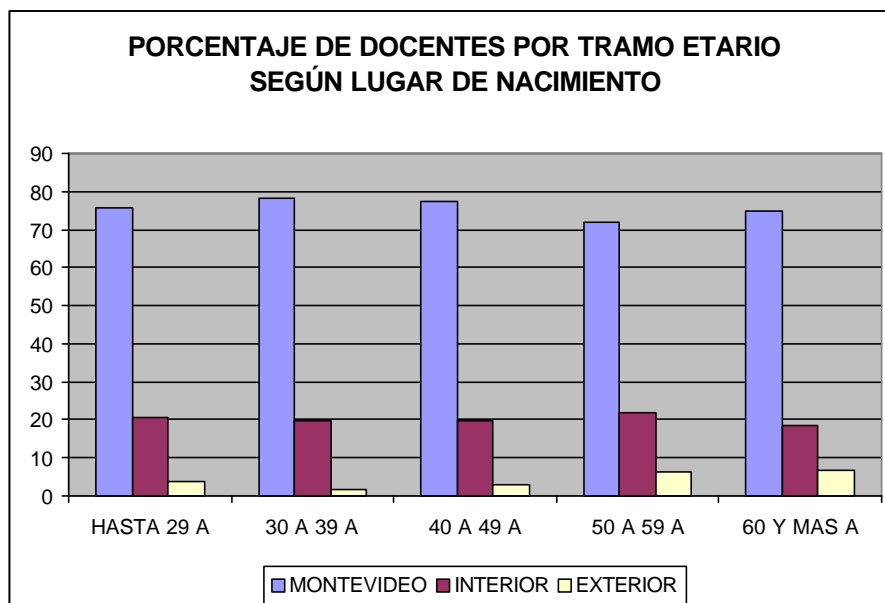


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Lugar de nacimiento por tramo etario y sexo

Dentro de los profesores universitarios nacidos en el exterior, es mayor el porcentaje que se encuentra de edades superiores a los 50 años, tanto en el caso los hombres como de las mujeres, respecto a otras edades.

No hay diferencias pronunciadas en el lugar de nacimiento según el sexo del docente.

Gráfica 20 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO ETARIO SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Lugar de nacimiento de los docentes según servicio

Se registran diferencias entre los diferentes servicios universitarios en relación con la proporción de docentes nacidos en Montevideo. El Instituto Nacional de Enfermería es el servicio que registra menor porcentaje de docentes nacidos en Montevideo (40.3%) y la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración es el que registra mayor porcentaje (85.2%).

Cuadro 2 : Porcentaje de docentes nacidos en Montevideo por servicio

PORCENTAJE DE DOCENTES NACIDOS EN MONTEVIDEO ³	SERVICIOS
Hasta 70 % del total de docentes del servicio	Agronomía, Tecnología Odontológica, Enfermería, Nutrición y Dietética, Parteras, Oficinas Centrales, Tecnología Médica, Ciencias de la Educación, Instituto de Higiene
Entre el 70.1-80 % del total de docentes del servicio	Humanidades, Derecho, Ingeniería, Medicina, Química, Veterinaria, Música, Psicología, Ciencias, Hospital de Clínicas
Más del 80.1 % del total de docentes del servicio	Arquitectura, Ciencias Económicas, Odontología Escuela de Administración Bibliotecología, Bellas Artes

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Si se analiza en torno al origen rural-urbano, en el territorio nacional, los servicios que registran un porcentaje de más del 2.0% de docentes nacidos en el área rural del Uruguay son: Humanidades (2.3%), Agronomía (2.7%),

³ Se excluye la Regional Norte en esta clasificación.

Veterinaria (2.8), Instituto Nacional de Enfermería (3.4%) Ciencias de la Comunicación (2.3%) y Ciencias (2.1%).

La mayor variabilidad Inter.-servicios se registra en torno al porcentaje de docentes nacidos en el exterior. El mayor porcentaje lo obtiene el Instituto de Higiene (47.5% del total de sus docentes) y el menor Nutrición y Dietética (0%)

Cuadro 3 PORCENTAJE DE DOCENTES NACIDOS EN EL EXTERIOR POR SERVICIO.

SERVICIO	PORCENTAJE DE DOCENTES NACIDOS EN EL EXTERIOR ⁴
Nutrición y Dietética	0.0
Facultad de Odontología	0.9
Escuela de Bibliotecología	1.9
Facultad de Agronomía	2.0
Facultad de Química	2.1
Hospital de Clínicas	2.1
Facultad de Veterinaria	2.5
Facultad de Derecho	2.8
Facultad de Medicina	3.1
Facultad de Arquitectura	3.2
Facultad de Ciencias Económicas	3.2
Escuela de Tecnología Odontológica	3.3
Escuela de Administración	3.4
Escuela de Tecnología Médica	3.6
Facultad de Bellas Artes	3.9
Escuela de Música	4.0
Facultad de Ciencias de la Comunicación	4.6
Facultad de Ingeniería	4.6
Facultad de Ciencias	4.8
Facultad de Ciencias Sociales	4.8
Instituto Nacional de Enfermería	5.0
Facultad de Psicología	5.5
Facultad de Humanidades	6.3
Oficinas Centrales	7.8
Escuela de Parteras	11.8
Instituto de Higiene	47.5 ⁵

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

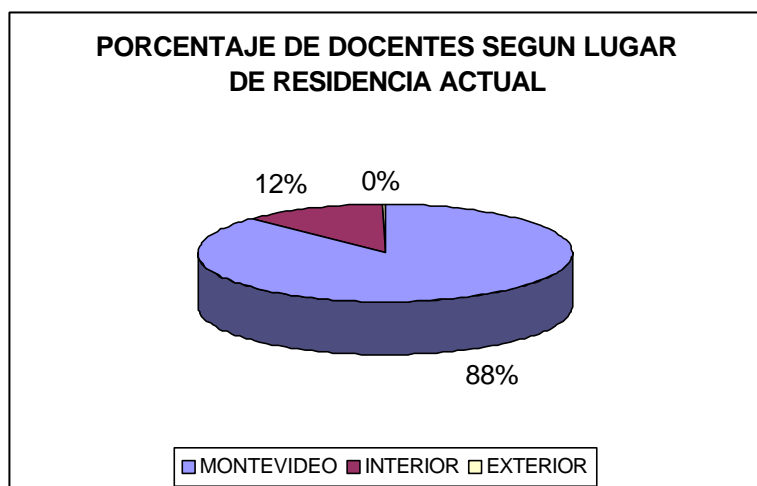
⁴ Regional Norte excluida de esta clasificación

⁵ En el Instituto de Higiene se registran 8 docentes, de los cuales 3 nacieron en el exterior.

LUGAR DE RESIDENCIA

El 87.5% de los docentes residen en Montevideo, el 4.5% en el área metropolitana, casi el 8% en el interior del país y el 0.3% residen en el exterior. Es apenas levemente superior el porcentaje de docentes mujeres que residen en el Interior, respecto al de los docentes hombres.

Gráfica 21 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Lugar de residencia por sexo y tramos de edad

En cuanto al lugar de residencia se observan diferencias en función del sexo y las edades de los docentes. Considerando sólo los que residen en el interior y tienen menos de 30 años, se encuentra que son el 4.3% de los hombres y el 7.6% de las mujeres. Y entre aquellos que residen en el interior y son mayores de 60 años, se encuentra a un 2.8% de los hombres y un 6.0% de las mujeres.

Por lo tanto, la residencia en el interior en tramos extremos de edad (los más jóvenes y los de edad más avanzada) es menos probable en hombres que en mujeres.

Lugar de residencia de los docentes por servicio
Cuadro 4 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE RESIDEN EN EL INTERIOR POR SERVICIO

SERVICIO	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE RESIDEN EN EL INTERIOR ⁶
Facultad de Ciencias de la Comunicación	0.0
Facultad de Ciencias Económicas	1.5
Facultad de Bellas Artes	2.6
Facultad de Odontología	3.0
Facultad de Ingeniería	3.1
Escuela de Bibliotecología	3.8
Facultad de Humanidades	4.0
Facultad de Ciencias	4.4
Facultad de Psicología	4.5
Hospital de Clínicas	4.7
Escuela de Administración	5.1
Nutrición y Dietética	5.1
Facultad de Arquitectura	5.3
Facultad de Química	6.5
Facultad de Ciencias Sociales	7.0
Facultad de Derecho	7.1
Escuela de Música	7.1
Oficinas Centrales	7.1
Facultad de Medicina	7.5
Instituto de Higiene	12.5
Escuela de Tecnología Odontológica	16.7
Facultad de Veterinaria	19.9
Escuela de Tecnología Médica	20.2
Facultad de Agronomía	26.6
Instituto Nacional de Enfermería	26.9
Escuela de Parteras	29.4
Regional Norte	100

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

El porcentaje de docentes que residen en el interior, está asociada a la existencia de carreras pertenecientes al servicio en el que localizan su cargo en la Regional Norte u otras dependencias universitarias en el interior. Los docentes fueron asignados a los servicios a los que pertenecen. Los únicos casos de docentes de la Regional Norte propiamente relevados como tales, son asistentes académicos. Los docentes que dictan clases o realizan investigación en la Regional Norte, lo hacen en función a su pertenencia a un servicio.

⁶ No se desglosa si residen en capital del interior, ciudad del interior o área rural, y se excluye el área metropolitana

CAPITULO 2: INGRESOS DE LOS DOCENTES

En este capítulo se describe la población de docentes de la UDELAR en torno a indicadores de ingreso. Se siguen tres criterios: el ingreso mensual del hogar del docente; cuánto aporta el docente al ingreso mensual de su hogar y cuánto representa el ingreso que percibe de la UDELAR en el total de sus ingresos.

Para ello, se toman tres indicadores:

- Tramo de ingreso mensual del hogar de los docentes.
- Porcentaje de aporte al ingreso mensual del hogar que representa el ingreso propio del docente.
- Porcentaje que representa el ingreso percibido de la UDELAR en el ingreso mensual del docente.

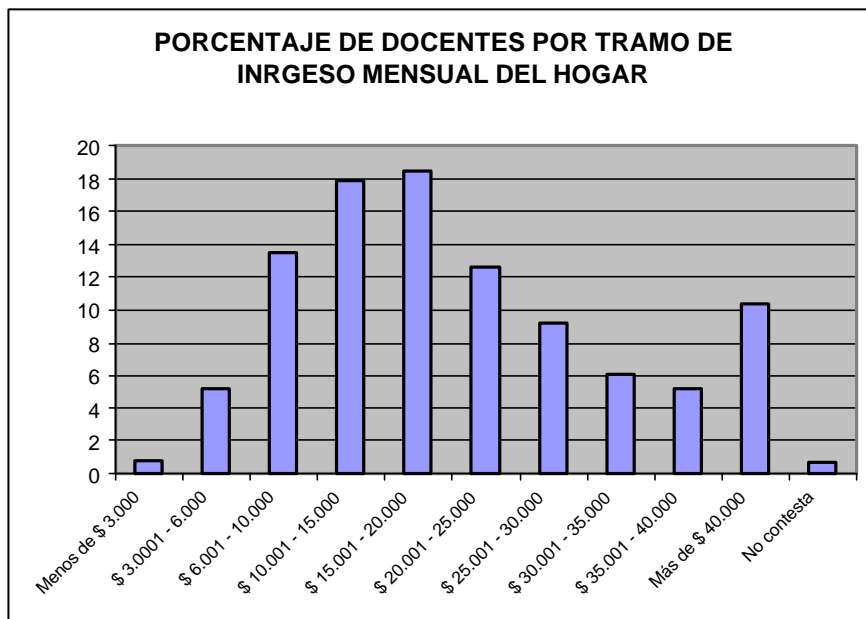
Cada uno de estos indicadores se cruzan por sexo, tramo de edad del docente, grado mayor de todos los cargos que el docente tenga en la Universidad (si tiene más de uno), y estudios de postgrado.

Se presenta aquí información sobre otras ocupaciones remuneradas además del cargo docente en la UDELAR. Para ello se describe el número de docentes con otra ocupación remunerada además de la UDELAR, y se cruza por sexo, tramo etario, grado mayor en la UDELAR y estudios de postgrado

TRAMOS DE INGRESOS DE LOS HOGARES DE LOS DOCENTES

Menos del 1% de los docentes viven en hogares que perciben mensualmente menos de 3.000 pesos al momento de la encuesta.⁷ El 15.7% viven en hogares cuyos ingresos mensuales varían entre 3.001 y 10.000 pesos. Son el 36.2% los docentes que viven en hogares cuyos ingresos mensuales se encuentran entre 10.001 y 20.000 pesos. Los hogares del 21.8% de los docentes perciben ingresos mensuales que van de 20001 a 30.000 pesos. Mientras que los hogares de docentes que superan los 30.000 pesos mensuales representan el 21.7% de la población docente. Menos del 1 % de los docentes no respondieron esta pregunta.

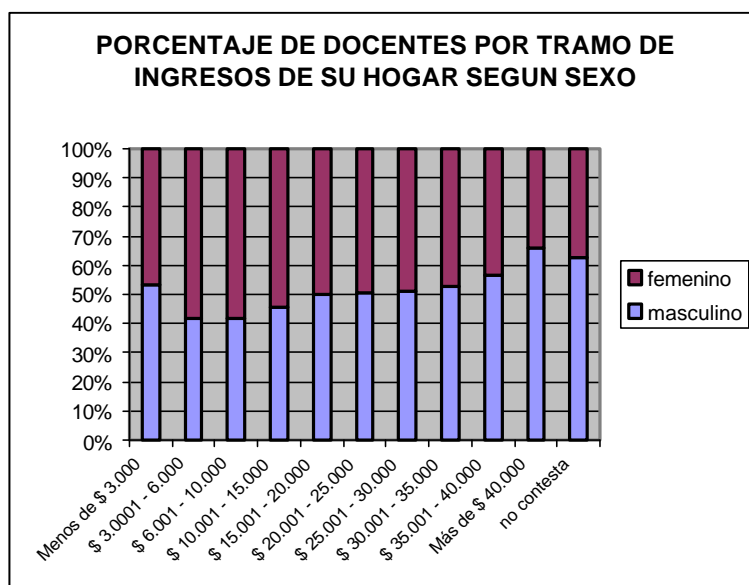
⁷ Un dólar equivale a 12.09 pesos uruguayos en junio 2000.

Gráfica 22 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO DE INGRESO MENSUAL DE SU HOGAR

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Tramo de ingreso mensual del hogar de los docentes por sexo

En aquellos hogares en que los ingresos varían entre 3.000 y 15.000 pesos mensuales se registra mayor porcentaje de las docentes mujeres, que de docentes hombres. En los hogares de los docentes cuyos ingresos van desde 15.001 a 35.000 la participación según sexo es equilibrada, mientras que en los hogares de docentes que superan los 35.000 pesos mensuales de ingresos hay mayor porcentaje de hombres que de mujeres.

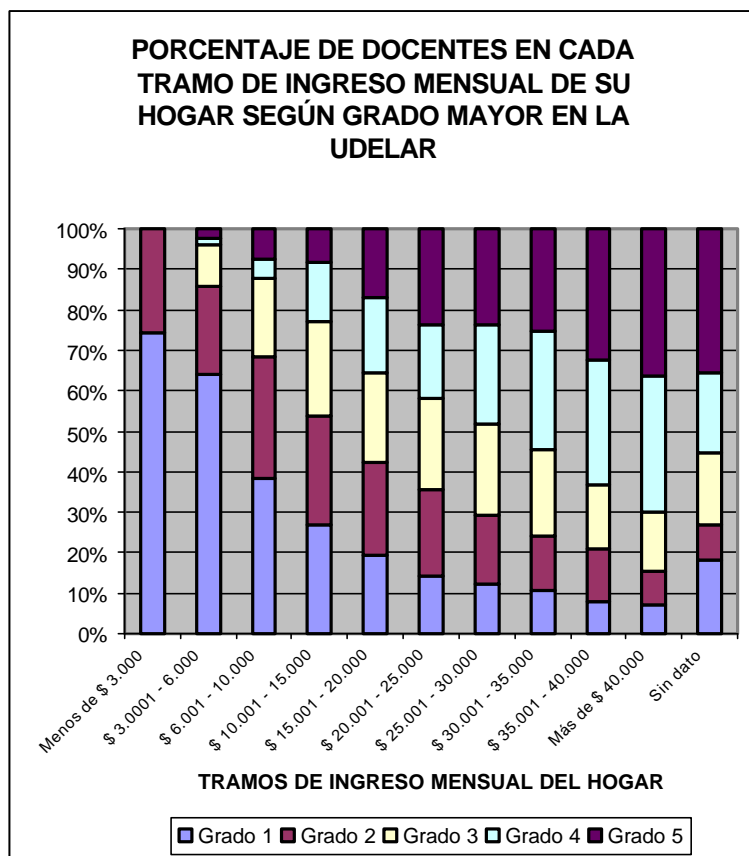
Gráfica 23 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO DE INGRESO MENSUAL DE SU HOGAR SEGÚN SEXO

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Tramo de Ingreso mensual del hogar del docente según grado mayor en la UDELAR

A medida que aumenta el ingreso mensual del hogar del docente, aumenta la participación de los grados más altos. En el tramo de menores ingresos mensuales del hogar sólo se registran docentes de grado 1 y 2.

Gráfica 24 PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO DE INGRESO MENSUAL DE SU HOGAR SEGÚN GRADO MAYOR EN LA UDELAR



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

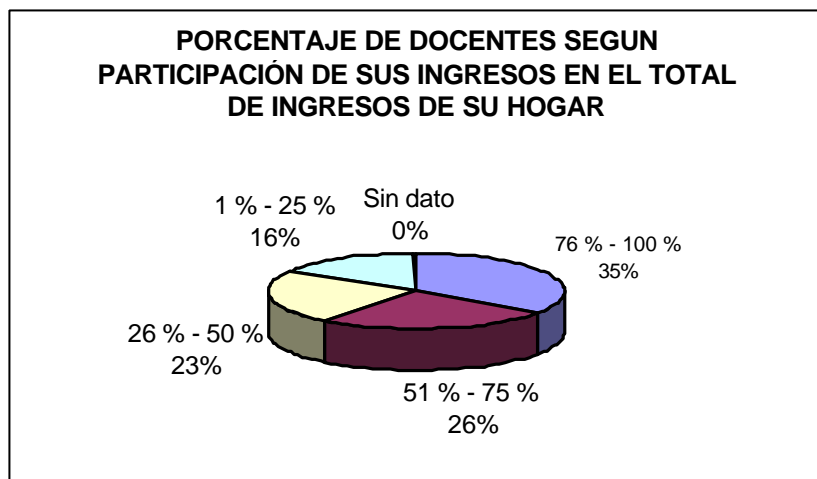
PORCENTAJE DEL INGRESO MENSUAL DEL HOGAR QUE REPRESENTA EL INGRESO PROPIO DEL DOCENTE

El formulario censal proporciona información sobre cuánto representa el ingreso del docente en el ingreso mensual de su hogar.

El 34.6% de los docentes declaran que aportan entre el 76 y el 100% de los ingresos mensuales de su hogar, el 28.5% que aportan entre el 51 y 75%, el 23.1% declaran aportar entre el 26 y 50% y el 16.0% que aportan entre el 1 y

el 25% de los ingresos mensuales de su hogar. Un .4% de los docentes no respondieron esta pregunta.

Gráfica 25 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN PARTICIPACIÓN DE SUS INGRESOS EN EL TOTAL DE INGRESOS DE SU HOGAR

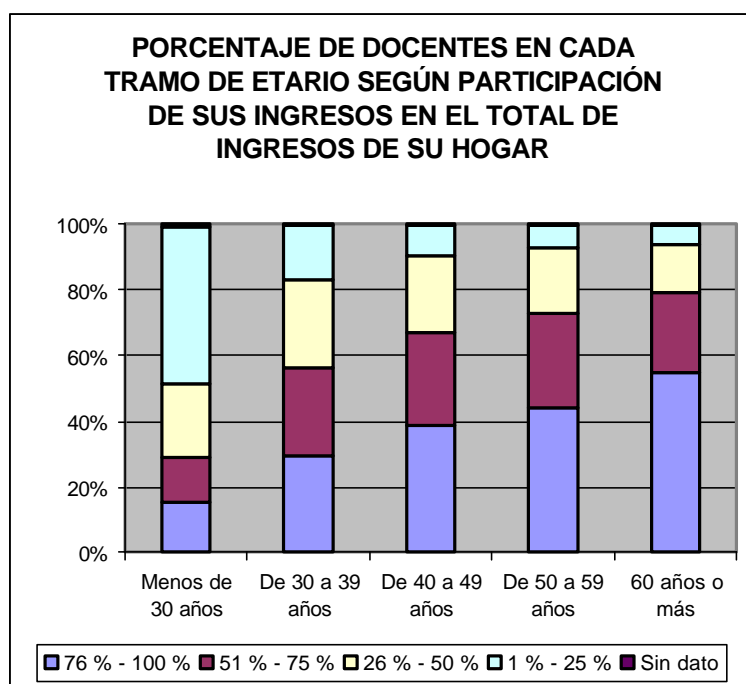


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Porcentaje de aporte de los ingresos del docente en los ingresos mensuales del hogar por tramo de edad del docente

A medida que aumenta la edad del docente aumenta asimismo la proporción del aporte de sus ingresos en el total de los ingresos del hogar.

Gráfica 26 PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO ETARIO SEGÚN PARTICIPACIÓN DE SUS INGRESOS EN EL TOTAL DE INGRESOS DE SU HOGAR



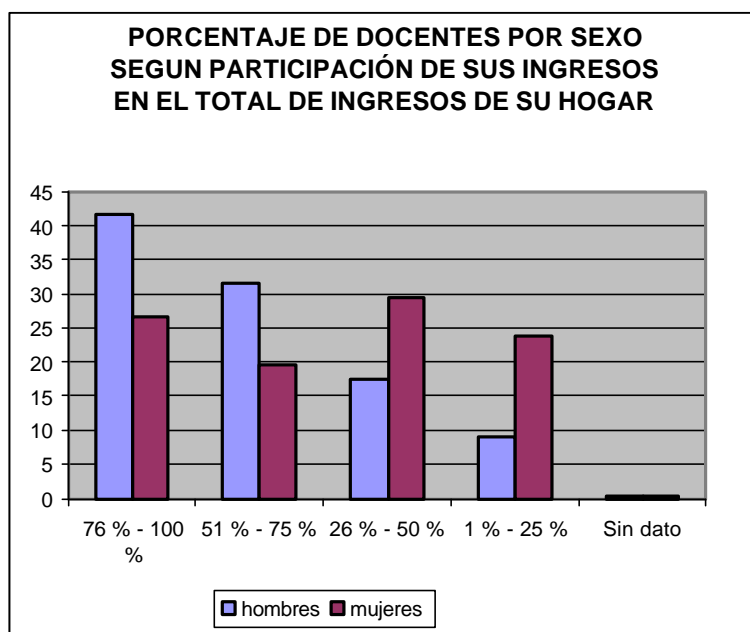
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Participación de los ingresos del docente en los ingresos mensuales del hogar por sexo del docente

Atendiendo al sexo del docente, se manifiesta que existe un porcentaje mayor entre las docentes mujeres que entre los docentes hombres, en los tramos de menor aporte al ingreso total del hogar. Dicho de otra forma, entre los docentes cuyos ingresos representan menos del 50% del ingreso total del hogar, existe una proporción relativa mayor de las docentes mujeres que de los docentes hombres.

Considerando simultáneamente tramos de edad y sexo se aprecia que la proporción de los docentes hombres que aportan más del 50% de los ingresos de su hogar es mayor que la de las docentes mujeres en todos los tramos de edad.

Gráfica 27 PORCENTAJE DE DOCENTES POR SEXO SEGÚN PARTICIPACIÓN DE SUS INGRESOS EN EL TOTAL DE INGRESOS DEL HOGAR



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

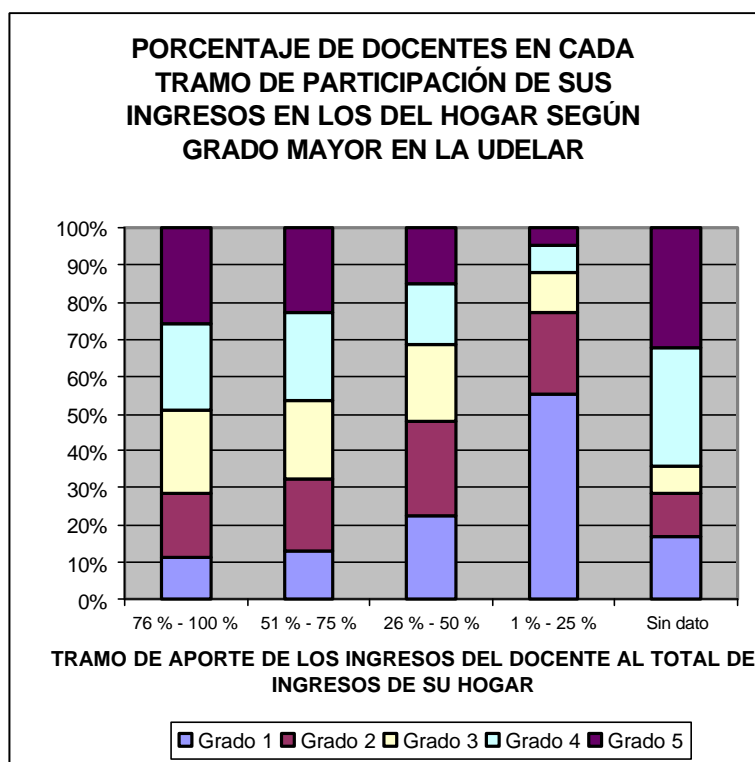
Participación de los ingresos del docente en los ingresos mensuales del hogar por grado mayor del docente en la UDELAR.

Dentro de aquellos docentes que contribuyen en los ingresos totales del hogar en menor proporción (menos de un 25% del total de ingresos del hogar) se encuentra una mayor proporción de docentes de grados más bajos. Sin duda esto se relaciona con la composición de los hogares según los grados, y también con las edades de los docentes.

De todas formas, es necesario marcar que por lo general y para todos los tramos de aporte de los ingresos de los docentes, la mayor parte de los hogares considerados en nuestro universo de estudio tienen más de un perceptor de ingresos.

PORCENTAJE DE DOCENTES POR SEXO SEGÚN PARTICIPACIÓN DE SUS INGRESOS EN EL TOTAL DE INGRESOS DEL HOGAR

Gráfica 28 PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO DE PARTICIPACIÓN DE SUS INGRESOS EN LOS DEL HOGAR SEGÚN GRADO MAYOR EN LA UDELAR



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

DOCENTES SEGÚN NUMERO DE PERCEPTORES DE INGRESOS DE SU HOGAR

Cuadro 5 DOCENTES SEGÚN NÚMERO DE PERCEPTORES DE INGRESOS EN SU HOGAR

NUMERO DE PERCEPTORES DEL HOGAR	Número de docentes	Porcentaje
1	1401	22.9
2	3710	60.5
3	707	11.5
4	251	4.1
5	47	.8
6	8	.1
Más de 6	6	.1

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Sólo el 23% de los hogares de los docentes tienen al docente como único preceptor de ingresos (1401 casos), de los cuales 617 son hogares unipersonales.

Esto significa que los docentes que viven en hogares integrados por al menos dos personas y que tienen como único preceptor al docente son el 12% de los docentes (784 casos)

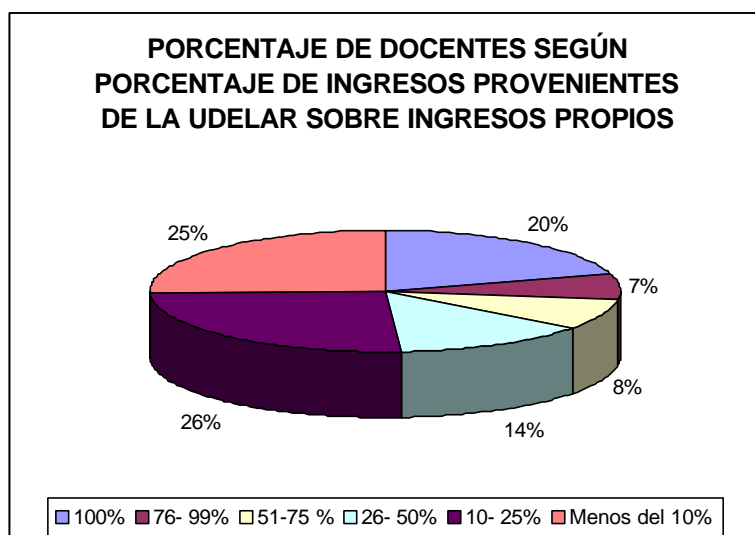
PORCENTAJE DE INGRESOS PROVENIENTES DE LA UDELAR EN LOS INGRESOS PROPIOS.

¿Cuánto representa el salario que percibe el docente de la UDELAR en el total de sus ingresos?

Un 20% de los docentes no tienen ingresos adicionales a los perciben de la UDELAR. Lo cual señala que uno de cada cinco docentes universitarios trabajan sólo en la Universidad.

Para casi el 7% de los docentes el salario de la UDELAR representa entre el 76 y el 99% de sus ingresos, para el 8% representa entre el 51 y el 75 %. Para el 13.6% de los docentes, los ingresos provenientes de la UDELAR representa entre el 26 y el 50 % de sus ingresos totales, para el 25,7% entre el 10 y el 25% mientras que para más de un cuarto de los docentes el ingreso proveniente de la UDELAR es menos del 10% del total de su ingreso mensual.

Gráfica 29 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN PORCENTAJE DE INGRESOS PROVENIENTES DE LA UDELAR EN EL TOTAL DE LOS INGRESOS PROPIOS.



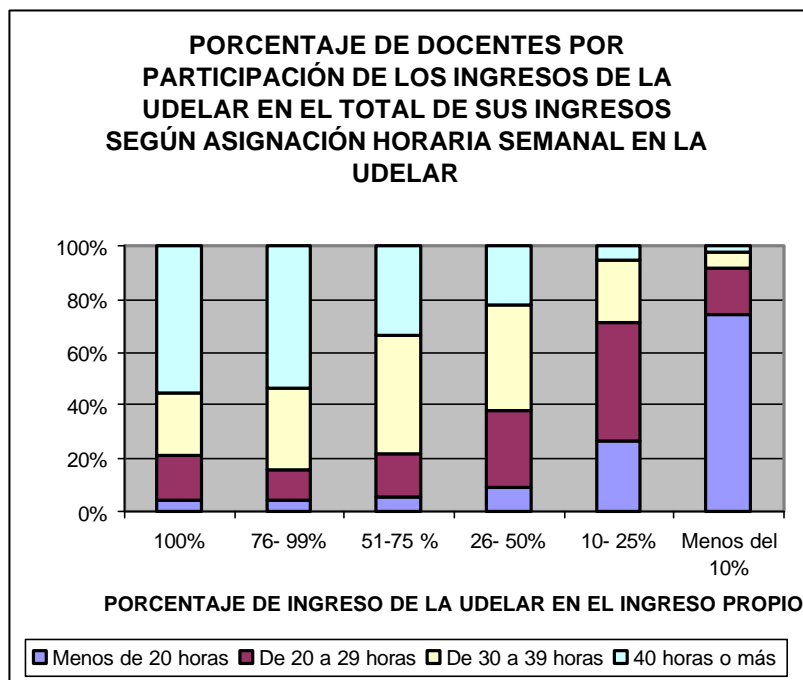
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Porcentaje que representa el ingreso que percibe de la UDELAR en el total de los ingresos propios por número de horas totales en la UDELAR

La exclusividad en la UDELAR aumenta a medida en que se incrementa la carga horaria semanal. Casi uno de cada dos docentes que tienen al menos 40 horas sólo trabajan en la UDELAR. Mientras que son menos del 4% de quienes tienen menos de 20 horas semanales los que no tienen ingresos adicionales a los de la UDELAR.

A la inversa, en el conjunto de docentes en que los ingresos generados en la UDELAR representan menos del 10% de sus ingresos, se encuentra un 62% de los que tienen menos de 20 horas de dedicación docente en la UDELAR y sólo un 1.5% con más de 40 horas.

Gráfica 30 PORCENTAJE DE DOCENTES POR PARTICIPACIÓN DE LOS INGRESOS DE LA UDELAR EN EL TOTAL DE SUS INGRESOS SEGÚN ASIGNACIÓN HORARIA SEMANAL EN LA UDELAR



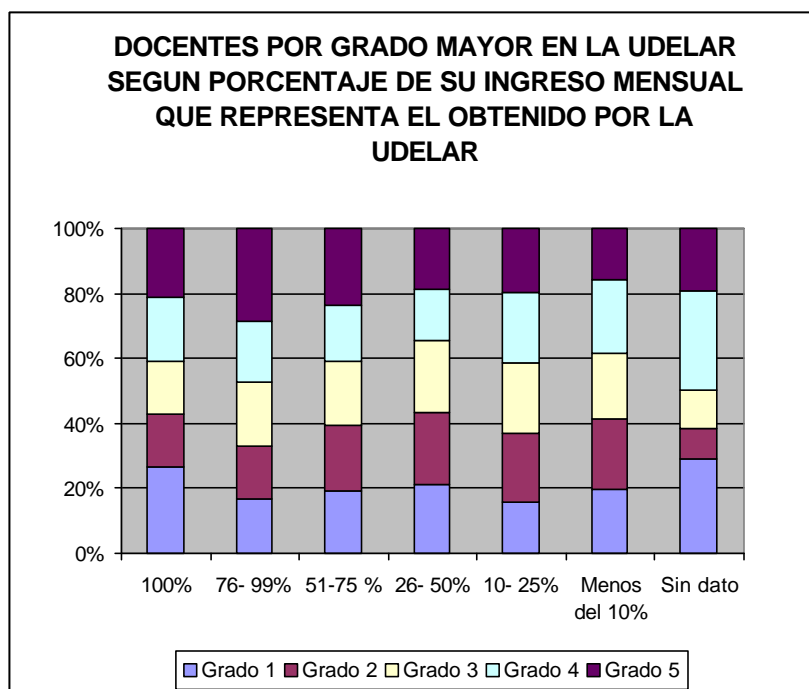
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Docentes por grado mayor en todos los cargos docentes en la UDELAR según porcentaje de su ingreso que representa el obtenido de la UDELAR

La mayor proporción de los que sólo trabajan en la UDELAR se encuentra entre los docentes grado 1 (27.5%)

Aproximadamente uno de cada dos docentes de todos los grados, reciben de la UDELAR menos del 25% de sus ingresos.

Gráfica 31 PORCENTAJE DE DOCENTES POR GRADO MAYOR EN LA UDELAR SEGÚN PORCENTAJE DE INGRESOS PROVENIENTES DE LA UDELAR EN EL TOTAL DE LOS INGRESOS PROPIOS.:

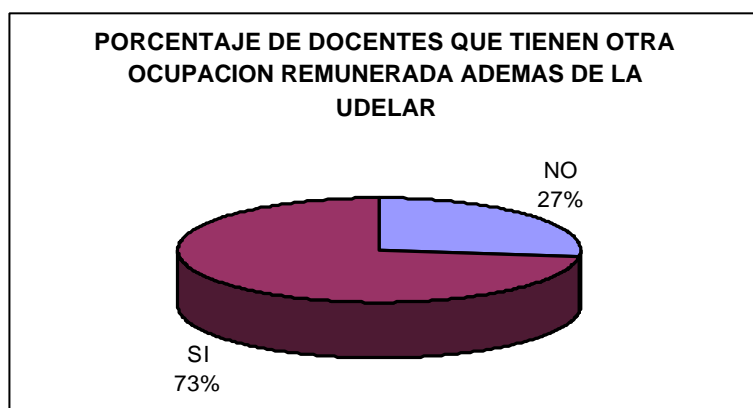


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA ADEMÁS DE LA UDELAR

El 27 % de los docentes de la UDELAR no tienen otra ocupación remunerada, mientras que 73% sí trabaja en otra ocupación además de su cargo docente en la Universidad.

Gráfica 32 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TIENEN OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA ADEMÁS DE LA UDELAR.



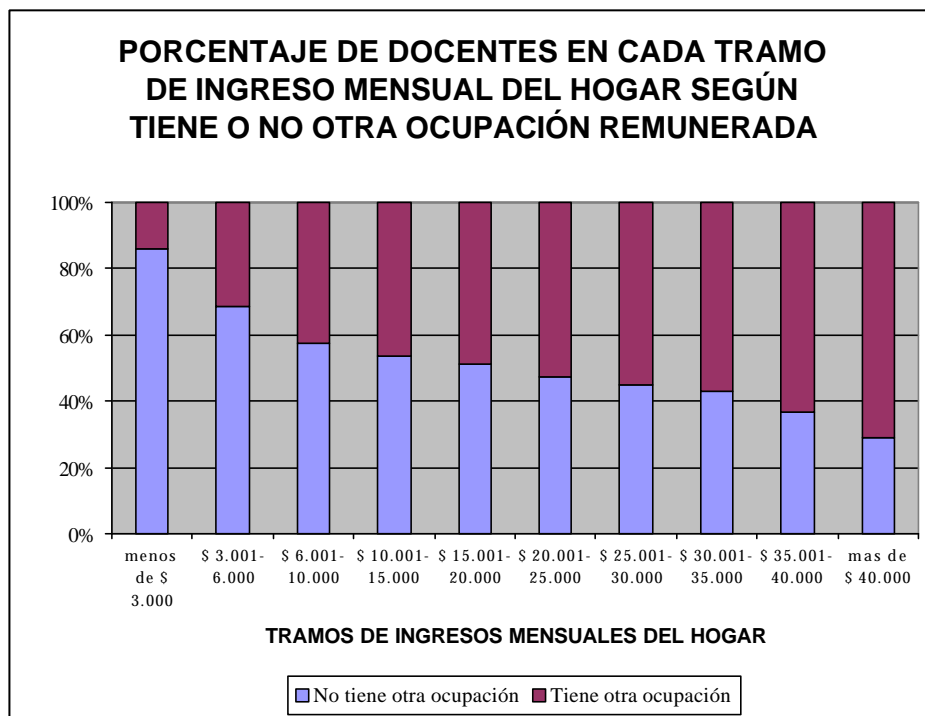
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Si bien el 20% de los docentes universitarios declaran que el 100% de sus ingresos provienen de la UDELAR, el 27% responden no tener otra ocupación remunerada. La diferencia entre ambas cifras se puede explicar a partir de percibir rentas, intereses, pensiones o jubilaciones de otras cajas, así como apoyos económicos de familiares.

Docentes según ingreso mensual del hogar por otra ocupación remunerada

A medida que aumenta el ingreso del hogar de los docentes, se verifica una proporción mayor de los que tienen otra ocupación remunerada. Esto se visualiza con claridad en el gráfico siguiente.

Gráfica 33 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO DE INGRESO MENSUAL DE SU HOGAR SEGÚN TENGAN O NO OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Docentes por sexo según otra ocupación remunerada

El 30.5% de las docentes mujeres y el 24.3% de los docentes hombres no tienen otra ocupación remunerada además de la UDELAR. Por lo tanto, las mujeres tienen otra ocupación remunerada en menor proporción que los hombres.

Cuadro 6 Docentes por sexo según tienen o no otra ocupación remunerada además de la UDELAR

OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA	SEXO				TOTAL	
	MASCULINO		FEMENINO			
	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
NO TIENE	786	24.3%	885	30.5%	1671	27.3%
SI TIENE	2443	75.7%	2016	69.5%	4459	72.7%
TOTAL	3229	100.0%	2901	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo

Docentes por tramos de edad según otra ocupación remunerada

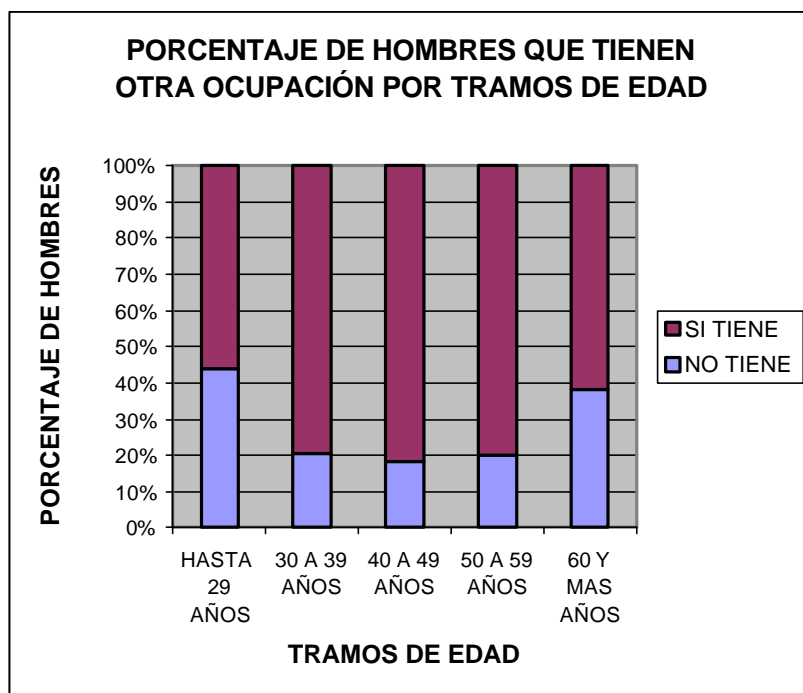
Considerando los tramos de edad de los docentes, la probabilidad de no tener otra ocupación es mayor entre los menores de 30 años, y entre los mayores de 60 años.

Docentes por tramo de edad y sexo según otra ocupación remunerada además de la UDELAR

Atendiendo a la edad y al género simultáneamente se verifica que:

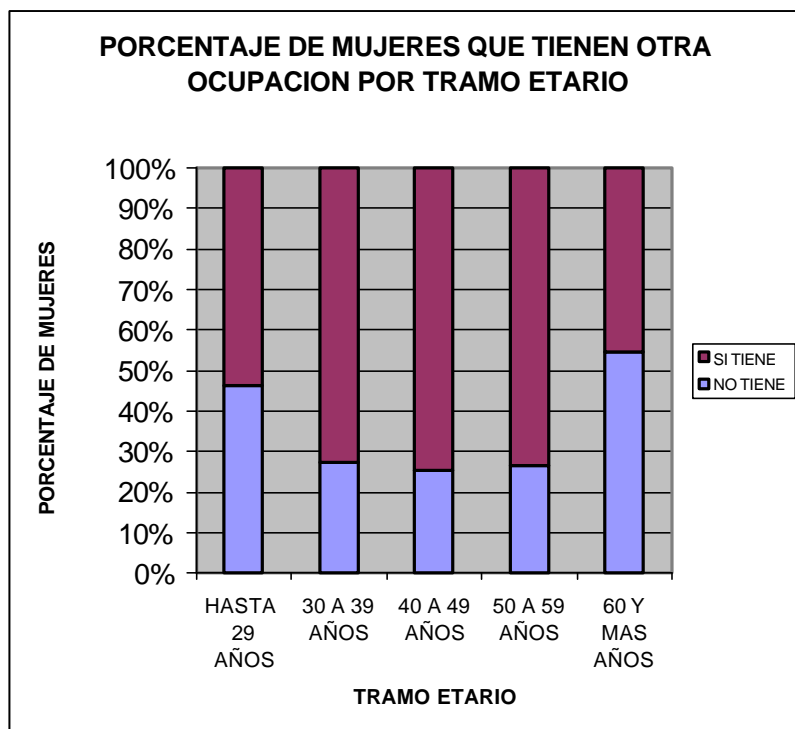
- En los tramos de menos de 30 años de edad no se aprecian diferencias.
- En los tramos intermedios (de 30 a 59 años) es mayor la proporción de los docentes hombres que trabajan en otra ocupación además de la UDELAR que la de las docentes mujeres que lo hacen.
- En el tramo de edad de 60 años y más, la diferencia entre los docentes hombres y entre las docentes mujeres que trabajan en otra ocupación, se incrementa – relativo a edades menores-. El 62% de los docentes hombres frente a un 46 % de las docentes mujeres tienen otra ocupación además de la UDELAR. Probablemente esto se deba a que para esta cohorte, la edad jubilatoria de la mujer se sitúa en los 60 años, mientras que la de los hombres en los 65.

Gráfica 34 PORCENTAJE DE DOCENTES HOMBRES POR TRAMO DE EDAD SEGÚN TENGAN O NO OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA.



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Gráfica 35 PORCENTAJE DE DOCENTES MUJERES POR TRAMO DE EDAD SEGÚN TENGAN O NO OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA.

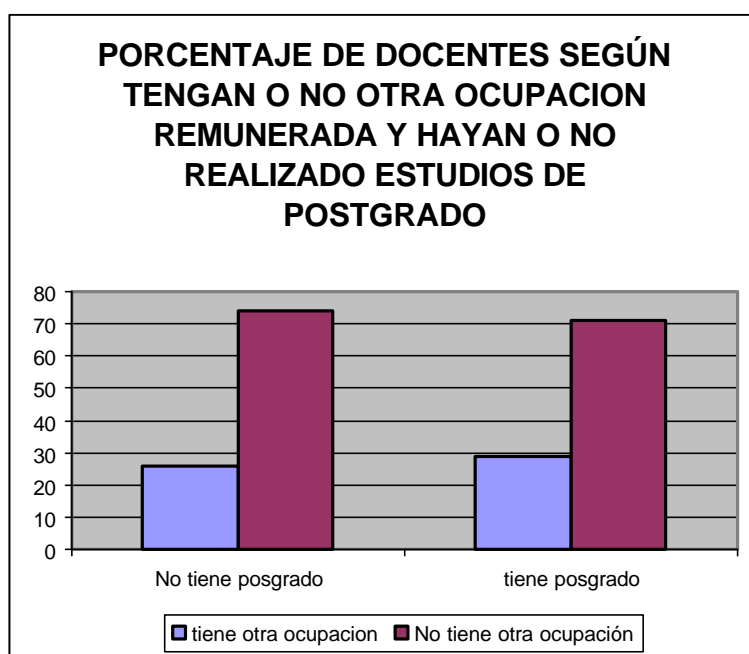


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Porcentaje de docentes que tienen otra ocupación remunerada según tienen o no estudios de postgrado

Es mayor la proporción de docentes que sólo trabajan en la UDELAR y tienen postgrado, que la proporción de los que sólo trabajan en la UDELAR y no tienen postgrado. Lo cual significa que la “dedicación exclusiva” en la UDELAR se da en mayor proporción entre los que tienen más años de formación, que entre aquellos que no la tienen. De todas formas es necesario destacar que entre los que realizaron estudios de postgrado (de al menos un año de duración) el 70% tienen otra ocupación remunerada además de la UDELAR.

Gráfica 36 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN TENGAN O NO OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA ADEMÁS DE LA UDELAR Y HAYAN O NO REALIZADO ESTUDIOS DE POSTGRADO.



+ Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

CAPITULO 3: SITUACIÓN EN LA UDELAR

En este capítulo se describe la situación de los docentes en la UDELAR. Para ello se presentan las siguientes variables:

- número de cargos docentes en la UDELAR,
- total de horas semanales en la UDELAR (sumando las horas correspondientes a más de un cargo, si correspondiera)
- total de horas semanales en la UDELAR sin considerar las horas correspondientes a cargos becarios.

NÚMERO DE CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR

Más del 85% de los docentes tienen sólo un cargo en la Universidad. Casi el 12% tienen dos cargos, y el 2.3% tres o más cargos.

Cuadro 7 DOCENTES POR NUMERO DE CARGOS EN LA UDELAR

		Frecuencia	Porcentaje
Número de cargos docentes en la UDELAR	1	5260	85.8
	2	730	11.9
	3	127	2.1
	4	11	.2
	5	2	.0
	Total	6130	100.0

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Docentes por sexo y tramos de edad según números de cargos en la UDELAR

A medida que aumenta la edad, se incrementa la probabilidad de tener más de un cargo en la UDELAR. Esta tendencia se da tanto para hombres como para mujeres, aunque en el caso de las últimas esto se da con mayor fuerza. Las docentes mujeres que tienen un cargo docente en la UDELAR son casi el 93% de las menores de 30 años, y el 74.6% de las mayores de 59 años. En cambio, al menos el 84 % de los hombres, de todos los tramos de edad tienen un cargo en la Universidad.

NÚMERO DE HORAS TOTALES EN LA UNIVERSIDAD

La variable "total de horas semanales en la Universidad", suma las horas que declara el docente que tiene asignadas en todos sus cargos del escalafón docente en la Universidad.

La distribución de los docentes en relación al total de horas semanales en la UDELAR no es homogénea. Se registran altas frecuencias en los valores 10, 12, 20, 24, 30, 40 horas semanales, mientras que en valores intermedios las frecuencias relativas son menores (no superan el 5 % del total de docentes)

El total de horas semanales en la UDELAR se recategorizó creando la variable "tramos de horas semanales en la UDELAR", en base al criterio de los puntos de corte a partir de los cuales "salta" el valor hora, según la planilla de sueldos docentes en la Universidad.

A partir de ello surge que: el 31.5% de los docentes tienen menos de 20 horas, el 33.6% tiene entre 20 y 29 horas, casi el 11% tiene entre 30 y 39 horas mientras que el 24% de los docentes de la UDELAR tiene sumando las horas de todos sus cargos más de 40 horas semanales.

La distribución de frecuencias absolutas y relativas para las dos variables se presenta a continuación.

Cuadro 8 Total de horas semanales en Universidad

Total de horas docentes en la UDELAR	Cantidad de docentes	Porcentaje
2	27	.4
3	21	.3
4	196	3.2
5	42	.7
6	237	3.9
7	51	.8
8	156	2.5
9	42	.7
10	329	5.4
11	25	.4
12	286	4.7
13	37	.6
14	40	.7
15	208	3.4
16	152	2.5
17	21	.3
18	53	.9
19	8	.1
20	1297	21.2
21	13	.2
22	29	.5
23	16	.3
24	563	9.2
25	74	1.2
26	19	.3
27	15	.2
28	25	.4
29	8	.1
30	385	6.3
31	3	.0
32	43	.7
33	12	.2
34	24	.4
35	66	1.1
36	113	1.8
37	8	.1
38	13	.2
39	4	.1
40	1064	17.4
41	3	.0
42	12	.2
43	6	.1
44	56	.9
45	19	.3
46	16	.3
47	10	.2
48	56	.9
49	5	.1
50	53	.9
51	2	.0
52	11	.2
53	6	.1
54	4	.1
55	19	.3
56	8	.1
57	1	.0
58	2	.0
59	5	.1
60	110	1.8
68	1	.0
Total	6130	100.0

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Cuadro 9 DOCENTES POR TRAMO DE HORAS SEMANALES EN LA UDELAR:

Tramo de horas semanales en la UDELAR	Cantidad de docentes	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Menos de 20 horas	1931	31.5	31.5
De 20 a 29 horas	2058	33.6	65.1
De 30 a 39 horas	671	10.9	76.0
40 horas o más	1470	24.0	100.0
Total	6130	100.0	

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

NÚMERO DE HORAS SEMANALES DOCENTES (SIN CONSIDERAR LAS HORAS QUE CORRESPONDEN A CARGOS DE BECARIOS)

De los docentes que declaran horas en cargos docentes no becarios más de la mitad registran 20 horas o menos por semana. Es significativo que más del 93% de los docentes tengan hasta 40 horas semanales en la UDELAR, considerando que se pueden acumular hasta 60 horas semanales al interior del sector público. Menos del 2% de los docentes tienen 60 horas en la UDELAR.

Cuadro 10 DOCENTES POR TRAMO DE HORAS SEMANALES DOCENTES (NO BECARIAS):

Tramo de horas semanales docentes no becarias	Número de docentes	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Menos de 20 horas	1916	31.3	31.8	31.8
De 20 a 29 horas	2010	32.8	33.4	65.2
De 30 a 39 horas	651	10.6	10.8	76.0
40 horas o más	1443	23.5	24.0	100.0
Total	6020	98.2	100.0	
Sólo cargos becarios	110	1.8		
TOTAL	6130	100.0		

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Es posible inferir del cuadro anterior que del total de censados menos del 2% tienen cargos sólo como becarios y por lo tanto no registran horas docentes (110 casos) No obstante, existen 14 casos que tienen cargos docentes y cargos de becarios y dos casos que tienen dos cargos becarios.

Cuadro 11 DOCENTES POR NÚMERO DE CARGOS BECARIOS

Número de cargos becarios	Cantidad de encuestados	Porcentaje
Sólo cargos docentes	6006	98.0
Un cargo becario	122	2.0
Dos cargos becarios	2	.0
Total	6130	100.0

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

**Cuadro 12 DOCENTES POR TOTAL DE HORAS SEMANALES EN LA UDELAR
EXCLUYENDO LAS CORRESPONDIENTES A CARGOS BECARIOS**

Número de horas docentes (sin horas becarias)	Cantidad de docentes	Porcentaje
2	26	.4
3	21	.3
4	197	3.3
5	42	.7
6	235	3.9
7	51	.8
8	156	2.6
9	42	.7
10	327	5.4
11	25	.4
12	286	4.8
13	33	.5
14	36	.6
15	206	3.4
16	152	2.5
17	21	.3
18	52	.9
19	8	.1
20	1260	20.9
21	13	.2
22	28	.5
23	16	.3
24	561	9.3
25	66	1.1
26	19	.3
27	15	.2
28	25	.4
29	7	.1
30	368	6.1
31	3	.0
32	42	.7
33	12	.2
34	24	.4
35	64	1.1
36	113	1.9
37	8	.1
38	13	.2
39	4	.1
40	1045	17.4
41	3	.0
42	12	.2
43	6	.1
44	56	.9
45	19	.3
46	15	.2
47	11	.2
48	56	.9
49	5	.1
50	50	.8
51	2	.0
52	11	.2
53	6	.1
54	4	.1
55	19	.3
56	8	.1
57	1	.0
58	2	.0
59	4	.1
60	108	1.8
Total	6020	100.0
Sólo cargos becarios	110	
	6130	

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Cuadro 13 DOCENTES POR TRAMO DE HORAS SEMANALES EN CARGOS DOCENTES (NO BECARIOS) POR NÚMERO DE CARGOS DOCENTES (NO BECARIOS)

Tramo de horas semanales docentes (no becarias)	Número de cargos docentes (no becarios)						Total	
	1		2		3 y más			
	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Menos de 20 horas	1770	34,3	128	17,9	18	12,9	1916	31,8
20 a 29 horas	1858	36,0	134	18,7	18	12,9	2010	33,4
30 a 39 horas	492	9,5	138	19,3	21	15,1	651	10,8
40 y más horas	1046	20,2	315	44,1	82	59,0	1443	24,0
TOTAL	5166	100	715	100	139	100	6020	100

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Considerando sólo los encuestados que tienen cargos docentes no becarios, se verifica que a medida que aumenta su carga horaria semanal en la UDELAR aumenta el número de cargos. De los docentes que tienen menos de 20 horas semanales el 34.3% tienen un cargo, frente a casi el 13% de los que tienen 3 o más cargos. El 20.2% de los que tienen un cargo y el 59% de los que tienen tres o más cargos docentes, tienen al menos 40 horas semanales en la UDELAR.

Cuadro 14 DOCENTES POR NÚMERO DE CARGOS DOCENTES (NO BECARIOS POR TRAMOS DE HORAS DOCENTES SEMANALES (NO BECARIAS).

Número de cargos docentes (no becarios)	Tramos de horas semanales docentes no becarias en UDELAR									
	Menos de 20 horas		20 a 29 horas		30 a 39 horas		40 y más horas		Total	
	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
1 cargo	1770	92,4	1858	92,4	492	75,6	1046	72,5	5166	85,8
2 cargos	128	6,7	134	6,7	138	21,2	315	21,8	715	11,9
3 y más	18	0,9	18	0,8	21	3,3	82	5,7	139	2,3
TOTAL	1916	100	2010	100	651	100	1443	100	6020	100,0

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Alternativamente puede leerse la misma relación de la siguiente forma: Entre los docentes que tienen un solo cargo (casi el 86% del total) se encuentra el 92.4% de los que tienen menos de 20 horas semanales, mientras que son el 72.5% de los que tienen 40 o más horas semanales.

Es importante señalar la alta proporción de docentes que tienen un cargo y al menos 40 horas semanales. Esto refleja que tener alta dedicación en la Universidad no supone necesariamente la acumulación de cargos. Dicho de otra forma: los que acumulan cargos docentes en la UDELAR, para llegar a las

40 horas o más en Universidad son sólo el 18% de los que tienen esa carga horaria semanal.

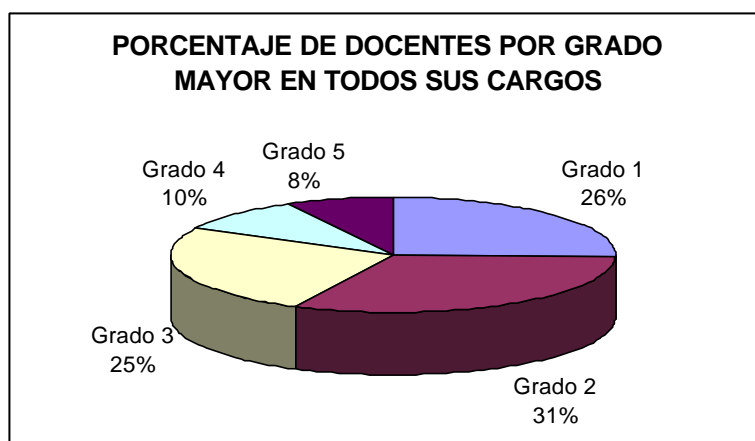
Probablemente existan variaciones de los comportamientos o estrategias que puedan desplegar los docentes en relación al total de horas semanales en la UDELAR en función del servicio en el que localicen su cargo.

GRADO DOCENTE

En la medida en que un docente puede tener más de un cargo, se ha considerado el grado mayor que éste tenga en todos sus cargos docentes en la UDELAR.

Más de uno cada cuatro de los docentes de la UDELAR tienen grado 1, el 31 % tienen grado 2, el 25 % tienen grado 3, el 10% tienen grado 4, y el 8% grado 5.

Gráfica 37 PORCENTAJE DE DOCENTES POR GRADO MAYOR EN TODOS SUS CARGOS EN LA UDELAR



Fuente: Oficina del Censo UDELAR

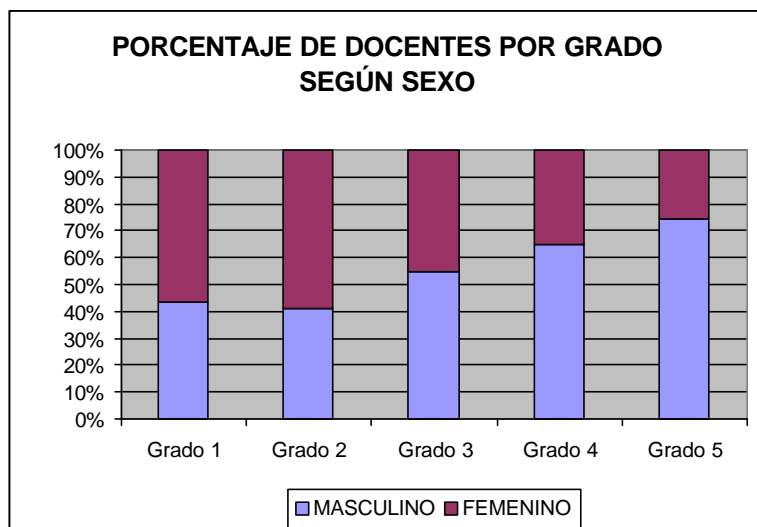
Docentes por grado mayor en la UDELAR según sexo

A medida que aumenta el grado, aumenta la proporción de docentes hombres. No puede inferirse discriminación de género a partir de estos datos. La prueba de esta hipótesis debería considerar la distribución por sexo según cohortes de egresados, ya que existe alta asociación entre edad y grado.

Entre los docentes de grado 1, se encuentra el 22.4% de los docentes hombres frente casi el 30% de las docentes mujeres. La predominancia relativa de las mujeres también se verifica entre los docentes de grado 2 (26.4% de los hombres frente al 37.7% de las docentes mujeres) A partir del grado 3, la relación entre géneros se invierte, siendo mayor el porcentaje de los hombres que de las mujeres: entre los docentes de grado 3 se encuentra el 27,6% de

los docentes hombres y el 22,6 % de las mujeres; entre los que tienen grado 4 el 12.4% y menos del 7% respectivamente y entre los que tienen grado 5 el 11.1% de los docentes hombres y menos del 4% de las docentes mujeres.

Gráfica 38 : PORCENTAJE DE DOCENTES GRADO SEGÚN SEXO

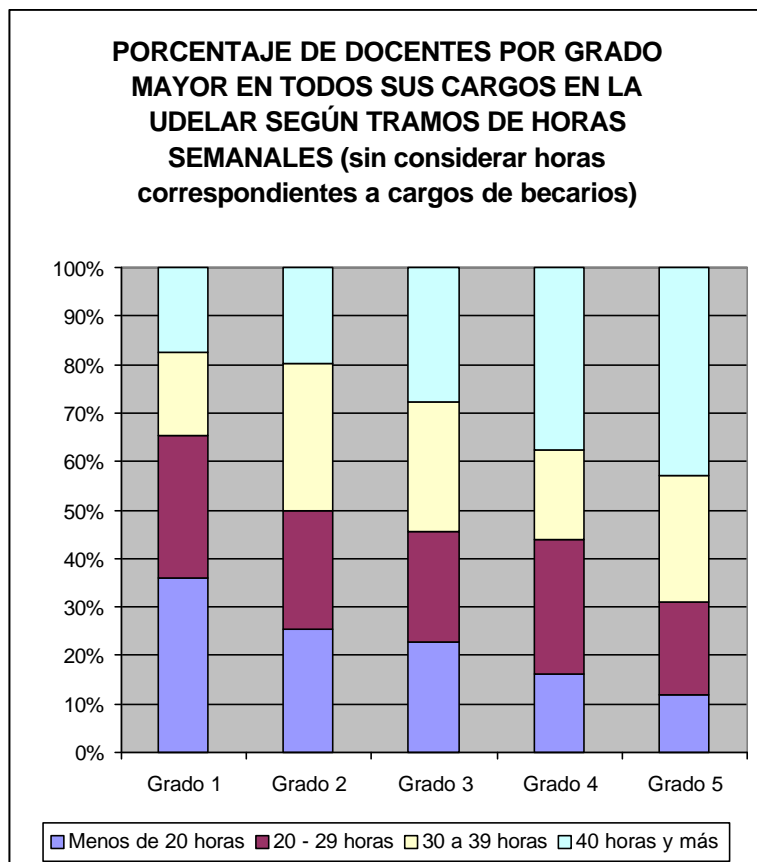


Fuente: Oficina del Censo UDELAR

Docentes por grado según horas semanales

La proporción de docentes que tienen más horas semanales en la UDELAR, aumenta a medida que el grado es más alto. Entre los docentes que tienen grado 1, más del 35 % tienen menos de 20 horas. La proporción de los que tienen esta carga horaria semanal disminuye a medida que aumenta el grado, hasta llegar a poco más del 10% entre los docentes de grado 5. Entre los que tienen grado 5 más del 40% tienen más de 40 horas. Lo cual implica un importante porcentaje de grados altos con alta dedicación en la UDELAR.

Gráfica 39 PORCENTAJE DE DOCENTES POR GRADO MAYOR EN TODOS SUS CARGOS DE LA UDELAR SEGÚN TRAMOS DE HORAS SEMANALES (sin considerar horas correspondientes a cargos de becarios).

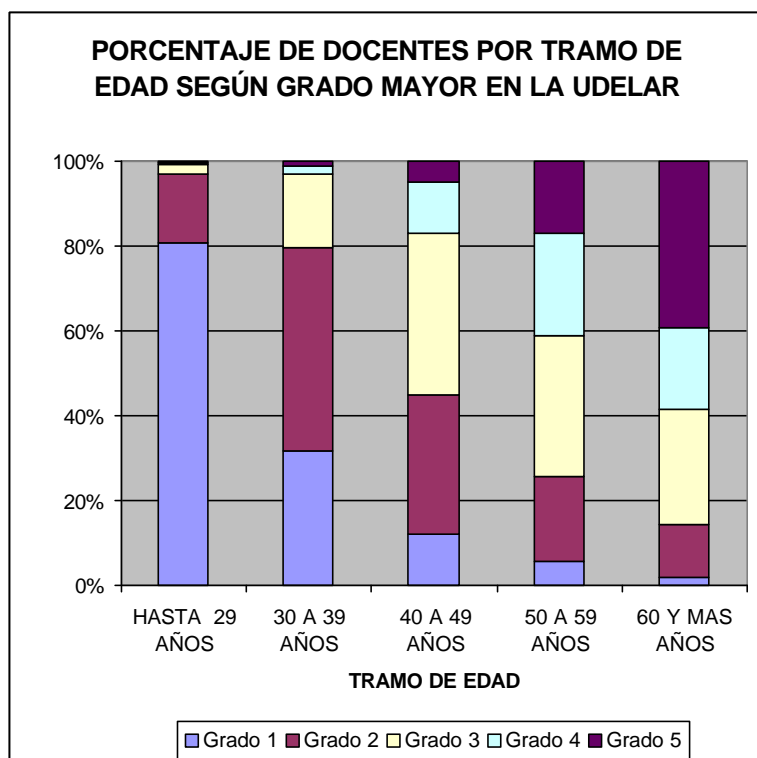


Fuente: Oficina del Censo UDELAR

Docentes por tramo de edad según grado

A medida que aumenta la edad aumenta el grado de los docentes de la UDELAR. El 80% de los docentes menores de 30 años tienen grado 1 y casi el 32% de los que tienen entre 30 y 39 años tienen ese grado. Casi la mitad de los docentes entre 30 y 39 años tienen grado 2. El 40% de los docentes de más de 59 años tienen grado 5.

Gráfica 40 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO DE EDAD SEGÚN GRADO MAYOR EN TODOS SUS CARGOS EN LA UDELAR:

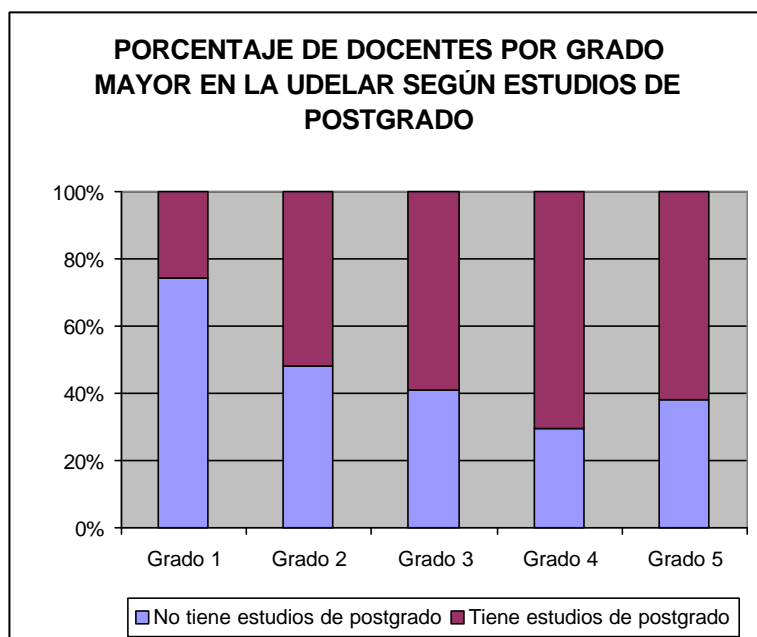


Fuente: Oficina del Censo UDELAR

Docentes por grado mayor en la UDELAR según estudios de postgrado

Considerando los docentes de grado 1 al grado 4, a medida que aumenta el grado aumenta la proporción de quienes tienen estudios de postgrado. Entre los docentes de grado 5, la proporción de los que tienen estudios de postgrado es inferior a la que se verifica entre los docentes de grado 4, siendo similar a la que se encuentra entre los grados 3.

Gráfica 41 PORCENTAJE DE DOCENTES POR GRADO MAYOR EN LA UDELAR SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO

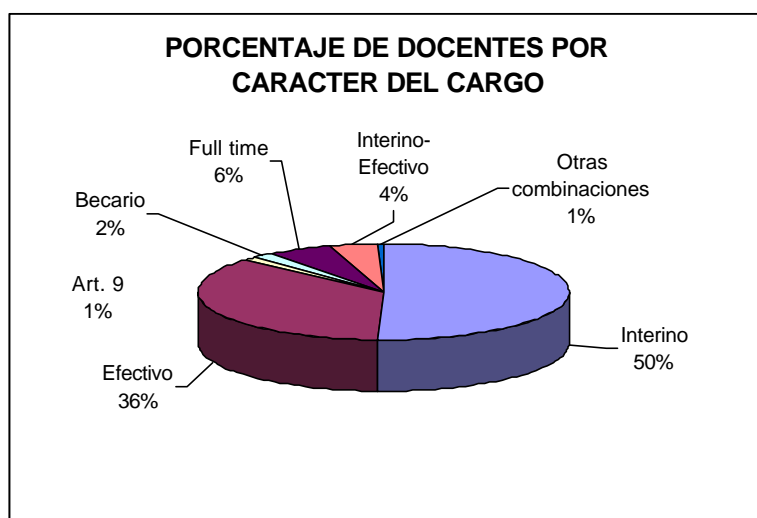


Fuente: Oficina del Censo UDELAR

CARÁCTER DEL CARGO

Uno de cada dos docentes de UDELAR tiene cargos interinos. El 36% tiene cargos efectivos, el 6 % tienen dedicación total, el 4 % tienen más de un cargo de los que al menos uno es efectivo y uno interino, el 2% son becarios, el 1% son contratados bajo el Artículo 9, y el 1% de los docentes tiene más de un cargo que responden a otras combinaciones, de las que ninguna de ellas supera el 0.1% del total.

Gráfica 42 PORCENTAJE DE DOCENTES POR CARÁCTER DEL CARGO:



Fuente: Oficina del Censo UDELAR

CAPITULO 4: FORMACIÓN DE LOS DOCENTES

La descripción de la formación de los docentes de la UDELAR se realiza en base a los siguientes indicadores:

- Realización de estudios de postgrados
- Culminación de estudios de postgrado (obtuvo el título)
- Tipo de estudio de postgrado realizado
- Región de cursado del postgrado
- Número de estudios de postgrados realizados.
- Dominio de idiomas extranjeros (inglés, francés, portugués, y otros)

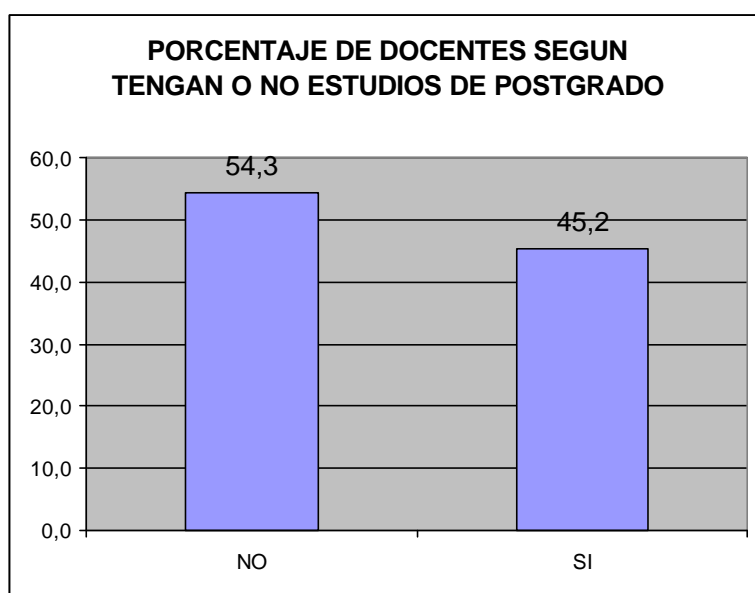
Asimismo se describe aquí el uso de herramientas informáticas en la actividad docente que realiza en la UDELAR, mediante los indicadores de uso y frecuencia de uso de internet y de e-mail.

ESTUDIOS DE POSTGRADO

La definición operacional de estudios de postgrado, aparecía en el formulario censal. *“Se entiende estudios de postgrado los que requieran necesariamente un título universitario para su cursado, y tengan como duración al menos un año de cursos. No incluye cursos de actualización o de educación permanente”.*

Casi la mitad de los docentes de la Universidad de la República tiene estudios de postgrado.⁸

Gráfica 43 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TIENEN O NO ESTUDIOS DE POSTGRADO:



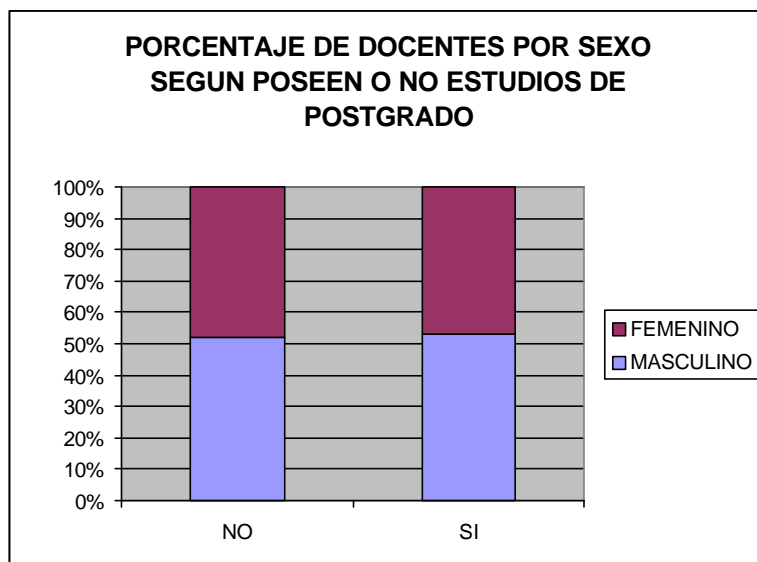
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

⁸ Existen 28 casos que no responden la pregunta.

Estudios de postgrado por sexo

No hay diferencias por género con relación a la realización de estudios de postgrado.

Gráfica 44 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TIENEN O NO ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN SEXO:

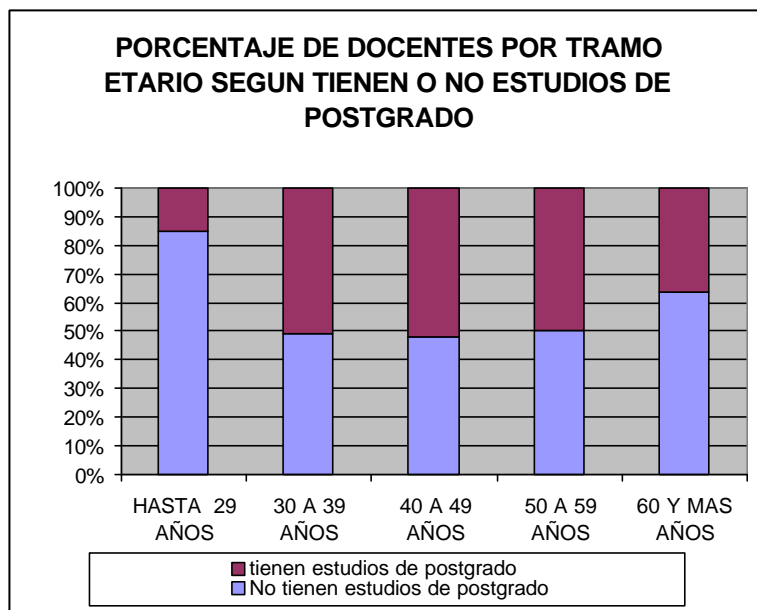


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Estudios de postgrado por tramo de edad de los docentes

La realización o no de estudios de postgrado señala diferencias en función de la edad de los docentes

Un 15.4% de los que tienen menos de 30 años, tienen estudios de postgrado. La mitad de los docentes que tienen de 30 a 59 años tienen estudios de postgrado, y entre los que tienen 60 y más años, un 63% no tienen postgrado.

Gráfica 45 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO DE EDAD SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO:

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Cuadro 15 DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD SEGÚN POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO

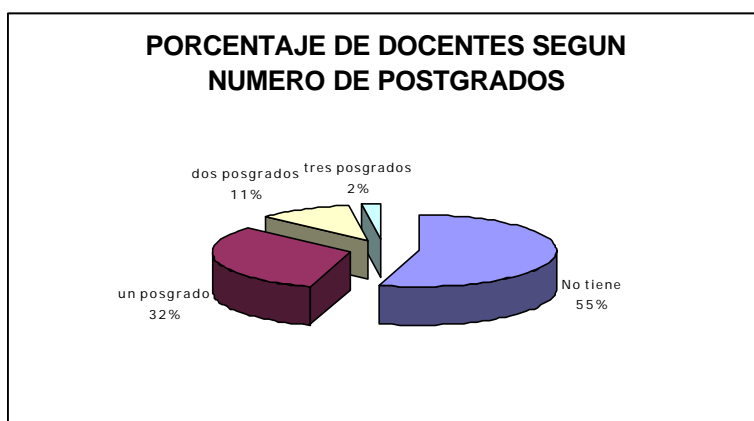
		TRAMOS DE EDAD					TOTAL
		HASTA 29 AÑOS	30 A 39 AÑOS	40 A 49 AÑOS	50 A 59 AÑOS	60 Y MAS AÑOS	
POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO	NO	84.6%	49.0%	47.8%	50.4%	63.4%	54.6%
	SI	15.4%	51.0%	52.2%	49.6%	36.6%	45.4%
Table Total		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

NÚMERO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

El 32% de los docentes tienen un postgrado, el 11% dos, y el 2% tres postgrados.

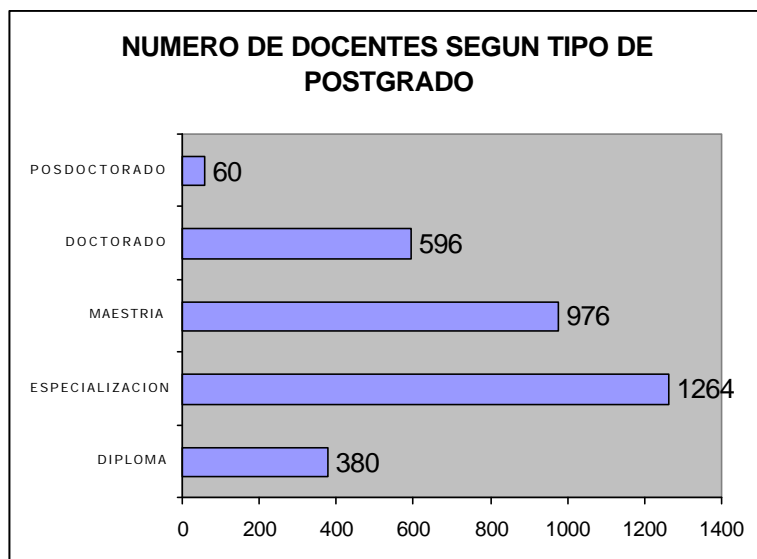
Del 45% de docentes que tienen estudios de postgrado, casi el 65% tiene uno, el 29.4% tiene dos y el 5% tiene 3.

Gráfica 46 PORCENTAJE DE DOCENTES POR NÚMERO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

TIPO ESTUDIOS DE POSTGRADO

Considerando los tipos de estudios de postgrado, y sabiendo que un mismo docente puede haber realizado (o tener en curso) más de un postgrado, se contabilizaron 60 docentes con estudios de posdoctorado, 596 con doctorado, 976 con maestría, 1264 con especializaciones y 380 con diploma.

Gráfica 47 : NÚMERO DE DOCENTES QUE TIENEN ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN TIPO DE POSTGRADO

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Región de cursado por tipo de estudio de postgrado realizado.

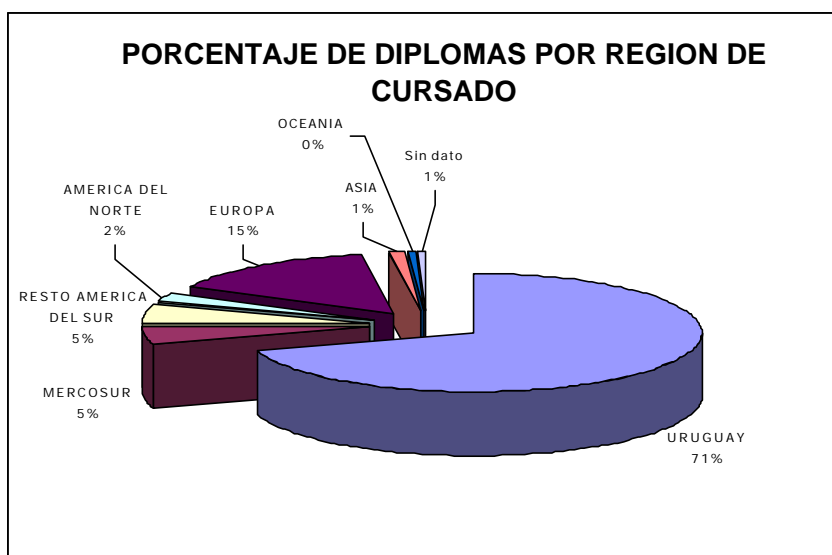
Si en vez de considerar los docentes, se toma cada tipo de estudio de postgrado realizado, en orden a percibir como se distribuyen según la región de cursado, se obtienen los resultados que se presentan a continuación. Es de destacar que Uruguay participa en mayor medida en las especializaciones y los diplomas (88% y 71% respectivamente), los países del MERCOSUR en Maestrías y Doctorados (14% y 15% respectivamente), América del Norte en Postdoctorados y Europa en doctorados y postdoctorados.

Cuadro 16 PORCENTAJE DE TIPO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN REGIÓN DE CURSADO

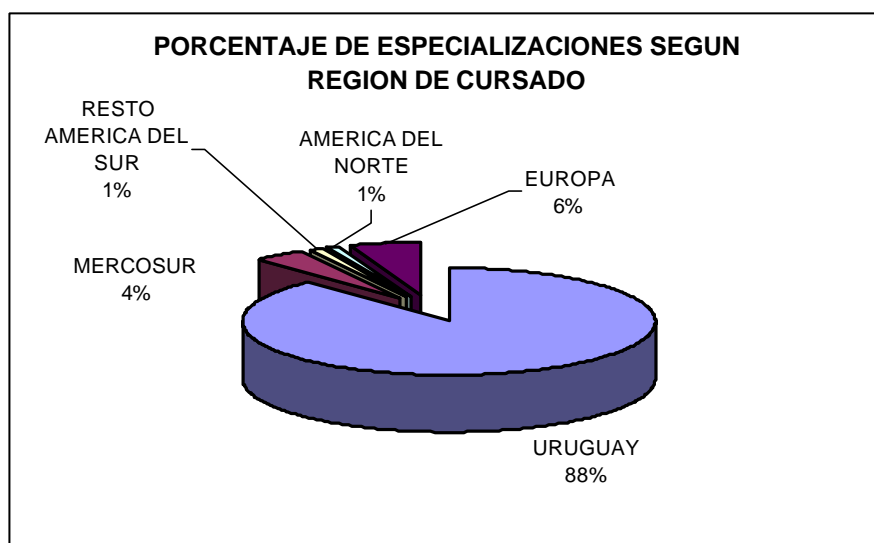
REGION DE CURSADO	TIPO DE ESTUDIO DE POSTGRADO				
	DIPLOMA (%)	ESPECIALIZACIÓN (%)	MAESTRIA (%)	DOCTORADO (%)	POSDOCTORADO (%)
URUGUAY	71	88	53	36	39
MRCOSUR	5	4	14	15	4
RESTO DE AMERICA DEL SUR	5	1	5	2	1
AMERICA DEL NORTE	2	1	10	11	31
EUROPA	15	6	17	36	25
ASIA	1		1		
	100 (438)	100 (1590)	100 (1009)	100 (608)	100 (68)

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Los 438 diplomas realizados (o en curso) por los docentes universitarios se distribuyen según región de cursado de la siguiente forma: el 71% de ellos en Uruguay, el 15% en Europa, el 5 % en países del MERCOSUR, el 5% en otros países sudamericanos, el 2 % en América del Norte, el 1% en Asia.

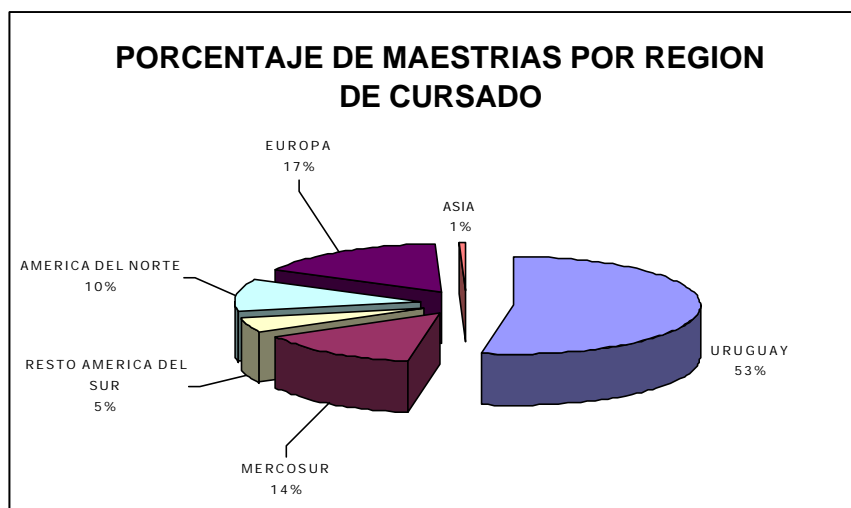
Gráfica 48: PORCENTAJE DE DIPLOMAS POR REGION DE CURSADO

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Gráfica 49 PORCENTAJE DE ESPECIALIZACIONES POR REGION DE CURSADO:

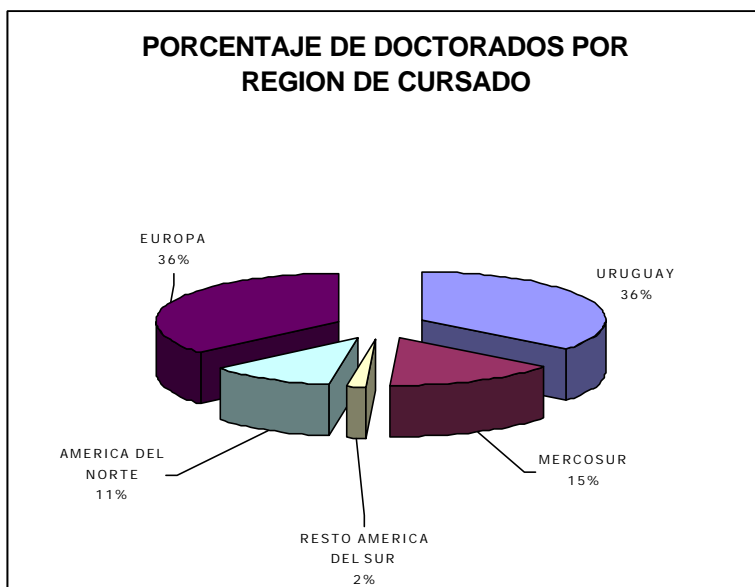
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

De las 1591 especializaciones realizadas (o en curso), el 88% de ellas se cursan o cursaron en Uruguay, el 6% en Europa, el 4% en el MERCOSUR, el 1 % en América del Norte y el 1 % en países latinoamericanos que no son del MERCOSUR.

Gráfica 50 : PORCENTAJE DE MAESTRÍAS POR REGION DE CURSADO

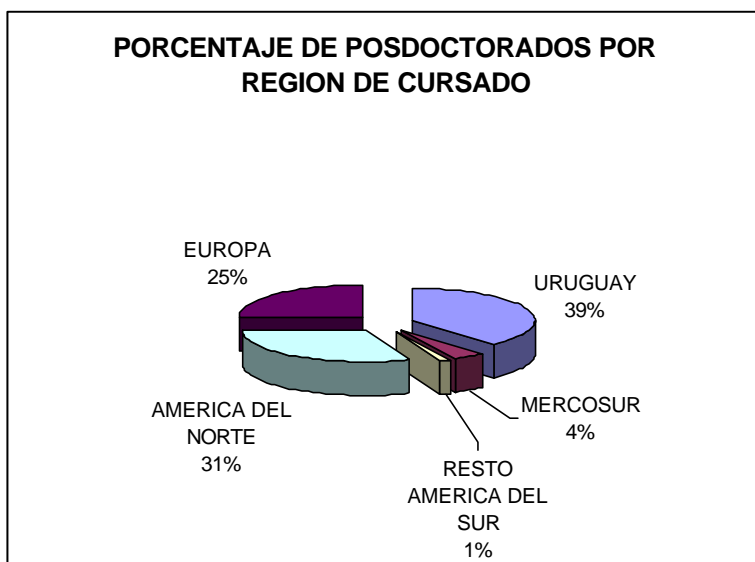
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

De las 1009 maestrías realizadas (o en curso) por los docentes universitarios el 53% se realizan en Uruguay, el 17% en Europa, el 14% en países del MERCOSUR, el 10% en América del Norte, el 5% en países de Sudamérica que no son del MERCOSUR y el 1 % en Asia.

Gráfica 51 PORCENTAJE DE DOCTORADOS POR REGION DE CURSADO

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

De los 608 doctorados realizados o en curso por parte de los docentes universitarios, el 36% de ellos se cursan (o cursaron) en Uruguay, el 36% en Europa, el 15% en países del MERCOSUR, el 11% en América del Norte y el 2% en países de América del Sur que no son del MERCOSUR.

Gráfica 52 PORCENTAJE DE POSTDOCTORADOS POR REGION DE CURSADO

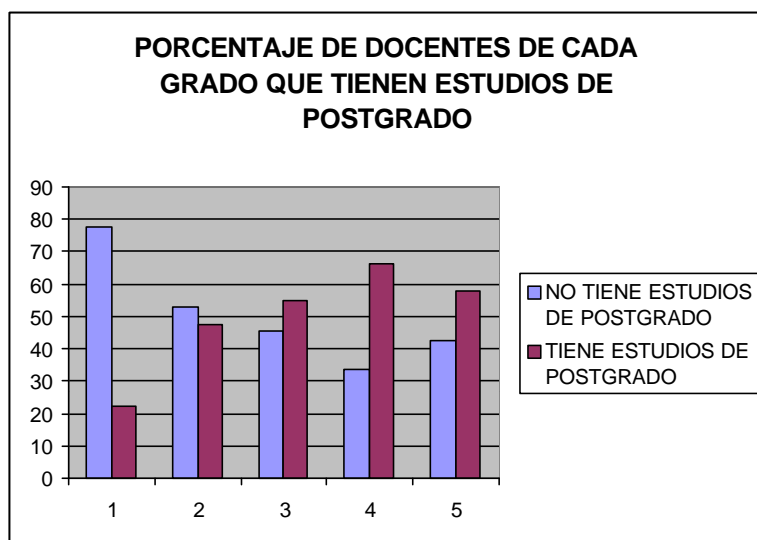
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

De los 68 posdoctorados realizados (o en curso) por los docentes de la UDELAR, el 39% se cursaron en Uruguay, el 31% en América del Norte, el 25% en Europa, el 4% en países del MERCOSUR y el 1% en el resto de América Latina.

Estudios de postgrado y grado mayor de todos los cargos docentes en la UDELAR

Atendiendo al grado mayor en todos los cargos docentes en la UDELAR se aprecia que es superior el porcentaje de los que no tienen estudios de postgrado entre los grados uno y dos, y es superior el porcentaje de docentes que tienen estudios de postgrado entre aquellos de grado 3, 4 y 5. Entre los docentes de grado 4, el porcentaje de los que tienen postgrados, es superior al 66%.

Gráfica 53 : PORCENTAJE DE DOCENTES DE CADA GRADO QUE TIENEN ESTUDIOS DE POSTGRADO



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

TÍTULO DE POSTGRADO

La variable tienen estudio de postgrado mide la declaración de los docentes en cuanto a la realización de estudios de postgrado, que pueden haberse terminado o estar en curso.

¿Cuántos de los docentes que tienen estudios obtuvieron el título?. A continuación se presenta dicha información discriminando por tipo de postgrado. Más del 77% de los que realizaron especializaciones y diplomas obtuvieron el título, casi el 72 % de los que realizaron post-doctorados obtuvieron su título y el 66% de los que cursaron estudios de maestrías y doctorados.

Cuadro 17 NÚMERO DE DOCENTES QUE TIENEN ESTUDIOS DE POSTGRADO Y QUE TIENEN TÍTULO DE POSTGRADO POR TIPO DE POSTGRADO

TIPO DE POSTGRADO	ESTUDIOS DE POSTGRADOS		Tienen título en el total de los que tienen estudios
	Tiene estudios	Tienen título	
Diploma	380	294	77,4
Especialización	1264	984	77,8
Maestría	976	606	62,1
Doctorado	596	370	62,1
Postdoctorado	60	43	71,7

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

DOMINIO DE IDIOMAS EXTRANJEROS

Se tomaron tres dimensiones para la medición del dominio de idiomas extranjeros⁹: lee, escribe, habla. Cada uno de ellos se codificó bien, regular y mal.

Se construyó un índice sumatorio simple del dominio de cada uno de los idiomas, que agrega la información de las tres dimensiones. (bien =1, regular = 2, mal = 3) El índice varía de 3 a 9. Tendrá valor 3 cuando el docente domine plenamente un idioma dado (lee bien, escribe bien y habla bien), valor 6 cuando lee regular, escribe regular y habla regular, y valor 9 cuando no lee, no escribe, no habla. Los valores intermedios suponen las diferentes situaciones posibles, en que se responde diferente nivel de dominio para las diferentes dimensiones.

Cuadro 18 PORCENTAJE DE DOCENTES POR IDIOMA SEGÚN VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL IDIOMA:

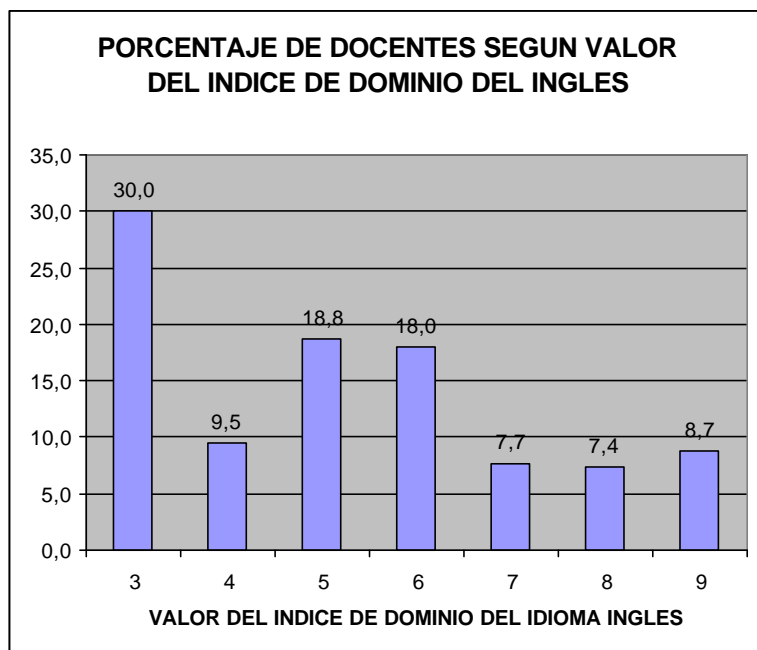
Valor del índice de dominio del idioma	IDIOMA			
	INGLES	FRANCES	PORTUGUES	OTRO
3	30	11.7	6.3	6.4
4	9.5	4.2	5.3	2.0
5	18.8	10.0	9.0	3.1
6	18.0	11.4	12.2	3.6
7	7.7	9.2	13.7	2.8
8	7.4	16.7	14.4	2.1
9	8.7	36.8	39.2	80.1
TOTAL	100	100	100	100

Fuente : Oficina del Censo UDELAR

Inglés⁹ Según lo declarado por el encuestado

Es el inglés el idioma que registra mayores valores de dominio por parte de los docentes. El 30 % de los docentes declaran tener completo dominio, y menos del 10% declara no dominarlo en absoluto.

Gráfica 54 PORCENTAJE DE DOCENTES POR VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL INGLÉS:

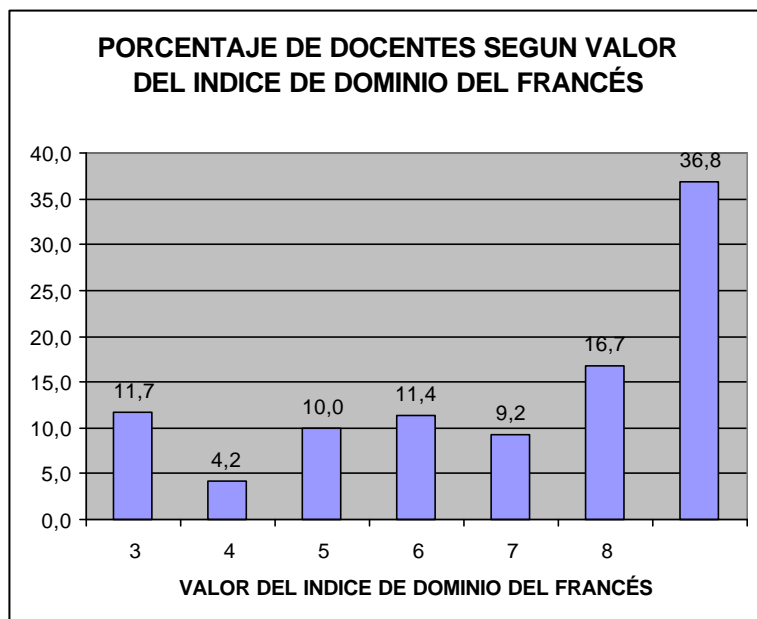


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Francés

El 11 % de los docentes dominan el francés en los 3 aspectos, el 11.4% de los docentes tienen una performance media en el idioma, mientras que el 36.8% declaran no dominar el idioma en ningún aspecto.

Gráfica 55 PORCENTAJE DE DOCENTES POR VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL FRANCÉS

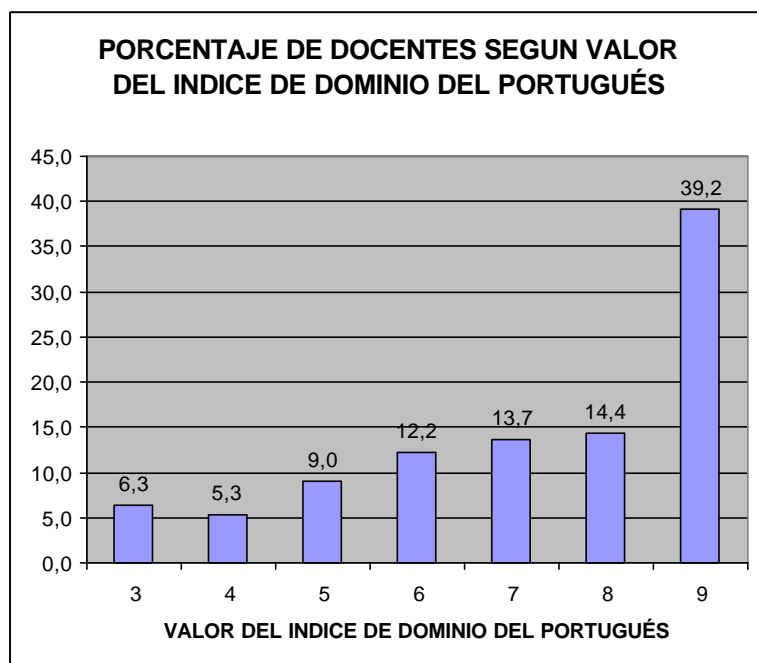


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Portugués

Casi el 40% de los docentes no tienen dominio del portugués, sólo un 6% declaran dominar de este idioma. El resto se ubica en valores intermedios.

Gráfica 56 PORCENTAJE DE DOCENTES POR VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL PORTUGUÉS

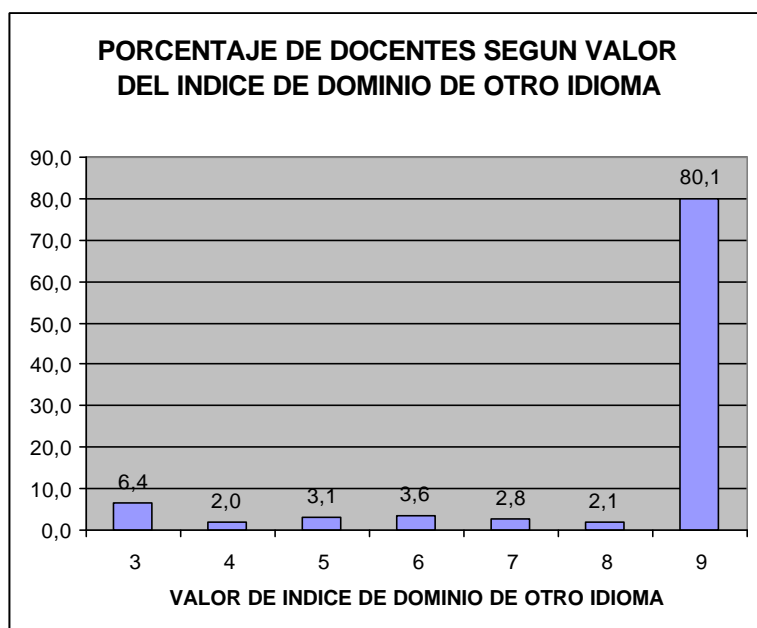


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Otro idioma

EL 80.1% de los docentes no manejan otro idioma (diferente al español, inglés, francés o portugués).

Gráfica 57 PORCENTAJE DE DOCENTES POR VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DE OTRO IDIOMA

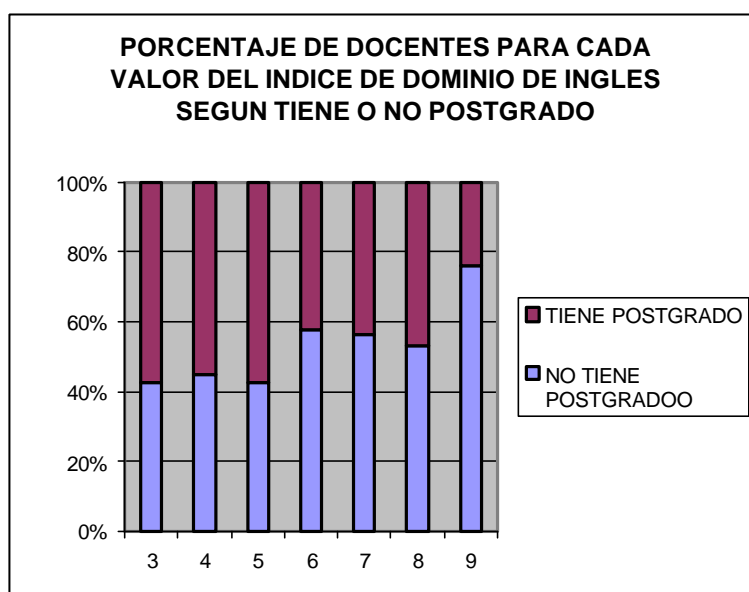


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Dominio de idiomas según estudios de postgrado

El hecho de tener estudios de postgrado se asocia con un mayor dominio del idioma inglés. Casi el 80% de los docentes que no saben leer, ni escribir ni hablar inglés (valor 9 del índice) no tienen estudios de postgrado. Entre los que declaran dominio del inglés (valor 3 del índice) son poco más del 40% lo que no tienen postgrado.

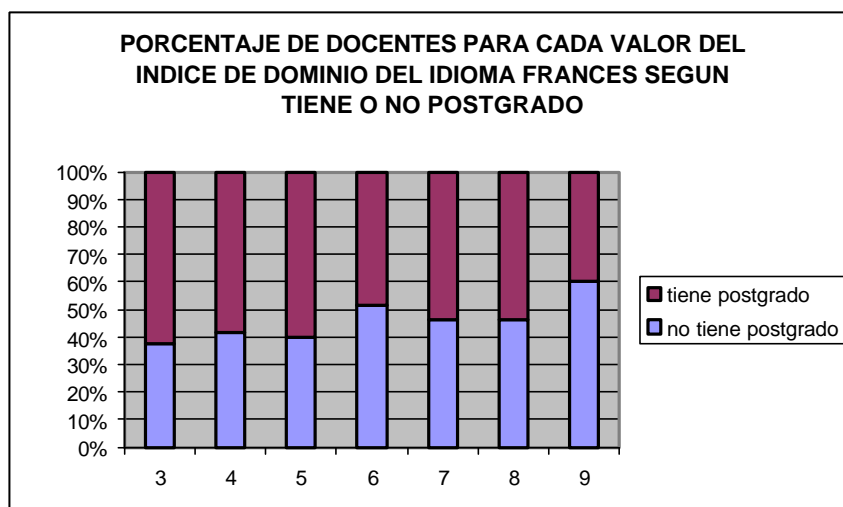
Gráfica 58 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL INGLÉS SEGUN TIENE O NO POSTGRADO



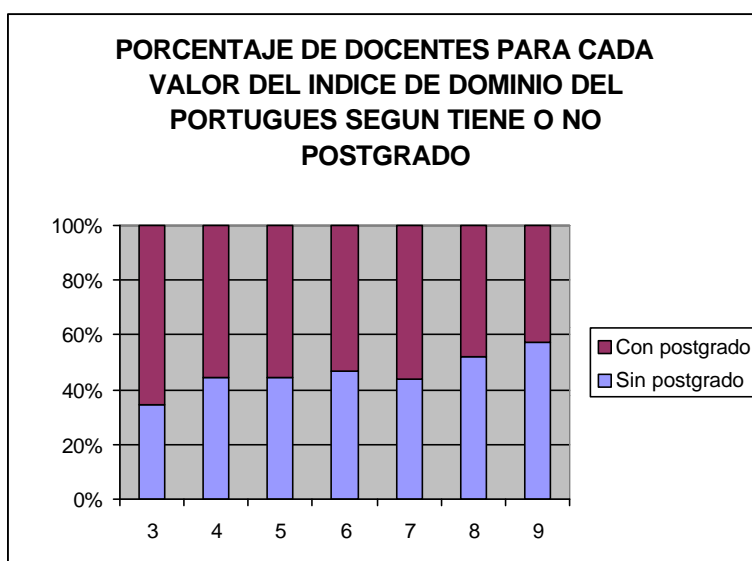
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

En el mismo sentido que para el idioma inglés, el hecho de tener postgrado se asocia al dominio del francés y el portugués (aunque en este último caso, más levemente) como lo muestran los gráficos que siguen.

Gráfica 59 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL FRANCÉS SEGÚN TENGA O NO POSTGRADO.

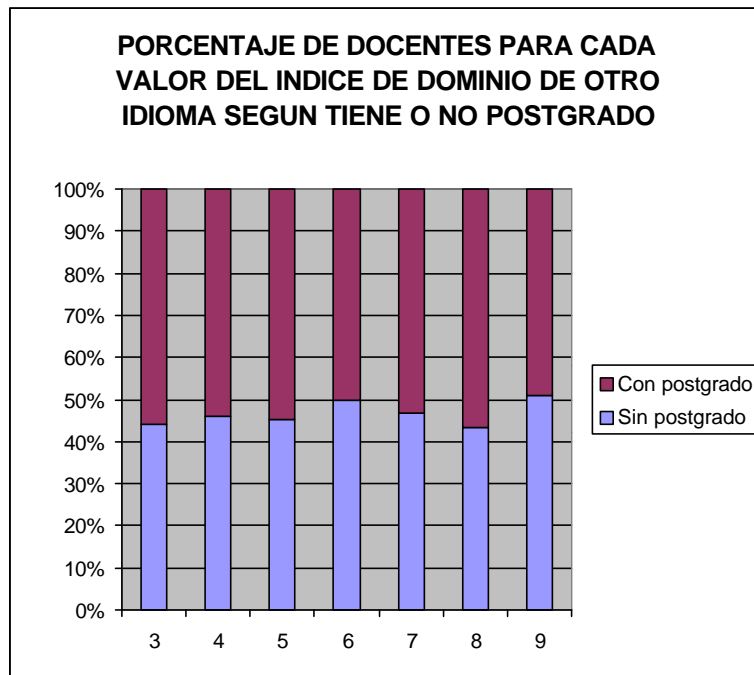


Gráfica 60 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL PORTUGUÉS SEGÚN TIENE O NO POSTGRADO



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Gráfica 61 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DE OTRO IDIOMA SEGÚN TIENE O NO POSTGRADO



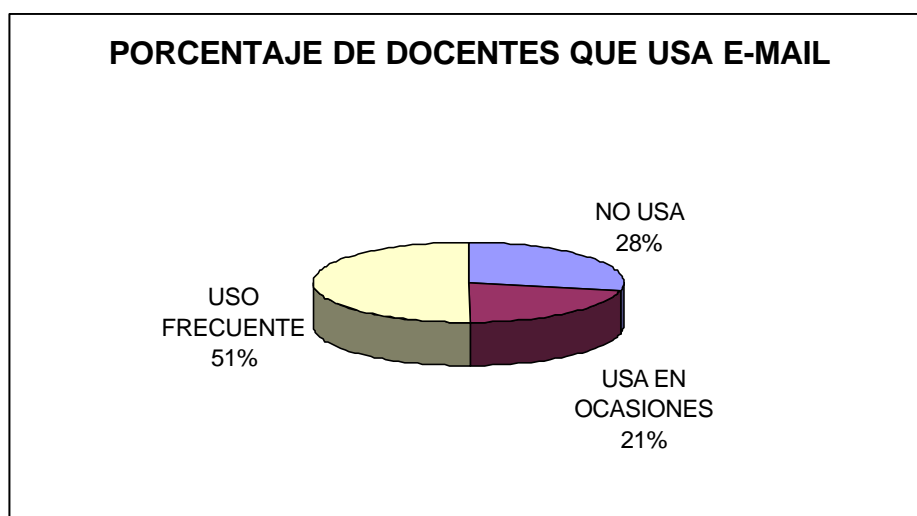
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

USO DE E_MAIL

En el censo de docentes se consideró el uso y la frecuencia de uso de dos herramientas informáticas: el e-mail e internet, en las actividades que se desarrollan en la UDELAR.

Más de la mitad de los docentes declaran utilizar e-mail frecuentemente, el 21% usarlo en ocasiones y el 28% no usarlo, en sus actividades docentes y de investigación en la UDELAR.

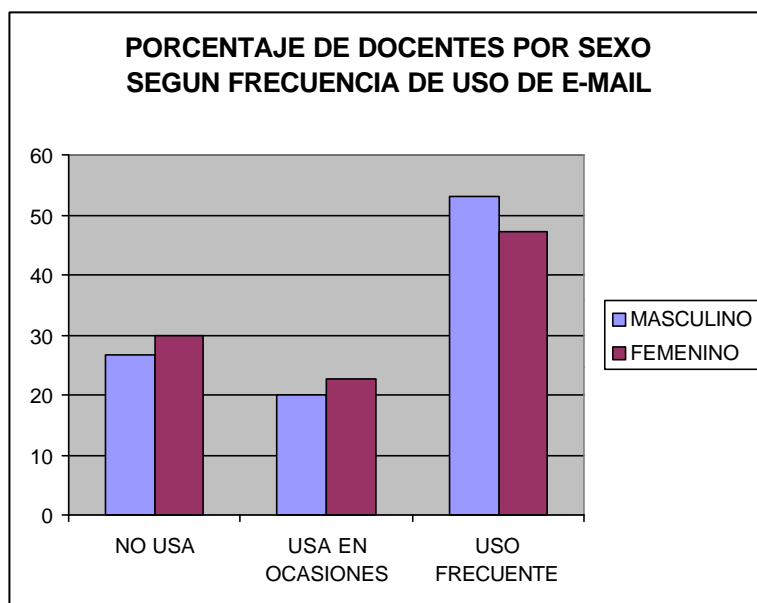
Gráfica 62 : PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Uso de e-mail por sexo

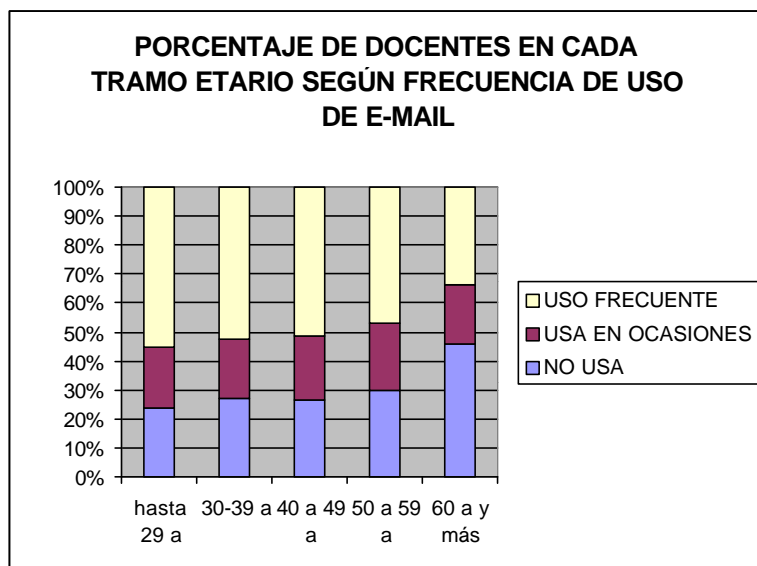
El uso de e-mail y la frecuencia de éste entre las docentes mujeres es inferior que entre los docentes hombres

Gráfica 63 PORCENTAJE DE DOCENTES POR SEXO SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Uso de e.mail por tramo de edad

La edad marca diferencias en el uso de esta herramienta. En el tramo de menos de 30 años más de la mitad de los docentes la usan con frecuencia, en cambio entre los que tienen más de 59 años, casi la mitad no la usa.

Gráfica 64 PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO ETARIO SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

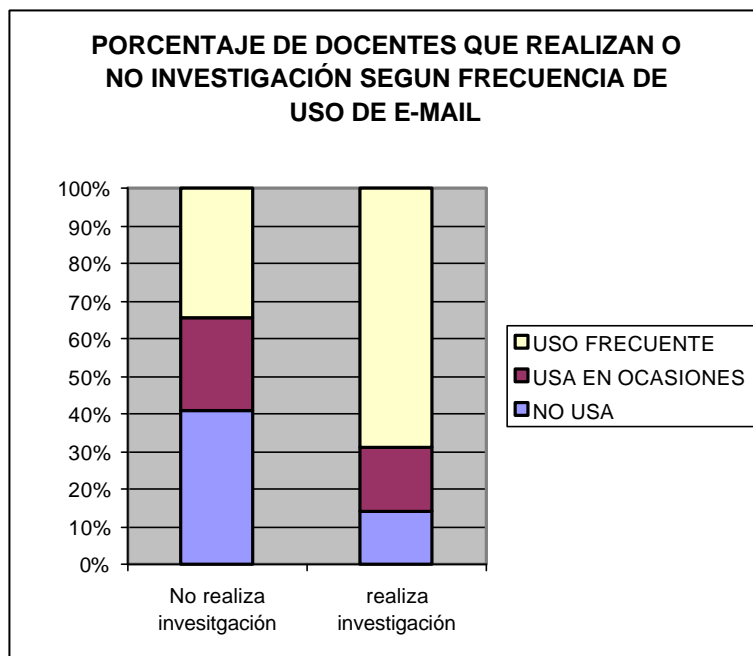
Uso de e-mail por parte de los investigadores

El hecho de participar en actividades de investigación en la UDELAR supone una mayor frecuencia de uso de e-mail. Entre los docentes que realizan investigación, casi un 70% utiliza e-mail con frecuencia, y menos del 14% no

utiliza la herramienta. En cambio, entre los que no investigan en la UDELAR más del 40% no utilizan e-mail.

Gráfica 65 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE REALIZAN Y QUE NO REALIZAN INVESTIGACIÓN SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL

Gráfica 65:

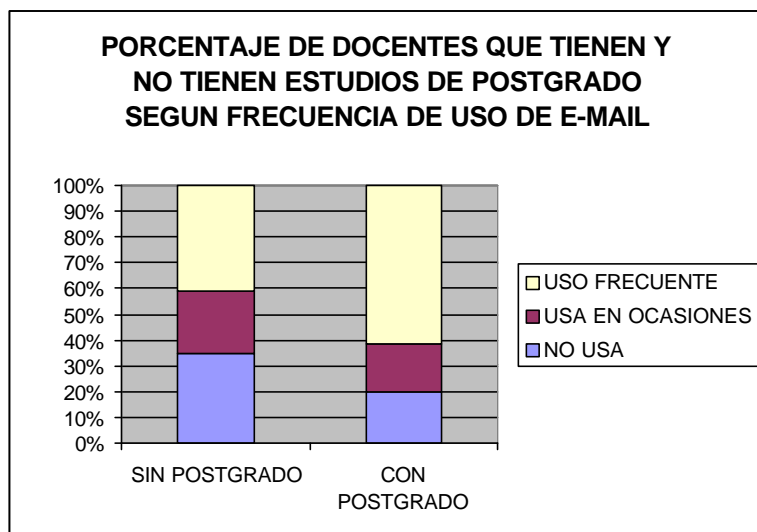


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Uso de e-mail según estudios de postgrado

Los docentes con estudios de postgrado utilizan e-mail en mayor medida y con mayor frecuencia que aquellos que no realizaron estudios de postgrado. De los docentes que tienen estudios de postgrado menos del 20% no usan e-mail y más del 60% lo usan con frecuencia. En cambio, entre los que no realizan postgrado se registra un 35% que no usan la herramienta mientras y un 41.2% que la utilizan frecuentemente.

Gráfica 66 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TIENEN Y QUE NO TIENEN ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL

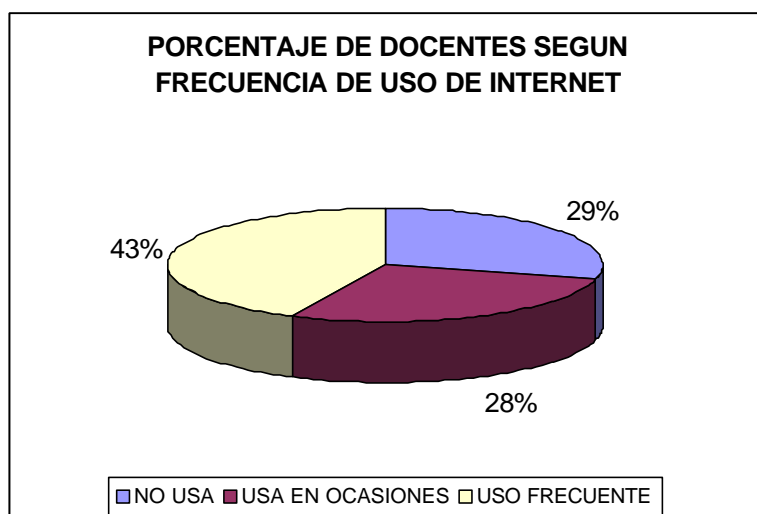


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

USO DE INTERNET

Entre los docentes de la UDELAR el 43% usan frecuentemente internet, el 28% utiliza internet en ocasiones y el 29% declara que no utiliza esta herramienta.

Gráfica 67 : PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE INTERNET

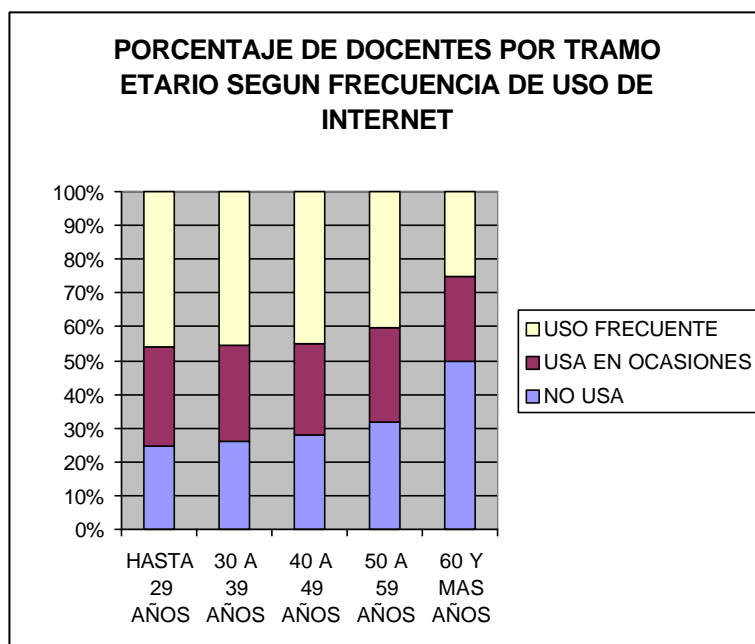


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Uso de internet por tramo etario

La edad marca un comportamiento diferencial en cuanto al uso de internet y la frecuencia de éste. El uso y la frecuencia tienden a aumentar a medida que aumenta la edad del docente. La mitad de los docentes mayores de 59 años no utiliza internet. Hasta los 49 años el porcentaje de quienes no la utilizan es menor al 30%.

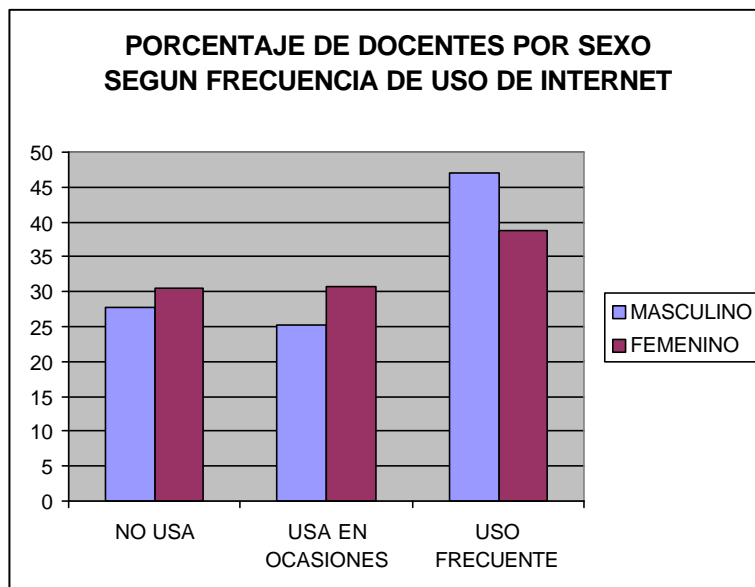
Casi la mitad de los docentes menores de 50 años utiliza internet con frecuencia.

Gráfica 68 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA TRAMO DE EDAD SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL:

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Uso de internet por sexo

El comportamiento de los docentes en cuanto al uso de internet se diferencia en función de que éstos sean hombres o mujeres. La declaración de utilización frecuente de internet registra una proporción mayor entre los docentes hombres que entre las docentes mujeres. Por otra parte entre quienes declaran que no usan internet, el porcentaje de las docentes mujeres es superior al de los docentes hombres.

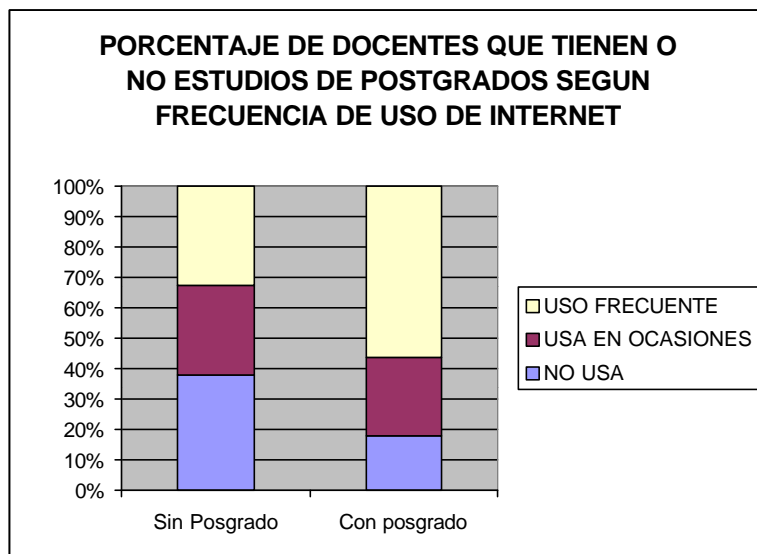
Gráfica 69 PORCENTAJE DE DOCENTES POR SEXO SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Uso de internet por estudios de postgrado

El hecho de tener estudios de postgrado incrementa la frecuencia de uso de internet. Entre quienes tienen estudios de postgrado un 56% usan frecuentemente esta herramienta y un 18% no la usan. En cambio entre quienes no tienen estudios de postgrado el 30% la usa con frecuencia casi el 40% no la usa.

Gráfica 70 PORCENTAJE DE DOCENTES POR ESTUDIOS DE POSTGRADOS SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE INTERNET

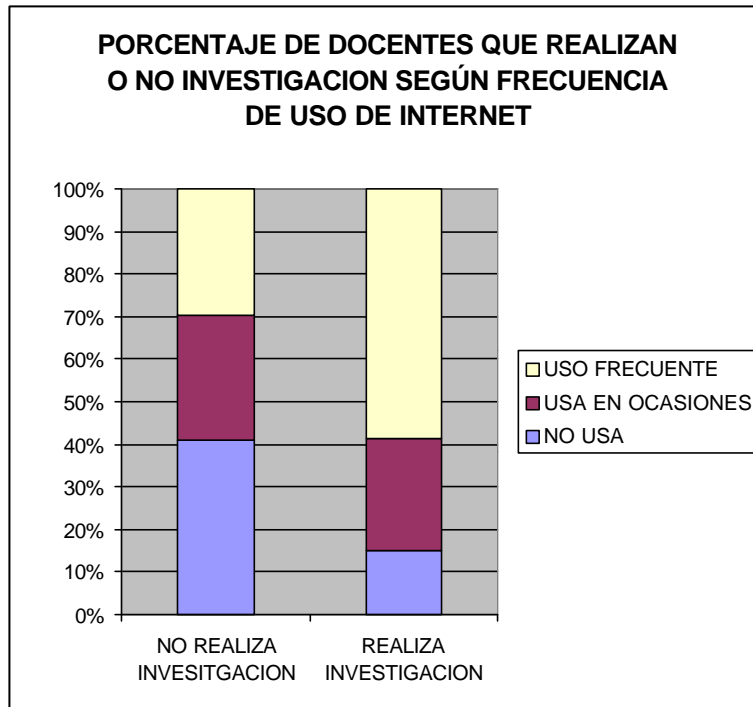


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Uso de internet por parte de los investigadores

El hecho de realizar actividades de investigación, aumenta la frecuencia de uso de internet. Entre aquellos que investigan casi un 60% utiliza internet con frecuencia, y menos del 15% no lo hacen. En cambio, entre los que no participan en actividades de investigación los que utilizan internet frecuentemente son menos del 30% y los que no la utilizan son más del 40%.

Gráfica 71 PORCENTAJE DE DOCENTES POR REALIZA INVESTIGACIÓN O NO SEGÚN USO Y FRECUENCIA DE USO DE INTERNET:



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

CAPITULO 5: ACTIVIDADES DE LOS DOCENTES EN LA UDELAR

Se describen aquí las actividades que realizan los docentes en la UDELAR discriminadas en enseñanza, investigación y extensión.

Para la actividad de **enseñanza** se presentan los siguientes indicadores:

- Dictado cursos de nivel de grado y/o de postgrado.
- Dictado cursos de nivel universitario en el exterior.
- Tutorías de monografías de grado, de tesis de maestría y/o doctorado.

Para la actividad de **investigación** se presentan los indicadores:

- Porcentaje de docentes que declaran haber realizado investigación en los últimos tres años
- Área de investigación
- Publicaciones en los últimos cinco años
- Tipo de publicaciones en los últimos cinco años
- Actividades de intercambio académico con el exterior en el marco de las actividades de investigación.
- Regiones con las que se realizan actividades de intercambio académico con el exterior

Para la actividad de **extensión o asistencia universitaria** se consideran los indicadores:

- Porcentaje de docentes que declaran realizar actividades de extensión o asistencia universitaria
- Destinatarios de las actividades de extensión o asistencia universitaria.

En este capítulo se presenta además información sobre cuántos docentes han solicitado financiamiento para realizar proyectos de enseñanza extensión y/o investigación a las diferentes Comisiones Sectoriales de la UDELAR (CSE, CSEAM y CSIC).

ENSEÑANZA

DICTADO DE CURSOS DE GRADO y CURSOS DE POSTGRADO EN LAS HORAS DE ENSEÑANZA ASIGNADAS EN LA UDELAR

En el formulario censal se les preguntaba los docentes: “De acuerdo a las horas de enseñanza asignadas en la Universidad de República, ¿qué nivel de curso dicta actualmente: curso de grado, curso de postgrado?”.

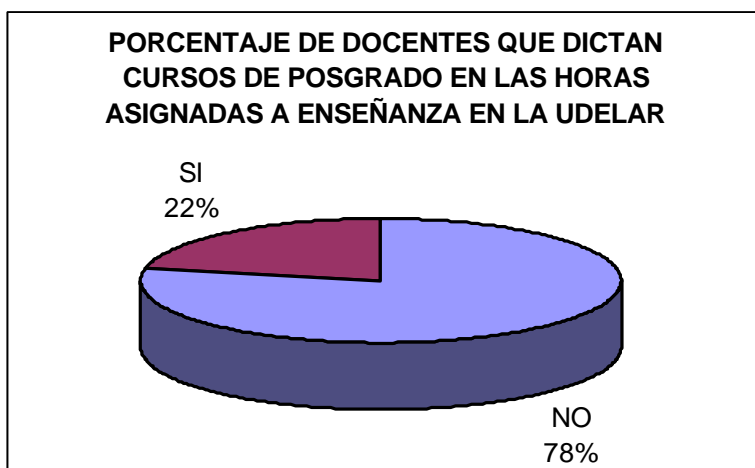
El 21.9% de los docentes respondió dictar cursos de postgrado. El 86 % respondió dictar cursos de grado. El 17% de los docentes de la UDELAR dicta cursos en ambos niveles (grado y postgrado).

Gráfica 72 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE GRADO EN LAS HORAS ASIGNADAS A ENSEÑANZA EN LA UDELAR



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Gráfica 73 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE POSTGRADO EN LAS HORAS ASIGNADAS A ENSEÑANZA EN LA UDELAR



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

De los docentes que dictan cursos de postgrado, se verifica que la mayor proporción se encuentra entre los que tienen más de 40 años. Son mas

del 40% de los que tienen estudios de postgrado, frente a una minoría de los que no lo tienen (6. 1%). Es mayor la proporción de los hombres que de las mujeres quienes participan en el dictado de cursos de postgrado, y ésta aumenta a medida que aumenta el grado de los cargos docentes.

Cuadro 19 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE POSTGRADO POR TRAMOS DE EDAD

	TRAMOS DE EDAD				
	hasta 29 años (%)	30 a 39 años (%)	40 a 49 años (%)	50 a 59 años (%)	60 y más años (%)
Dictan cursos de postgrado	3.1	18.8	28.2	28.2	27.9

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Cuadro 20 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE POSTGRADO POR SEXO

	SEXO	
	MASCULINO (%)	FEMENINO (%)
Dictan cursos de postgrado	24.0	19.6

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Cuadro 21 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE POSTGRADO POR TIENE O NO ESTUDIOS DE POSTGRADO

	ESTUDIOS DE POSTGRADO	
	NO TIENEN ESTUDIOS DE POSTGRADO (%)	TIENEN ESTUDIOS DE POSTGRADO (%)
Dictan cursos de postgrado	6.1	41.2

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Cuadro 22 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE POSTGRADO POR GRADO MAYOR DE LOS CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR

	GRADO MAYOR EN UDELAR				
	GR. 1 (%)	GR. 2 (%)	GR. 3 (%)	GR. 4 (%)	GR. 5 (%)
Dictan cursos de postgrado	2.4	17.8	29.8	47.9	44.9

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE POSTGRADO Y CURSOS DE GRADO

Cuadro 23 : DOCENTES POR DICTA CURSOS DE GRADO SEGÚN DICTA CURSOS DE POST-GRADO (CIFRAS ABSOLUTAS Y RELATIVAS)

DICTAN CURSOS DE POSTGRADO		DICTAN CURSOS DE GRADO		TOTAL
		NO	SI	
	NO	584 (9.5%)	4201 (68.5%)	4785
	SI	293 (4.8%)	1050 (17.2%)	1343
	TOTAL	877	5251	6128 (100%)

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

El 4.8% de los docentes de la UDELAR sólo dictan cursos de postgrados, el 68.5% de los docentes sólo dictan cursos de grado, el 17.2 % de los docentes dictan cursos de ambos niveles.

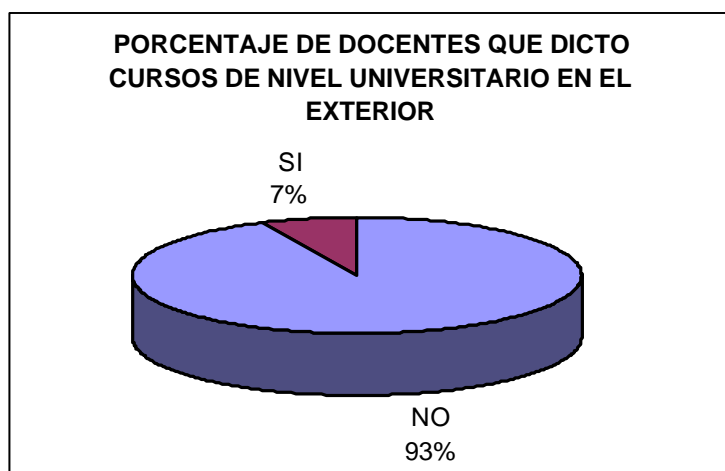
El 9.5% de los docentes no dictan cursos de grado ni de postgrado. De ellos el 81% no tienen horas asignadas a la enseñanza. Puede pensarse que existen asignaciones de horas de enseñanza no vinculadas directamente a los cursos (coordinaciones de materias, ciclos básicos, o incluso las tutorías de grado o postgrado, etc).

DICTADO DE CURSOS DE NIVEL UNIVERSITARIO EN EL EXTERIOR

El 7% de los docentes de la UDELAR dictó cursos de nivel universitario (de una duración mayor a las 30 horas) en el exterior.

De ellos (427 docentes) el 69% son hombres, el 70% tiene estudios de postgrado, la mitad dan cursos de postgrados en la UDELAR, uno de cada cuatro son grados 5, el 22% son grado 4, el 29% son grado 3, el 17% son grado 2 y el 7% grado 1, y el 78% son mayores 40 años.

Gráfica 74 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTO CURSOS DE NIVEL UNIVERSITARIO EN EXTERIOR



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

TUTORÍAS

Este apartado trata del número y las características de los docentes de la UDELAR que han tutorado monografías de grado, tesis de maestría y tesis de doctorado, en la UDELAR en los últimos 3 años (1997-2000).

Uno de cada cuatro docentes fueron tutores de monografías de grado en el período considerado. El 3.1% de los docentes han tutorado tesis de maestría y menos del 1% de los docentes han tutorado tesis de doctorado.¹⁰

Considerando cuantos de ellos cuentan con estudios de postgrado y según el grado mayor de los cargos que tengan en la UDELAR se verifica que la participación de los docentes con estudios de postgrado como tutores, es sustantivamente mayor de aquellos que no los tiene. Aún en las tutorías de monografías de grado, para los cuales la exigencia de contar con postgrados aprobados no es un requisito.

Igualmente al aumentar el grado mayor de los cargos en la UDELAR aumenta la participación de los docentes como tutores, en todas las categorías consideradas.

Cuadro 24 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE HAN SIDO TUTORES DE MONOGRAFÍAS DE GRADO, TESIS DE MAESTRÍA Y TESIS DE DOCTORADO POR TIENE O NO ESTUDIOS DE POSTGRADO

	NO TIENEN ESTUDIOS DE POSTGRADO (%)	TIENE ESTUDIOS DE POSTGRADO (%)
Monografías de grado	17.3	35.5
Tesis de maestría	1.1	5.5
Tesis de doctorado	.4	1.4

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Cuadro 25 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE HAN SIDO TUTORES DE MONOGRAFÍAS DE GRADO, TESIS DE MAESTRÍA Y TESIS DE DOCTORADO POR GRADO MAYOR EN LOS CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR

TIPO DE TUTORÍA	GRADO MAYOR EN LA UDELAR				
	GR. 1 (%)	GR. 2 (%)	GR. 3 (%)	GR. 4 (%)	GR. 5 (%)
Monografías de grado	9.8	21.3	35.3	43.2	40.6
Tesis de maestría	.2	.3	3.1	10.7	14.5
Tesis de doctorado	.2	.1	.7	2.7	4.0

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

¹⁰ Con claridad debe considerarse cual es el número de estudiantes que realizan maestrías y doctorados en la UDELAR, dato que no se cuenta al momento de la realización de este informe en la Oficina del Censo. Por otra parte, esta información se revela importante para determinar el grado de concentración que las tutorías suponen en algunos de los docentes. Aquellos que se consideran que han sido tutores responden "al menos una tutoría", pero no se sabe cuantas tutorías han realizado.

Cuadro 26 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE HAN SIDO TUTORES DE MONOGRAFÍAS DE GRADO, TESIS DE MAESTRÍA Y TESIS DE DOCTORADO POR SEXO:

TIPO DE TUTORÍA	SEXO	
	MASCULINO (%)	FEMENINO (%)
Monografías de grado	28.2	22.6
Tesis de maestría	3.9	2.2
Tesis de doctorado	1.2	.4

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Es mayor el porcentaje de docentes varones que el porcentaje de mujeres los que son tutores en cualquiera de las categorías. Al aumentar la edad de los docentes aumenta la participación de quienes son tutores, salvo para las monografías de grado, caso para el cual hasta los 49 años se marca una tendencia creciente con la edad, para mantenerse en los tramos superiores.

Cuadro 27 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE HAN SIDO TUTORES DE MONOGRAFÍAS DE GRADO, TESIS DE MAESTRÍA Y TESIS DE DOCTORADO POR TRAMOS DE EDAD

TIPO DE TUTORÍA	TRAMOS DE EDAD				
	HASTA 29 AÑOS (%)	30-39 AÑOS (%)	40 A 49 AÑOS (%)	50 A 59 AÑOS (%)	60 Y MÁS AÑOS (%)
Monografías de grado	9.0	22.3	32.2	30.3	29.9
Tesis de maestría	----	1.4	4.0	5.9	5.5
Tesis de doctorado	----	.3	.6	2.1	2.7

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

INVESTIGACIÓN

El 46% de los docentes de la UDELAR, declaran haber realizado investigación en el periodo 1997-2000.

Gráfica 75 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR DE 1997- 2000

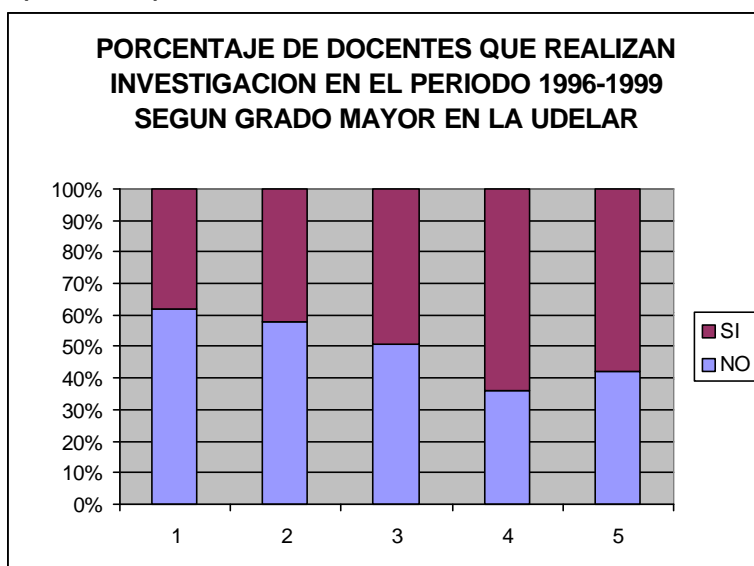


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Actividades de investigación por grado mayor en la UDELAR

A medida que avanza el grado de los docentes, (hasta el grado 4) aumenta el porcentaje de los que realizan actividades de investigación, en el periodo considerado. El porcentaje de grado 5 que no realizan investigación es superior a la de los docentes con grado 4.

Gráfica 76 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR (1997-2000) SEGÚN GRADO MAYOR EN LA UDELAR



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

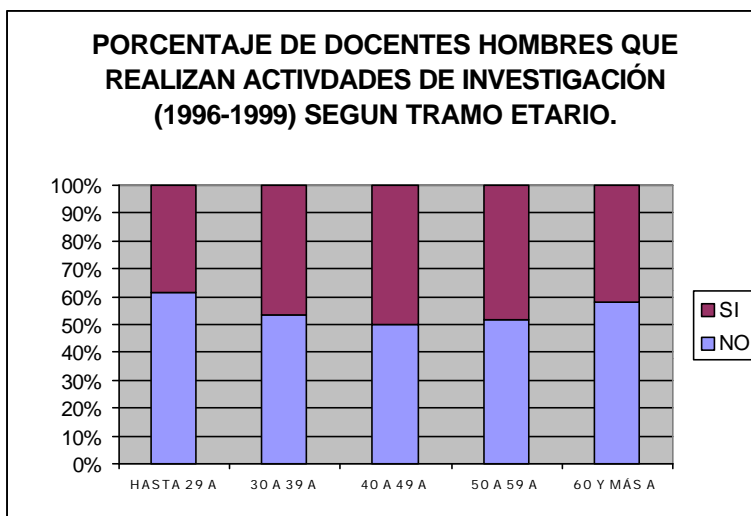
Actividades de investigación según sexo y tramo etario

No hay diferencias sustantivas entre géneros en ningún tramo etario, entre los docentes que realizan investigación en el periodo 1996-1999. Apenas

mayor es el porcentaje de hombres entre las edades que van de 30 a 59 años, frente a las mujeres de dichos tramos de edad

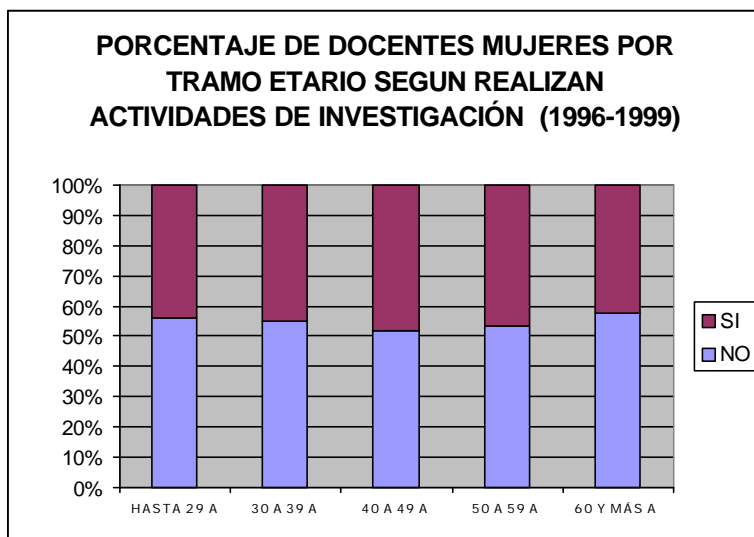
Gráfica 77 PORCENTAJE DE DOCENTES HOMBRES POR TRAMO ETARIO SEGÚN REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR (1997-2000)

Gráfica 77:



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Gráfica 78 PORCENTAJE DE DOCENTES MUJERES POR TRAMO ETARIO SEGÚN REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR (1997-2000)

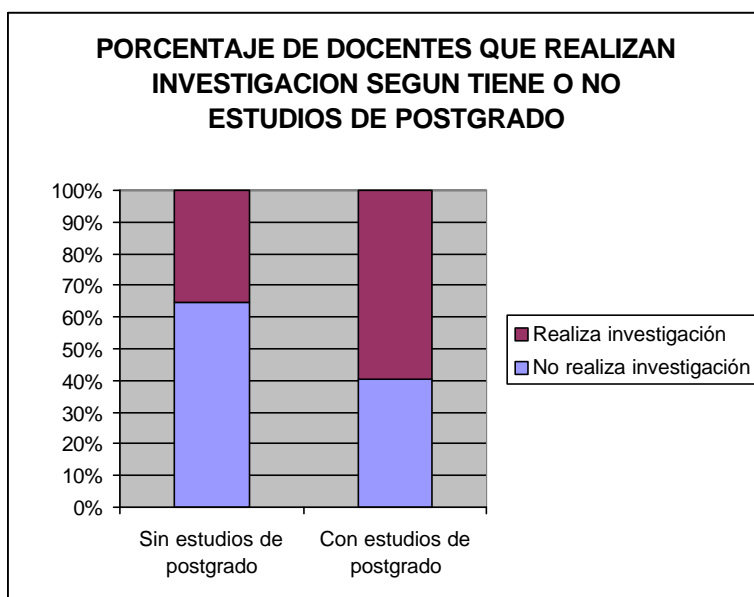


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Actividades de investigación según estudios de postgrado

Entre los docentes que tienen estudios de postgrados, casi el 60% realizó actividades de investigación en el periodo 96-99. Entre los que no tienen estudios de postgrado, poco más del 35% realizó investigación en dicho periodo

Gráfica 79 PORCENTAJE DE DOCENTES POR ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR (1997-2000)



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

AREA DE INVESTIGACIÓN

De los 2833 docentes ¹¹ que declaran haber realizado investigación en la UDELAR durante 1997-2000, las respuestas de campos o áreas en las que investigan se distribuyen de la siguiente forma. Es de destacar que puede haber más de una respuesta, en el caso de integrar más de un campo en su trabajo de investigación.

¹¹ 8 casos no responden la pregunta.

Gráfica 80 NÚMERO DE DOCENTES QUE REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR (1997-2000) POR AREA DE INVESTIGACIÓN

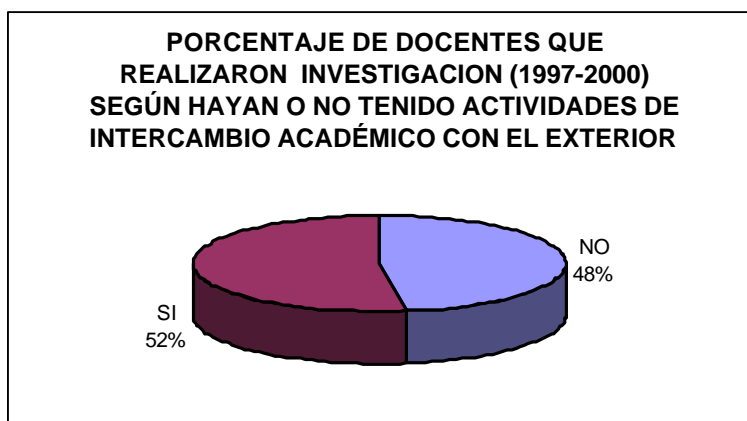


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO

De los docentes que tuvieron tareas de investigación en la UDELAR entre 1997 y el 2000, 1480 (el 52%) responde haber realizado intercambio académico con investigadores del exterior (intercambio de profesores, publicaciones conjuntas, avances de investigación compartidos con investigadores del exterior, etc).

Gráfica 81 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR (1997-2000) SEGÚN HAYAN O NO TENIDO ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO CON EL EXTERIOR:

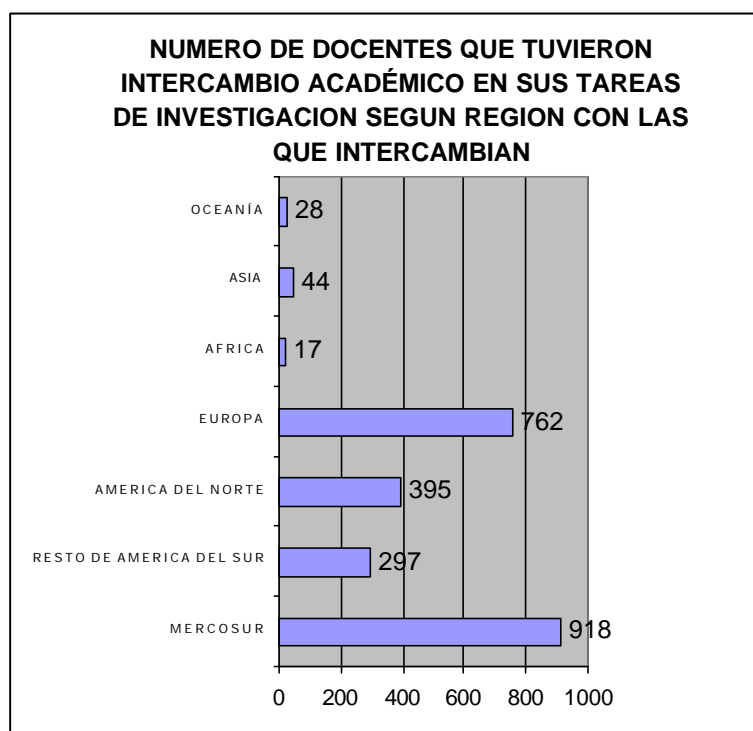


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

REGIONES CON LAS QUE SE REALIZA INTERCAMBIO ACADÉMICO EN EL MARCO DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES

De los 1480 que responden haber tenido actividades de intercambio académico con investigadores del exterior las respuestas sobre las regiones de estos intercambios (asumiendo más de una posibilidad de respuesta) es la siguiente.

Gráfica 82 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TUVIERON INTERCAMBIO ACADÉMICO POR REGIONES CON LAS QUE LAS REALIZARON



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

PUBLICACIONES DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Dos de cada tres docentes de la UDELAR realizaron algún tipo de publicación en los últimos 5 años.

Gráfica 83 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TIENEN O NO PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

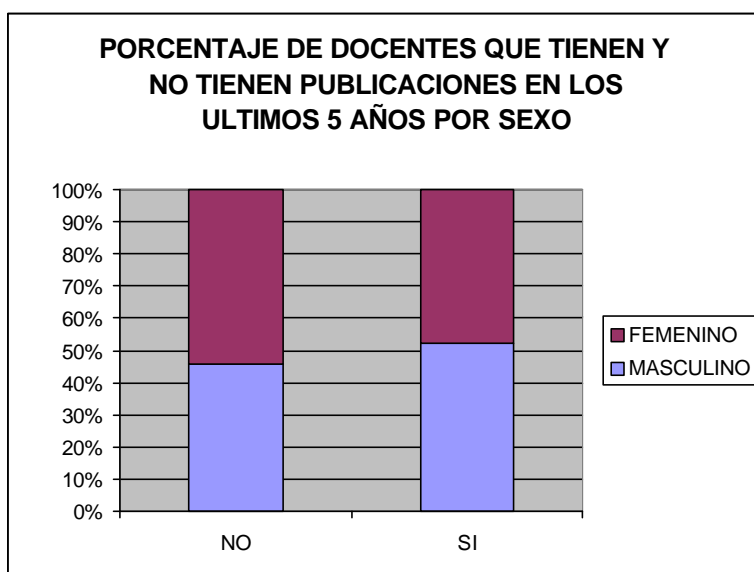


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Publicaciones por sexo

Dentro de las docentes que realizan publicaciones en los últimos 5 años, existe un porcentaje mayor de los hombres que de las mujeres.

Gráfica 84 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TIENEN O NO PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS POR SEXO

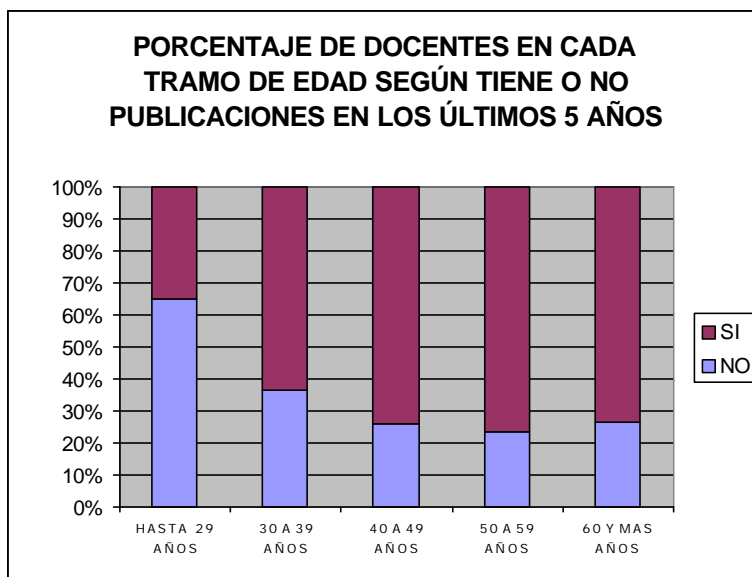


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Publicaciones por tramo etario del docente

A medida que aumenta la edad del docente aumenta la proporción de los que tienen algún tipo de publicación en los últimos 5 años. El porcentaje de los que publican entre los que tienen menos de 30 años es del 35% y pasa al orden del 74% entre los mayores de 40 años.

Gráfica 85 : PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO DE EDAD SEGÚN TIENE O NO PUBLICACIONES EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS



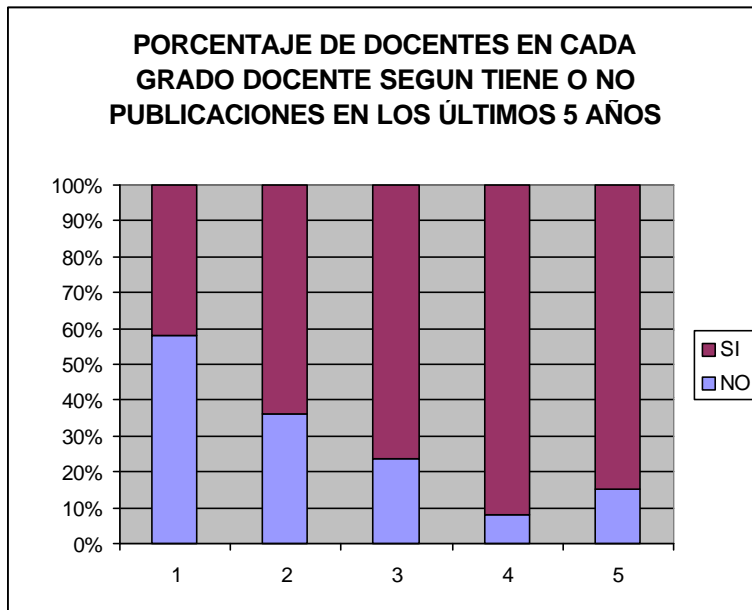
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Publicaciones por grado mayor en la UDELAR

A medida que aumenta el grado mayor en todos los cargos docentes en la UDELAR, aumenta la probabilidad de haber realizado publicaciones en el período 1994-1999.

Han publicado el 42% de los docentes de grado 1, casi el 64% de los docentes de grado 2, el 76,5% de los docentes de grado 3, el 92.1% de los que tienen grado 4 y el 84.6% de los que tienen grado 5.

Gráfica 86 : PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA GRADO DOCENTE SEGÚN TIENE O NO PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

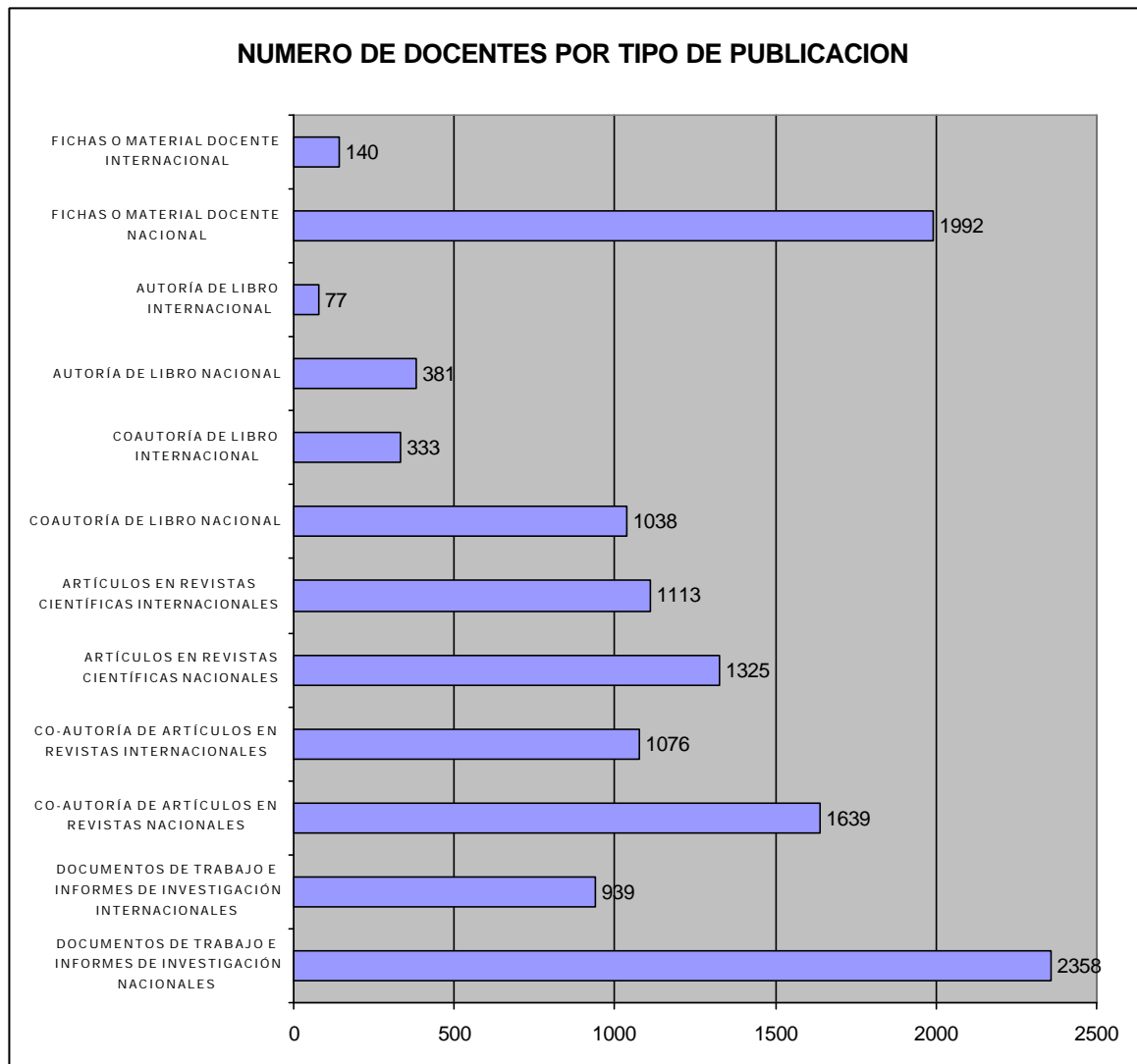
TIPO DE PUBLICACIONES

Como se aprecia en el siguiente cuadro resumen, la probabilidad de haber realizado publicaciones algún tipo por parte de los docentes, aumenta a medida que aumenta el grado del cargo ocupado. Por otra parte la tendencia es de incremento hasta el grado 4 y de leve disminución relativa para los grados 5.

Casi el 60% de los docentes tienen publicaciones de informes de investigación o documentos de trabajo y uno de cada dos, publicó fichas o materiales docentes para la divulgación en Uruguay.

El 40% de los docentes ha publicado con otros autores artículos en revistas científicas nacionales.

El acceso a publicaciones de orden internacional es más restrictivo, y salvo en el caso de artículos en revistas internacionales, representan a menos de la mitad de los docentes en el mismo tipo de publicación nacional.

Gráfica 87 NUMERO DE DOCENTES POR TIPO DE PUBLICACIÓN

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Tipo de Publicación por grado mayor en la Universidad

Cuadro 28 PORCENTAJE DE DOCENTES POR GRADO MAYOR DE SUS CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR SEGÚN TIPO DE PUBLICACIÓN REALIZADAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.

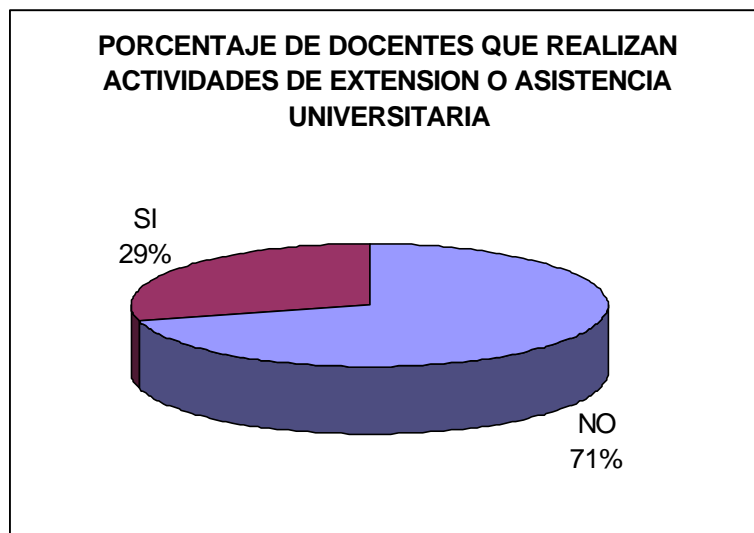
TIPO DE PUBLICACIÓN	GRADO MAYOR EN LA UDELAR					TOTAL DE DOCENTES
	GRADO 1 (%)	GRADO 2 (%)	GRADO 3 (%)	GRADO 4 (%)	GRADO 5 (%)	
Documentos de trabajo / Informes de investigación nacionales	56.7	55.6	59.2	61.8	63.6	58.5
Coautoría de Artículos en Revistas Nacionales	36.0	39.3	40.6	47.8	42.7	40.6
Artículos en revistas Científicas Nacionales	18.1	25.8	37.0	47.1	47.5	32.9
Coautoría Libro Nacional	17.2	21.2	27.2	34.5	37.7	25.7
Autoría Libro Nacional	2.9	2.7	11.2	17.1	25.4	9.4
Fichas o material docente nacional	36.8	47.2	53.2	56.7	55.5	49.4
Documento de trabajo e Informes de Investigación Internacional	17.5	17.6	24.7	34.0	31.4	23.3
Coautoría de artículos en revistas Internacionales	22.8	22.8	27.4	35.1	31.4	26.7
Artículos en Revistas Científicas Internacionales	19.0	22.1	28.8	39.6	38.9	27.6
Coautoría de libro internacional	1.8	3.9	8.8	16.0	20.1	8.3
Autoría Libro internacional	.5	.4	2.3	3.5	5.8	1.9
Fichas o Material Docente Internacional	1.7	1.7	4.1	6.4	6.0	3.5

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

EXTENSIÓN O ASISTENCIA UNIVERSITARIA

El 29 % de los docentes declaran realizar actividades de extensión o asistencia universitaria al momento de realizarse el Censo.

Gráfica 88 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN O ASISTENCIA UNIVERSITARIA



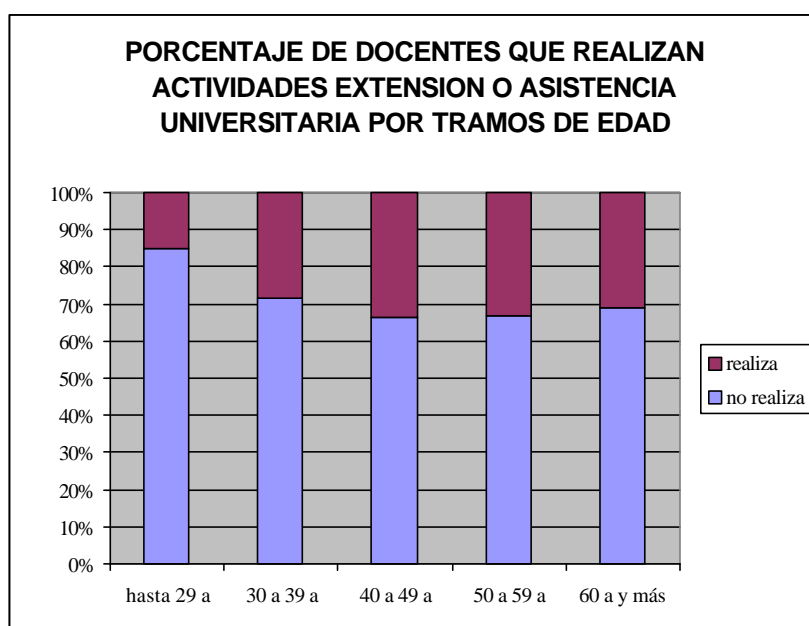
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Atendiendo a los tramos de edades de los docentes, se verifica que hasta los 40 años aumenta la participación en actividades de extensión o asistencia a medida que aumenta la edad, a partir de allí, se estabiliza la participación de los docentes en estas actividades (en los siguientes tramos etarios) en el entorno del 30%.

Actividades de extensión y asistencia universitaria por tramo etario

El porcentaje de docentes que realizan actividades de extensión y asistencia en cada tramo etario aumenta hasta los 49 años (va del 15% de los menores de 30 hasta el 33 % de los que tienen entre 40 y 49 años) A partir de los 50 años, el porcentaje de docentes que participan en estas actividades se estabiliza en poco más del 30%.

Gráfica 89 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA TRAMO DE EDAD QUE REALIZAN O NO ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ASISTENCIA UNIVERSITARIA

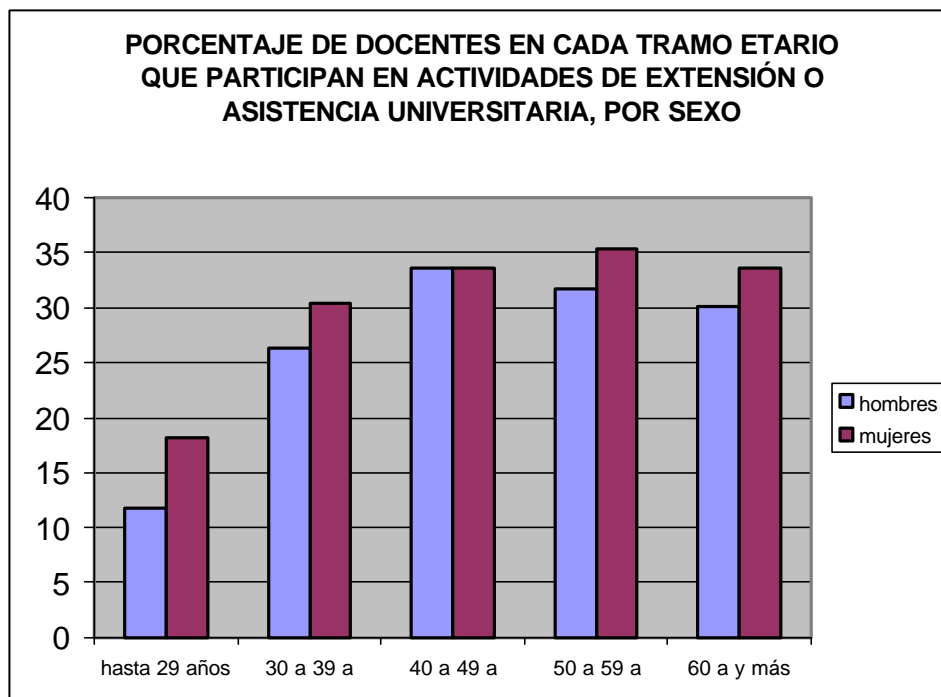


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Actividades de extensión o asistencia universitaria según tramo etario y sexo

Las docentes mujeres tienen una participación mayor que los docentes hombres en todos los tramos de edad en actividades de extensión y asistencia universitaria, salvo en el tramo de 40 a 49 años de edad en la que la participación es muy similar por género.

La participación según la edad en el caso de los hombres crece hasta el tercer tramo etario (en el que llega al 33.5%), a partir del cual comienza a descender. En el caso de las mujeres, la participación en estas actividades va desde el 18% en el primer tramo hasta el 33.6% en el tercero, manteniéndose similares porcentajes en los siguientes.

Gráfica 90 PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO ETARIO QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN O ASISTENCIA UNIVERSITARIA, POR SEXO

Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Cuadro 29 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN O ASISTENCIA UNIVERSITARIA POR TRAMO DE EDAD SEGÚN SEXO.

SEXO	TRAMOS DE EDAD				
	HASTA 29 AÑOS	30 A 39 A	40 A 49 A	50 A 59 A	60 A Y MÁS
Hombres	11,8	26,3	33,5	31,7	30,2
Mujeres	18,1	30,4	33,6	35,4	33,6

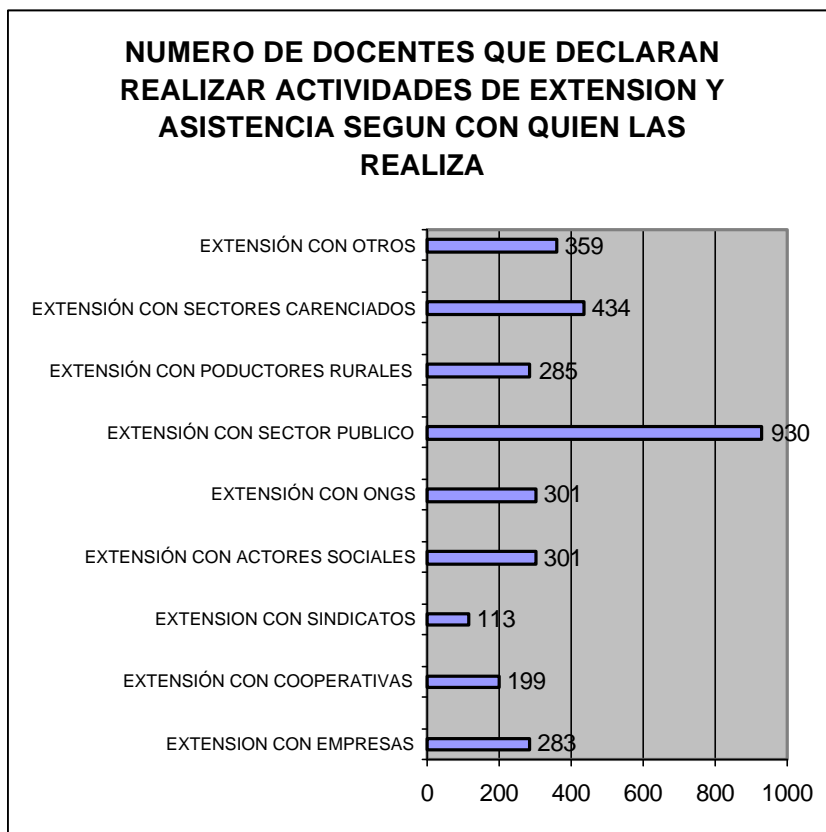
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Con quién se realizan las actividades de extensión y asistencia universitaria

El sector público concentra las actividades de extensión o asistencia de la mayoría de los docentes que las realizan. En extensión universitaria trabajan más del doble de los docentes que trabajan con sindicatos. Un número similar al que trabajan con empresas, es el que corresponde a trabajar con productores rurales. Supera este número el trabajo con ONG's y actores sociales y con sectores carenciados que refleja la respuesta de más de 430 docentes¹².

¹² Debe notarse que esta pregunta admite más de una respuesta, por lo que un mismo docente podría haber contestado que trabaja con empresas, productores rurales, y sector público, por ejemplo. La distribución presentada corresponde al número de respuestas obtenidas en cada una de las categorías de con quien realiza extensión universitaria.

Gráfica 91 NUMERO DE DOCENTES QUE DECLARAN REALIZAR ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y ASISTENCIA SEGÚN CON QUIEN LAS REALIZA

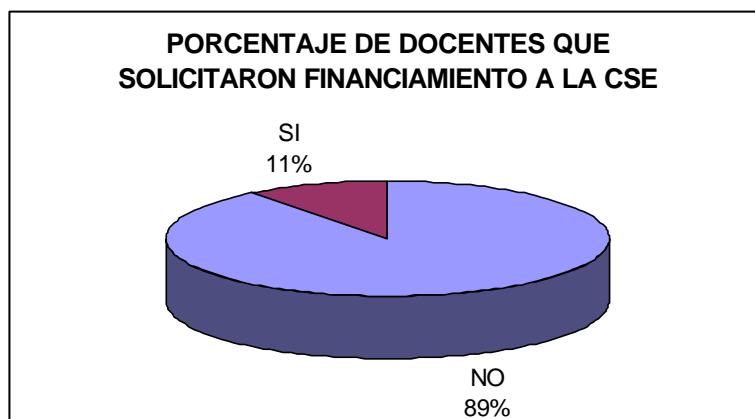


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

COMISION SECTORIAL DE ENSEÑANZA (CSE)

El 11 % de los docentes declaran haber participado en proyectos de enseñanza que solicitaron financiamiento a la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE).

Gráfica 92 : PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA COMISION SECTORIAL DE ENSEÑANZA



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

De los 654 docentes que solicitaron financiamiento para proyectos de enseñanza a la CSE, en alguna oportunidad, 319 lo obtuvieron al menos una vez, equivaliendo al 48.8%.

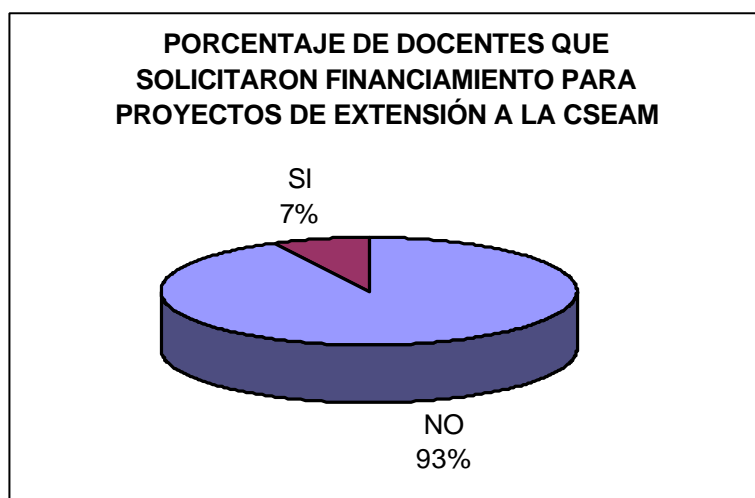
De los que solicitan financiamiento a la CSE el 12.5% son grado 1, el 25.2% son grado 2, el 31% grado 3, el 16.2% grado 4 y el 15% grado 5. El 53.4% son hombres y el 46.6% son mujeres. Cinco % de ellos tienen menos de 30 años, uno de cada cuatro tienen entre 30 y 39 años, el 36% tiene entre 40 y 49 años, uno de cada cuatro tiene entre 50 y 59 años y casi el 9% tiene 60 y más años. El 56.6 % tiene estudios de postgrado.

COMISION SECTORIAL DE EXTENSIÓN Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO (CSEAM)

Son 457 los docentes (el 7% del total de docentes) que solicitaron financiamiento (individualmente o en equipos de trabajo) a la CSEAM de la UDELAR, en alguna oportunidad.

De ellos, 214 (el 47%) obtuvo financiamiento al menos una vez.

Gráfica 93 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE EXTENSIÓN A LA CSEAM



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

De los docentes que solicitan financiamiento para proyectos de extensión a la CSEAM:

- el 21 % son grado 1, el 31 % grado 2, el 27% grado 3, el 11 % grado 4 y el 10% grado 5.
- El 47.5% son hombres y el 52.5% son mujeres.
- El 54% no tiene estudios de postgrado.
- El 8.5% son menores de 30 años, el 29.3% tienen entre 30 y 39 años, el 32.6% tienen de 40 a 49 años, el 21.2% tienen de 50 a 59 años y el 8.3 % tienen 60 y más años de edad.

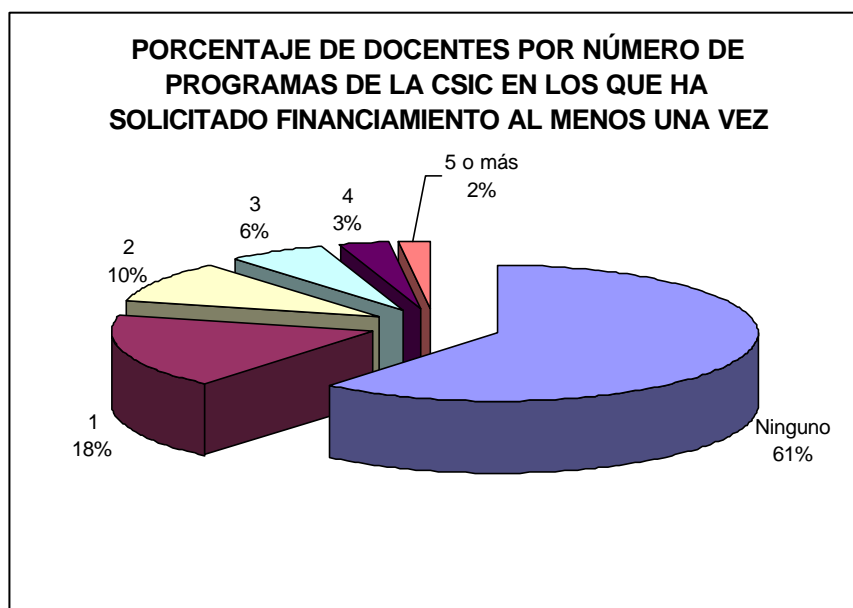
No obstante el bajo porcentaje de docentes que ha solicitado financiar sus actividades de extensión a la CSEAM en alguna oportunidad (7%), y utilizado alguna vez este mecanismo (3.5% del total de docentes), el 29.3% de ellos declara realizar actividades de extensión o asistencia universitaria en la actualidad.

COMISION SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (CSIC)

En el formulario censal, se pedía que el docente indicara si había participado en proyectos de investigación que solicitaron financiamiento a la CSIC. Se daban cuatro opciones, debiéndose marcar para cada una de ellas: investigación y desarrollo, sector productivo, iniciación y fortalecimiento científico. Adicionalmente se pedía que indicara si había solicitado financiamiento en los siguientes programas también pertenecientes a CSIC: para eventos científicos en el país, para traer profesores invitados del exterior, para la participación en congresos o seminarios en el exterior, para la realización de pasantías o formación de postgrados en el exterior. Por tanto, se registra la respuesta de los docentes, para ocho programas de CSIC.

El 61 % de los docentes de la UDELAR no solicitó financiamiento en ninguno de estos programas. El 18% de los docentes solicitó al menos una vez, uno sólo de los programas, el 10% solicitó alguna vez financiamiento en dos de ellos, el 6% en tres programas, en 3 % en cuatro programas y el 2% de los docentes en 5 o más programas de CSIC.

Gráfica 94 PORCENTAJE DE DOCENTES POR NÚMERO DE PROGRAMAS DE LA CSIC EN LOS QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO AL MENOS UNA VEZ

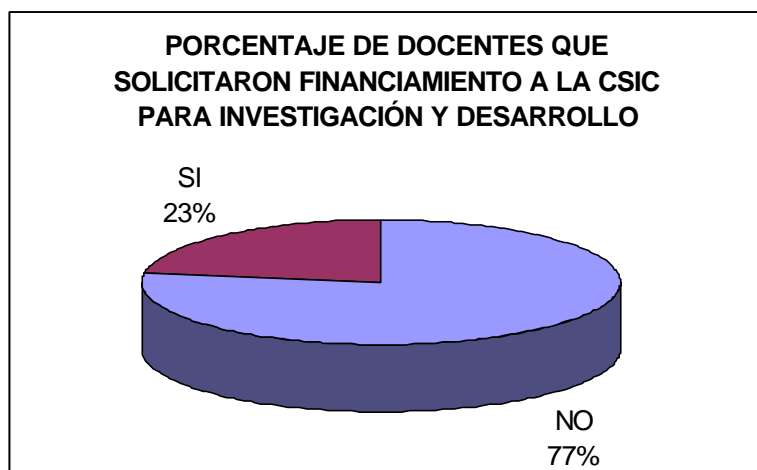


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Investigación y Desarrollo

El 23% de los docentes han participado en proyectos que han solicitado al menos una vez financiamiento a la CSIC en el programa de Investigación y Desarrollo.

Gráfica 95 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



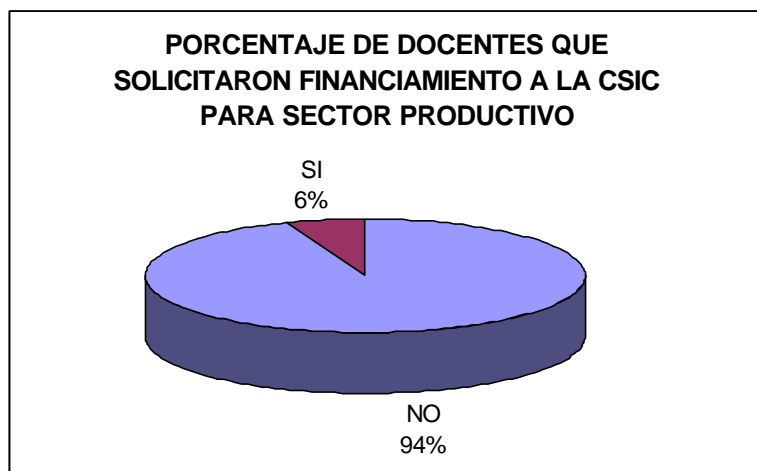
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

✓ Sector productivo

El 6 % de los docentes ha participado en proyectos que han solicitado financiamiento a la CSIC en el programa Sector Productivo.

Gráfica 96 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA SECTOR PRODUCTIVO

Gráfica 96:

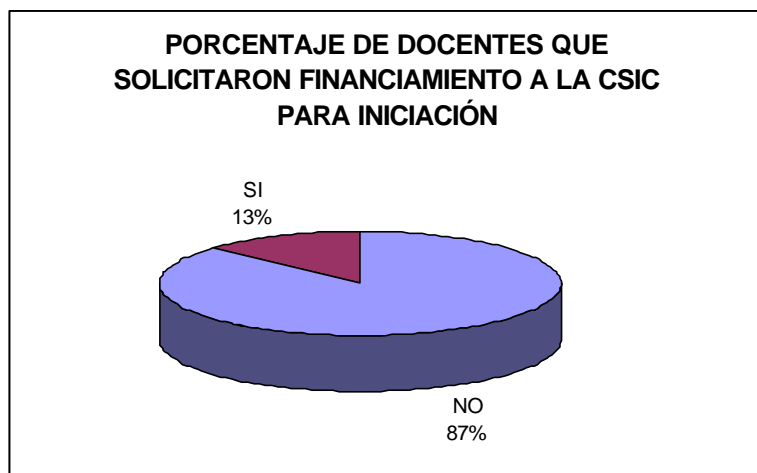


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

✓ Becas de Iniciación en la Investigación

El 13% de los docentes ha participado en proyectos que han solicitado financiamiento a la CSIC en el programa Becas de Iniciación a la Investigación.

Gráfica 97 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA BECAS DE INICIACIÓN

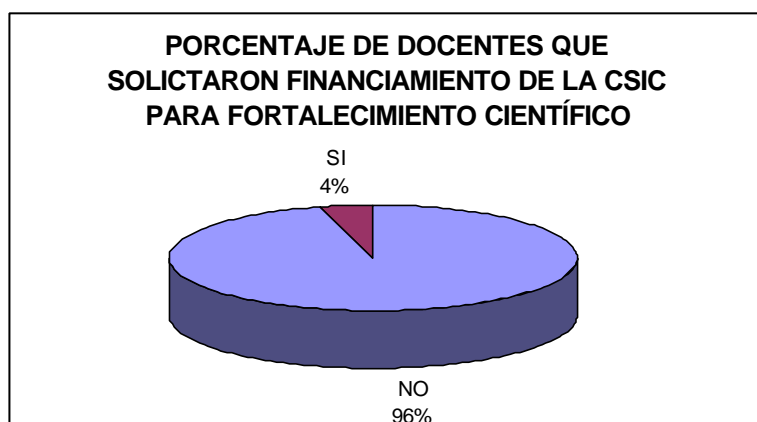


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

✓ Fortalecimiento Científico

El 4% de los docentes ha participado en proyectos que han solicitado financiamiento a la CSIC en el programa Fortalecimiento Científico.

Gráfica 98 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA FORTALECIMIENTO CIENTÍFICO

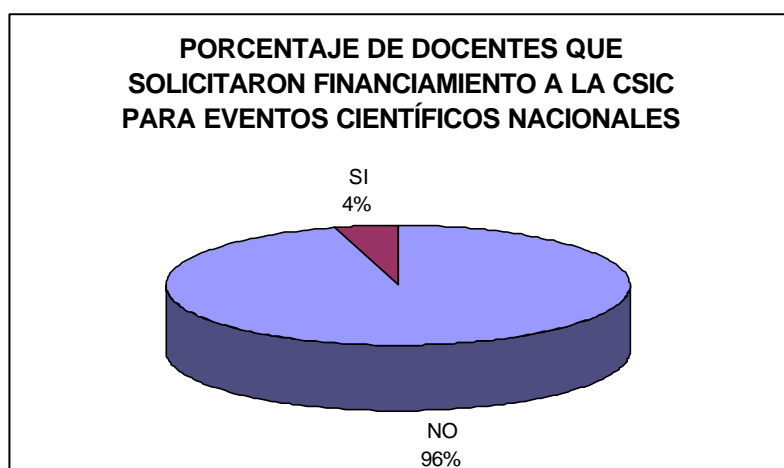


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

✓ **Eventos Científicos Nacionales**

Son el 4 % de los docentes quienes responden que en los últimos tres años, han solicitado a la CSIC financiamiento para realizar eventos científicos en el país. (seminarios, congresos, etc.)

Gráfica 99 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA REALIZAR EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES

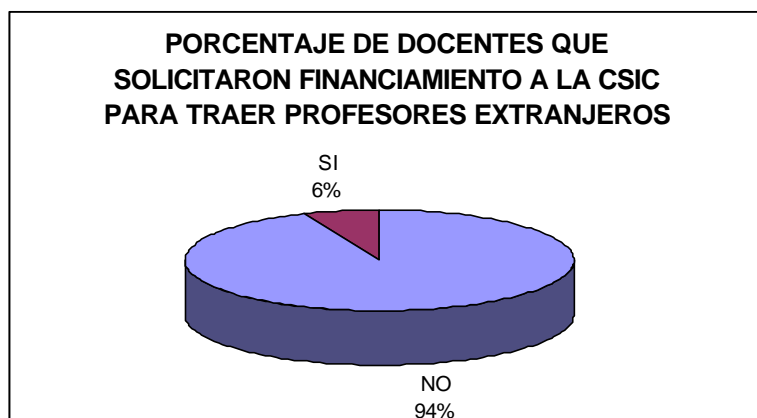


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

✓ **Financiamiento para traer profesores del exterior**

El 6 % de los docentes de la UDELAR solicitaron financiamiento para traer profesores del exterior a la CSIC en los últimos tres años.

Gráfica 100 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA TRAER PROFESORES DEL EXTERIOR



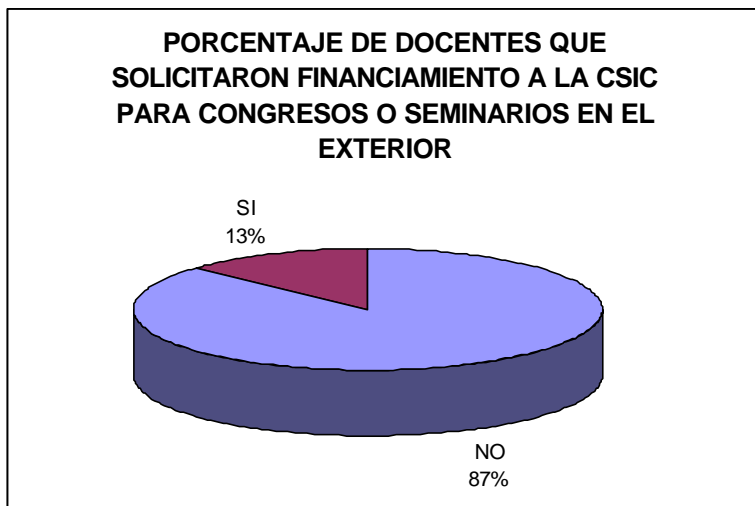
Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

✓ **Financiamiento para eventos científicos en el exterior**

El 13 % de los docentes declaran haber solicitado financiamiento a la CSIC para participar en eventos científicos en el exterior.

Gráfica 101 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA PARTICIPAR EN CONGRESOS O SEMINARIOS EN EL EXTERIOR

Gráfica 101:

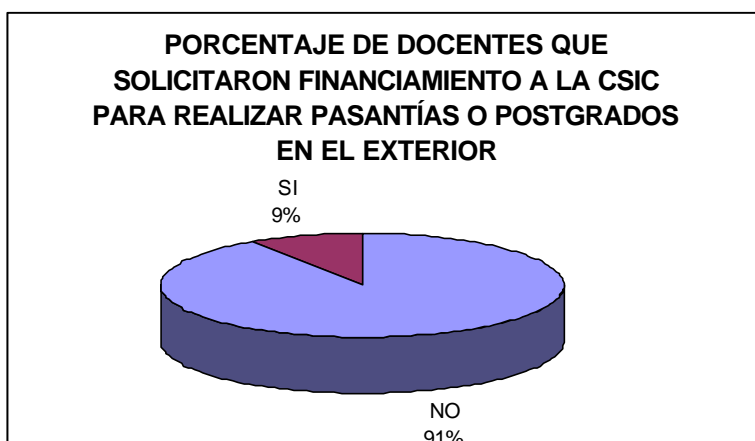


Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

✓ **Financiamiento para realizar pasantías o postgrados en el exterior**

El 9% de los docentes declaran haber solicitado financiamiento a la CSIC para realizar pasantías o postgrados en el exterior.

Gráfica 102 : PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA REALIZAR PASANTÍAS O POSTGRADOS EN EL EXTERIOR



Fuente: Oficina del Censo. UDELAR

Índice de Gráficas

Gráfica 1 PORCENTAJE DE DOCENTES POR SEXO _____	5
Gráfica 2 PIRÁMIDE DE EDADES DE LOS DOCENTES POR SEXO _____	6
Gráfica 3 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO ETARIO _____	6
Gráfica 4 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA TRAMO DE EDAD POR SEXO _____	7
Gráfica 5 PORCENTAJE DE DOCENTES POR ESTADO CONYUGAL _____	8
Gráfica 6 PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO ETARIO SEGÚN ESTADO CONYUGAL _____	9
Gráfica 7 PORCENTAJE DE DOCENTES POR SEXO SEGÚN ESTADO CONYUGAL _____	9
Gráfica 8 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN TIPO DE HOGAR _____	11
Gráfica 9 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES UNIPERSONALES POR SEXO Y TRAMO ETARIO _____	13
Gráfica 10 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES NUCLEARES SIN HIJOS POR SEXO Y TRAMO ETARIO _____	13
Gráfica 11 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES NUCLEARES CON HIJOS POR SEXO Y TRAMO ETARIO _____	14
Gráfica 12 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES MONOPARENTALES POR SEXO Y TRAMO ETARIO _____	14
Gráfica 13 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES NUCLEARES DE SUS PADRES POR SEXO Y TRAMO ETARIO _____	15
Gráfica 14 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES EXTENDIDOS SIMPLES POR SEXO Y TRAMO ETARIO _____	15
Gráfica 15 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE VIVEN EN HOGARES COMPUESTOS SIMPLES POR SEXO Y TRAMO ETARIO _____	16
Gráfica 16 : PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA TRAMO ETARIO SEGÚN TIPO DE HOGAR _____	16
Gráfica 17 PORCENTAJE DE DOCENTES HOMBRES PARA CADA TRAMO ETARIO SEGÚN TIPO DE HOGAR _____	17
Gráfica 18 PORCENTAJE DE DOCENTES MUJERES PARA CADA TRAMO ETARIO SEGÚN TIPO DE HOGAR _____	17
Gráfica 19 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO _____	18
Gráfica 20 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO ETARIO SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO _____	19
Gráfica 21 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL _____	21
Gráfica 22 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO DE INGRESO MENSUAL DE SU HOGAR _____	24
Gráfica 23 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO DE INGRESO MENSUAL DE SU HOGAR SEGÚN SEXO _____	24
Gráfica 24 PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO DE INGRESO MENSUAL DE SU HOGAR SEGÚN GRADO MAYOR EN LA UDELAR _____	25
Gráfica 25 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN PARTICIPACIÓN DE SUS INGRESOS EN EL TOTAL DE INGRESOS DE SU HOGAR _____	26
Gráfica 26 PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO ETARIO SEGÚN PARTICIPACIÓN DE SUS INGRESOS EN EL TOTAL DE INGRESOS DE SU HOGAR _____	26
Gráfica 27 PORCENTAJE DE DOCENTES POR SEXO SEGÚN PARTICIPACIÓN DE SUS INGRESOS EN EL TOTAL DE INGRESOS DEL HOGAR _____	27

Gráfica 28 PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO DE PARTICIPACIÓN DE SUS INGRESOS EN LOS DEL HOGAR SEGÚN GRADO MAYOR EN LA UDELAR _____	28
Gráfica 29 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN PORCENTAJE DE INGRESOS PROVENIENTES DE LA UDELAR EN EL TOTAL DE LOS INGRESOS PROPIOS. _____	29
Gráfica 30 PORCENTAJE DE DOCENTES POR PARTICIPACIÓN DE LOS INGRESOS DE LA UDELAR EN EL TOTAL DE SUS INGRESOS SEGÚN ASIGNACIÓN HORARIA SEMANAL EN LA UDELAR _____	30
Gráfica 31 PORCENTAJE DE DOCENTES POR GRADO MAYOR EN LA UDELAR SEGÚN PORCENTAJE DE INGRESOS PROVENIENTES DE LA UDELAR EN EL TOTAL DE LOS INGRESOS PROPIOS.: _____	31
Gráfica 32 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TIENEN OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA ADEMÁS DE LA UDELAR. _____	31
Gráfica 33 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO DE INGRESO MENSUAL DE SU HOGAR SEGÚN TENGAN O NO OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA _____	32
Gráfica 34 PORCENTAJE DE DOCENTES HOMBRES POR TRAMO DE EDAD SEGÚN TENGAN O NO OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA. _____	34
Gráfica 35 PORCENTAJE DE DOCENTES MUJERES POR TRAMO DE EDAD SEGÚN TENGAN O NO OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA. _____	34
Gráfica 36 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN TENGAN O NO OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA ADEMÁS DE LA UDELAR Y HAYAN O NO REALIZADO ESTUDIOS DE POSTGRADO. _____	35
Gráfica 37 PORCENTAJE DE DOCENTES POR GRADO MAYOR EN TODOS SUS CARGOS EN LA UDELAR _____	43
Gráfica 38 : PORCENTAJE DE DOCENTES GRADO SEGÚN SEXO _____	44
Gráfica 39 PORCENTAJE DE DOCENTES POR GRADO MAYOR EN TODOS SUS CARGOS DE LA UDELAR SEGÚN TRAMOS DE HORAS SEMANALES (sin considerar horas correspondientes a cargos de becarios). 45	
Gráfica 40 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO DE EDAD SEGÚN GRADO MAYOR EN TODOS SUS CARGOS EN LA UDELAR: _____	46
Gráfica 41 PORCENTAJE DE DOCENTES POR GRADO MAYOR EN LA UDELAR SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO _____	47
Gráfica 42 PORCENTAJE DE DOCENTES POR CARÁCTER DEL CARGO: _____	47
Gráfica 43 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TIENEN O NO ESTUDIOS DE POSTGRADO: _____	49
Gráfica 44 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TIENEN O NO ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN SEXO: _	50
Gráfica 45 PORCENTAJE DE DOCENTES POR TRAMO DE EDAD SEGÚN ESTUDIOS DE POSTGRADO: _____	51
Gráfica 46 PORCENTAJE DE DOCENTES POR NÚMERO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO _____	52
Gráfica 47 : NÚMERO DE DOCENTES QUE TIENEN ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN TIPO DE POSTGRADO _____	52
Gráfica 48: PORCENTAJE DE DIPLOMAS POR REGION DE CURSADO _____	53
Gráfica 49 PORCENTAJE DE ESPECIALIZACIONES POR REGION DE CURSADO: _____	54
Gráfica 50 : PORCENTAJE DE MAESTRÍAS POR REGION DE CURSADO _____	54
Gráfica 51 PORCENTAJE DE DOCTORADOS POR REGION DE CURSADO _____	55
Gráfica 52 PORCENTAJE DE POSTDOCTORADOS POR REGION DE CURSADO _____	55
Gráfica 53 : PORCENTAJE DE DOCENTES DE CADA GRADO QUE TIENEN ESTUDIOS DE POSTGRADO _____	56
Gráfica 54 PORCENTAJE DE DOCENTES POR VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL INGLÉS: _____	58
Gráfica 55 PORCENTAJE DE DOCENTES POR VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL FRANCÉS _____	58
Gráfica 56 PORCENTAJE DE DOCENTES POR VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL PORTUGUÉS _____	59

Gráfica 57 PORCENTAJE DE DOCENTES POR VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DE OTRO IDIOMA_____	59
Gráfica 58 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL INGLÉS SEGÚN TIENE O NO POSTGRADO _____	60
Gráfica 59 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL FRANCÉS SEGÚN TENGA O NO POSTGRADO. _____	61
Gráfica 60 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL PORTUGUÉS SEGÚN TIENE O NO POSTGRADOGráfica 60: _____	61
Gráfica 61 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DE OTRO IDIOMA SEGÚN TIENE O NO POSTGRADO_____	61
Gráfica 62 : PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL _____	63
Gráfica 63 PORCENTAJE DE DOCENTES POR SEXO SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL _____	64
Gráfica 64 PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO ETARIO SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL _____	64
Gráfica 65 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE REALIZAN Y QUE NO REALIZAN INVESTIGACIÓN SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL _____	65
Gráfica 66 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TIENEN Y QUE NO TIENEN ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL_____	66
Gráfica 67 : PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE INTERNET _____	66
Gráfica 68 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA TRAMO DE EDAD SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL: _____	67
Gráfica 69 PORCENTAJE DE DOCENTES POR SEXO SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL _____	67
Gráfica 70 PORCENTAJE DE DOCENTES POR ESTUDIOS DE POSTGRADOS SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE INTERNET _____	68
Gráfica 71 PORCENTAJE DE DOCENTES POR REALIZA INVESTIGACIÓN O NO SEGÚN USO Y FRECUENCIA DE USO DE INTERNET: _____	69
Gráfica 72 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE GRADO EN LAS HORAS ASIGNADAS A ENSEÑANZA EN LA UDELAR _____	72
Gráfica 73 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE POSTGRADO EN LAS HORAS ASIGNADAS A ENSEÑANZA EN LA UDELAR _____	72
Gráfica 74 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTO CURSOS DE NIVEL UNIVERSITARIO EN EXTERIOR _	74
Gráfica 75 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR DE 1997- 2000 _____	77
Gráfica 76 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR (1997-2000) SEGÚN GRADO MAYOR EN LA UDELAR_____	77
Gráfica 77 PORCENTAJE DE DOCENTES HOMBRES POR TRAMO ETARIO SEGÚN REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR (1997-2000) _____	78
Gráfica 78 PORCENTAJE DE DOCENTES MUJERES POR TRAMO ETARIO SEGÚN REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR (1997-2000) _____	78
Gráfica 79 PORCENTAJE DE DOCENTES POR ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR (1997-2000) _____	79
Gráfica 80 NÚMERO DE DOCENTES QUE REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR (1997-2000) POR AREA DE INVESTIGACIÓN _____	80

Gráfica 81 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE REALIZARON INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR (1997-2000) SEGÚN HAYAN O NO TENIDO ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO CON EL EXTERIOR:___	80
Gráfica 82 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TUVIERON INTERCAMBIO ACADÉMICO POR REGIONES CON LAS QUE LAS REALIZARON_____	81
Gráfica 83 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TIENEN O NO PUBLICACIONES EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS _	82
Gráfica 84 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE TIENEN O NO PUBLICACIONES EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS POR SEXO_____	82
Gráfica 85 : PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO DE EDAD SEGÚN TIENE O NO PUBLICACIONES EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS _____	83
Gráfica 86 : PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA GRADO DOCENTE SEGÚN TIENE O NO PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS _____	84
Gráfica 87 NUMERO DE DOCENTES POR TIPO DE PUBLICACIÓN _____	85
Gráfica 88 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN O ASISTENCIA UNIVERSITARIA _____	87
Gráfica 89 PORCENTAJE DE DOCENTES PARA CADA TRAMO DE EDAD QUE REALIZAN O NO ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ASISTENCIA UNIVERSITARIA _____	88
Gráfica 90 PORCENTAJE DE DOCENTES EN CADA TRAMO ETARIO QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN O ASISTENCIA UNIVERSITARIA, POR SEXO_____	89
Gráfica 91 NUMERO DE DOCENTES QUE DECLARAN REALIZAR ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y ASISTENCIA SEGÚN CON QUIEN LAS REALIZA _____	90
Gráfica 92 : PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA COMISION SECTORIAL DE ENSEÑANZA_____	90
Gráfica 93 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE EXTENSIÓN A LA CSEAM_____	92
Gráfica 94 PORCENTAJE DE DOCENTES POR NÚMERO DE PROGRAMAS DE LA CSIC EN LOS QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO AL MENOS UNA VEZ _____	93
Gráfica 95 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO _____	94
Gráfica 96 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA SECTOR PRODUCTIVO_____	94
Gráfica 97 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA BECAS DE INICIACIÓN _____	95
Gráfica 98 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA FORTALECIMIENTO CIENTÍFICO_____	95
Gráfica 99 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA REALIZAR EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES _____	96
Gráfica 100 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA TRAER PROFESORES DEL EXTERIOR _____	96
Gráfica 101 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA PARTICIPAR EN CONGRESOS O SEMINARIOS EN EL EXTERIOR_____	97
Gráfica 102 : PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SOLICITARON FINANCIAMIENTO A LA CSIC PARA REALIZAR PASANTÍAS O POSTGRADOS EN EL EXTERIOR_____	97

Índice de Cuadros

Cuadro 1 PORCENTAJE DE DOCENTES SEGÚN TIPO DE HOGAR.....	10
Cuadro 2 : Porcentaje de docentes nacidos en Montevideo por servicio	19
Cuadro 3 PORCENTAJE DE DOCENTES NACIDOS EN EL EXTERIOR POR SERVICIO.....	20
Cuadro 4 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE RESIDEN EN EL INTERIOR POR SERVICIO	22
Cuadro 5 DOCENTES SEGÚN NÚMERO DE PERCEPTORES DE INGRESOS EN SU HOGAR	28
Cuadro 6 Docentes por sexo según tienen o no otra ocupación remunerada además de la UDELAR.....	33
Cuadro 7 DOCENTES POR NUMERO DE CARGOS EN LA UDELAR.....	37
Cuadro 8 Total de horas semanales en Universidad.....	39
Cuadro 9 DOCENTES POR TRAMO DE HORAS SEMANALES EN LA UDELAR:.....	40
Cuadro 10 DOCENTES POR TRAMO DE HORAS SEMANALES DOCENTES (NO BECARIAS):.....	40
Cuadro 11 DOCENTES POR NÚMERO DE CARGOS BECARIOS	40
Cuadro 12 DOCENTES POR TOTAL DE HORAS SEMANALES EN LA UDELAR EXCLUYENDO LAS CORRESPONDIENTES A CARGOS BECARIOS.....	41
Cuadro 13 DOCENTES POR TRAMO DE HORAS SEMANALES EN CARGOS DOCENTES (NO BECARIOS) POR NÚMERO DE CARGOS DOCENTES (NO BECARIOS).....	42
Cuadro 14 DOCENTES POR NÚMERO DE CARGOS DOCENTES (NO BECARIOS POR TRAMOS DE HORAS DOCENTES SEMANALES (NO BECARIAS).....	42
Cuadro 15 DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD SEGÚN POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO	51
Cuadro 16 PORCENTAJE DE TIPO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN REGIÓN DE CURSADO	53
Cuadro 17 NÚMERO DE DOCENTES QUE TIENEN ESTUDIOS DE POSTGRADO Y QUE TIENEN TÍTULO DE POSTGRADO POR TIPO DE POSTGRADO.....	57
Cuadro 18 PORCENTAJE DE DOCENTES POR IDIOMA SEGÚN VALOR DEL ÍNDICE DE DOMINIO DEL IDIOMA:	57
Cuadro 19 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE POSTGRADO POR TRAMOS DE EDAD.73	
Cuadro 20 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE POSTGRADO POR SEXO	73
Cuadro 21 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE POSTGRADO POR TIENE O NO ESTUDIOS DE POSTGRADO.....	73
Cuadro 22 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE DICTAN CURSOS DE POSTGRADO POR GRADO MAYOR DE LOS CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR.....	73
Cuadro 23 : DOCENTES POR DICTA CURSOS DE GRADO SEGÚN DICTA CURSOS DE POST-GRADO (CIFRAS ABSOLUTAS Y RELATIVAS.....	74
Cuadro 24 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE HAN SIDO TUTORES DE MONOGRAFÍAS DE GRADO, TESIS DE MAESTRÍA Y TESIS DE DOCTORADO POR TIENE O NO ESTUDIOS DE POSTGRADO.....	75
Cuadro 25 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE HAN SIDO TUTORES DE MONOGRAFÍAS DE GRADO, TESIS DE MAESTRÍA Y TESIS DE DOCTORADO POR GRADO MAYOR EN LOS CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR	75
Cuadro 26 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE HAN SIDO TUTORES DE MONOGRAFÍAS DE GRADO, TESIS DE MAESTRÍA Y TESIS DE DOCTORADO POR SEXO:	76
Cuadro 27 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE HAN SIDO TUTORES DE MONOGRAFÍAS DE GRADO, TESIS DE MAESTRÍA Y TESIS DE DOCTORADO POR TRAMOS DE EDAD.....	76

Cuadro 28 PORCENTAJE DE DOCENTES POR GRADO MAYOR DE SUS CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR SEGÚN TIPO DE PUBLICACIÓN REALIZADAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.....	86
Cuadro 29 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN O ASISTENCIA UNIVERSITARIA POR TRAMO DE EDAD SEGÚN SEXO.....	89

Cuadro N° 1: DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD SEGÚN SEXO

		TRAMOS DE EDAD										Total	
		HASTA 29 AÑOS		30 A 39 AÑOS		40 A 49 AÑOS		50 A 59 AÑOS		60 Y MAS AÑOS			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
SEXO	FEMENINO	407	50.7%	1014	51.9%	908	47.9%	438	42.7%	134	29.6%	2901	47.3%
	MASCULINO	396	49.3%	940	48.1%	988	52.1%	587	57.3%	318	70.4%	3229	52.7%
Total		803	100%	1954	100.0%	1896	100.0%	1025	100.0%	452	100.0%	6130	100%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 2: DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD Y SEXO SEGÚN ESTADO CONYUGAL

		TRAMOS DE EDAD																		Total			
		HASTA 29 AÑOS				30 A 39 AÑOS				40 A 49 AÑOS				50 A 59 AÑOS				60 Y MAS AÑOS					
		SEXO				SEXO				SEXO				SEXO				SEXO					
		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO			
Cant.		%		Cant.		%		Cant.		%		Cant.		%		Cant.		%		Cant.		%	
Estado conyugal	SOLTERO / A	251	61.7%	272	68.7%	254	25.0%	214	22.8%	168	18.5%	90	9.1%	63	14.4%	21	3.6%	23	17.2%	8	2.5%	1364	22.3%
	CASADO / A	119	29.2%	91	23.0%	578	57.0%	592	63.0%	523	57.6%	717	72.6%	234	53.4%	471	80.2%	61	45.5%	262	82.4%	3648	59.5%
	UNION LIBRE	33	8.1%	29	7.3%	90	8.9%	91	9.7%	48	5.3%	78	7.9%	23	5.3%	30	5.1%	6	4.5%	10	3.1%	438	7.1%
	VIUDO / A					1	.1%	1	.1%	8	.9%	5	.5%	19	4.3%	7	1.2%	19	14.2%	17	5.3%	77	1.3%
	DIVORCIADO O SEPARADO	4	1.0%	4	1.0%	91	9.0%	42	4.5%	161	17.7%	98	9.9%	99	22.6%	58	9.9%	25	18.7%	21	6.6%	603	9.8%
Total		407	100.0%	396	100.0%	1014	100.0%	940	100.0%	908	100.0%	988	100.0%	438	100.0%	587	100.0%	134	100.0%	318	100.0%	6130	100%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 3: DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD Y SEXO SEGÚN TIPO DE HOGAR

		TRAMOS DE EDAD																				Table Total	
		HASTA 29 AÑOS				30 A 39 AÑOS				40 A 49 AÑOS				50 A 59 AÑOS				60 Y MAS AÑOS					
		SEXO				SEXO				SEXO				SEXO				SEXO					
		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Tipo de hogar	unipersonal	25	6.1%	57	14.4%	92	9.1%	100	10.6%	85	9.4%	102	10.3%	49	11.2%	50	8.5%	30	22.4%	27	8.5%	617	10.1%
	nuclear sin hijos	121	29.7%	90	22.7%	185	18.2%	233	24.8%	48	5.3%	110	11.1%	55	12.6%	76	12.9%	39	29.1%	118	37.1%	1075	17.5%
	nuclear con hijos	32	7.9%	31	7.8%	485	47.8%	448	47.7%	518	57.0%	692	70.0%	197	45.0%	417	71.0%	28	20.9%	149	46.9%	2997	48.9%
	monoparental	1	.2%			71	7.0%	9	1.0%	158	17.4%	33	3.3%	90	20.5%	27	4.6%	21	15.7%	15	4.7%	425	6.9%
	nuclear y monoparental de padres	186	45.7%	178	44.9%	122	12.0%	104	11.1%	45	5.0%	20	2.0%	9	2.1%	5	.9%	1	.7%	1	.3%	671	10.9%
	extendidos simples	31	7.6%	23	5.8%	48	4.7%	35	3.7%	53	5.8%	27	2.7%	34	7.8%	11	1.9%	12	9.0%	7	2.2%	281	4.6%
	compuestos simples	11	2.7%	17	4.3%	11	1.1%	11	1.2%	1	.1%	4	.4%	4	.9%	1	.2%	3	2.2%	1	.3%	64	1.0%
Total		407	100.0%	396	100.0%	1014	100.0%	940	100.0%	908	100.0%	988	100.0%	438	100.0%	587	100.0%	134	100.0%	318	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 4: DOCENTES POR SEXO SEGÚN TRAMOS DE INGRESO MENSUAL DEL HOGAR

		SEXO				Total	
		FEMENINO		MASCULINO			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Ingreso mensual del hogar	Menos de \$ 3.000	22	.8%	28	.9%	50	.8%
	\$ 3.001 - 6.000	177	6.1%	140	4.3%	317	5.2%
	\$ 6.001 - 10.000	463	16.0%	364	11.3%	827	13.5%
	\$ 10.001 - 15.000	566	19.5%	528	16.4%	1094	17.8%
	\$ 15.001 - 20.000	534	18.4%	596	18.5%	1130	18.4%
	\$ 20.001 - 25.000	361	12.4%	413	12.8%	774	12.6%
	\$ 25.001 - 30.000	261	9.0%	303	9.4%	564	9.2%
	\$ 30.001 - 35.000	167	5.8%	207	6.4%	374	6.1%
	\$ 35.001 - 40.000	131	4.5%	190	5.9%	321	5.2%
	Más de \$ 40.000	204	7.0%	432	13.4%	636	10.4%
Sin dato	15	.5%	28	.9%	43	.7%	
Total	2901	100.0%	3229	100.0%	6130	100.0%	

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 5: DOCENTES POR GRADO MAYOR EN TODOS SUS CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR SEGÚN INGRESO MENSUAL DEL HOGAR

		Grado mayor en todos los cargos docentes en la UDELAR										Total	
		Grado 1		Grado 2		Grado 3		Grado 4		Grado 5			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Ingreso mensual del hogar	Menos de \$ 3.000	35	2.2%	15	.8%							50	.8%
	\$ 3.001 - 6.000	198	12.7%	83	4.3%	32	2.1%	2	.3%	2	.4%	317	5.2%
	\$ 6.001 - 10.000	319	20.4%	316	16.2%	158	10.2%	16	2.7%	18	3.8%	827	13.5%
	\$ 10.001 - 15.000	318	20.3%	403	20.7%	278	17.9%	65	10.9%	30	6.4%	1094	17.8%
	\$ 15.001 - 20.000	266	17.0%	391	20.1%	307	19.8%	97	16.2%	69	14.7%	1130	18.4%
	\$ 20.001 - 25.000	141	9.0%	268	13.8%	224	14.5%	70	11.7%	71	15.1%	774	12.6%
	\$ 25.001 - 30.000	95	6.1%	167	8.6%	174	11.2%	73	12.2%	55	11.7%	564	9.2%
	\$ 30.001 - 35.000	58	3.7%	94	4.8%	118	7.6%	62	10.4%	42	8.9%	374	6.1%
	\$ 35.001 - 40.000	41	2.6%	86	4.4%	82	5.3%	61	10.2%	51	10.9%	321	5.2%
	Más de \$ 40.000	82	5.2%	119	6.1%	164	10.6%	146	24.5%	125	26.6%	636	10.4%
Sin dato	12	.8%	7	.4%	12	.8%	5	.8%	7	1.5%	43	.7%	
Total		1565	100.0%	1949	100.0%	1549	100.0%	597	100.0%	470	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 6: DOCENTES POR TRAMO DE EDAD SEGÚN TRAMO DE INGRESO DEL HOGAR

		TRAMOS DE EDAD										Total	
		HASTA 29 AÑOS		30 A 39 AÑOS		40 A 49 AÑOS		50 A 59 AÑOS		60 Y MAS AÑOS			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Ingreso mensual del hogar	Menos de \$ 3.000	24	3.0%	20	1.0%	5	.3%	1	.1%			50	.8%
	\$ 3.001 - 6.000	96	12.0%	133	6.8%	65	3.4%	17	1.7%	6	1.3%	317	5.2%
	\$ 6.001 - 10.000	162	20.2%	326	16.7%	220	11.6%	103	10.0%	16	3.5%	827	13.5%
	\$ 10.001 - 15.000	165	20.5%	406	20.8%	327	17.2%	143	14.0%	53	11.7%	1094	17.8%
	\$ 15.001 - 20.000	129	16.1%	391	20.0%	363	19.1%	170	16.6%	77	17.0%	1130	18.4%
	\$ 20.001 - 25.000	71	8.8%	247	12.6%	261	13.8%	139	13.6%	56	12.4%	774	12.6%
	\$ 25.001 - 30.000	50	6.2%	163	8.3%	193	10.2%	110	10.7%	48	10.6%	564	9.2%
	\$ 30.001 - 35.000	33	4.1%	75	3.8%	136	7.2%	83	8.1%	47	10.4%	374	6.1%
	\$ 35.001 - 40.000	22	2.7%	78	4.0%	104	5.5%	81	7.9%	36	8.0%	321	5.2%
	Más de \$ 40.000	45	5.6%	104	5.3%	205	10.8%	174	17.0%	108	23.9%	636	10.4%
Sin dato	6	.7%	11	.6%	17	.9%	4	.4%	5	1.1%	43	.7%	
Total	803	100.0%	1954	100%	1896	100.0%	1025	100%	452	100%	6130	100%	

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 7: DOCENTES POR PORCENTAJE DE APORTE DEL DOCENTE AL INGRESO DE SU HOGAR POR INGRESO MENSUAL DEL HOGAR

		Porcentaje de aporte del docente al ingreso mensual del hogar										Total	
		76 % - 100 %		51 % - 75 %		26 % - 50 %		1 % - 25 %		Sin dato			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Ingreso mensual del hogar	Menos de \$ 3.000	32	1.5%	5	.3%	5	.4%	6	.6%	2	8.0%	50	.8%
	\$ 3.001 - 6.000	167	7.9%	65	4.1%	47	3.3%	37	3.8%	1	4.0%	317	5.2%
	\$ 6.001 - 10.000	380	17.9%	161	10.2%	175	12.3%	109	11.1%	2	8.0%	827	13.5%
	\$ 10.001 - 15.000	423	20.0%	269	17.0%	247	17.4%	153	15.6%	2	8.0%	1094	17.8%
	\$ 15.001 - 20.000	352	16.6%	312	19.7%	255	18.0%	208	21.2%	3	12.0%	1130	18.4%
	\$ 20.001 - 25.000	207	9.8%	221	14.0%	206	14.5%	139	14.1%	1	4.0%	774	12.6%
	\$ 25.001 - 30.000	146	6.9%	166	10.5%	150	10.6%	102	10.4%			564	9.2%
	\$ 30.001 - 35.000	104	4.9%	103	6.5%	108	7.6%	59	6.0%			374	6.1%
	\$ 35.001 - 40.000	84	4.0%	90	5.7%	92	6.5%	51	5.2%	4	16.0%	321	5.2%
	Más de \$ 40.000	214	10.1%	181	11.4%	129	9.1%	110	11.2%	2	8.0%	636	10.4%
Sin dato	11	.5%	11	.7%	4	.3%	9	.9%	8	32.0%	43	.7%	
Total	2120	100.0%	1584	100.0%	1418	100.0%	983	100.0%	25	100.0%	6130	100.0%	

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 8: DOCENTES POR SEXO SEGÚN PORCENTAJE DE APOORTE DEL DOCENTE AL INGRESO MENSUAL DE SU HOGAR

		SEXO				Total	
		FEMENINO		MASCULINO			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Porcentaje de aporte del docente al ingreso mensual del su hogar	76 % - 100 %	774	26.7%	1346	41.7%	2120	34.6%
	51 % - 75 %	567	19.5%	1017	31.5%	1584	25.8%
	26 % - 50 %	854	29.4%	564	17.5%	1418	23.1%
	1 % - 25 %	692	23.9%	291	9.0%	983	16.0%
	Sin dato	14	.5%	11	.3%	25	.4%
Total		2901	100.0%	3229	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 9 - DOCENTES POR GRADO MAYOR DE TODOS SUS CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR SEGÚN PORCENTAJE DE APOORTE DE SU INGRESO AL INGRESO MENSUAL DE SU HOGAR

		Grado mayor de todos los cargos docentes en la UDELAR										Total	
		Grado 1		Grado 2		Grado 3		Grado 4		Grado 5			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Porcentaje de aporte de ingreso del docente al ingreso mensual del hogar	76 % - 100 %	339	21.7%	637	32.7%	651	42.0%	264	44.2%	229	48.7%	2120	34.6%
	51 % - 75 %	288	18.4%	503	25.8%	450	29.1%	195	32.7%	148	31.5%	1584	25.8%
	26 % - 50 %	375	24.0%	525	26.9%	339	21.9%	104	17.4%	75	16.0%	1418	23.1%
	1 % - 25 %	556	35.5%	278	14.3%	106	6.8%	29	4.9%	14	3.0%	983	16.0%
	Sin dato	7	.4%	6	.3%	3	.2%	5	.8%	4	.9%	25	.4%
Total		1565	100.0%	1949	100.0%	1549	100.0%	597	100.0%	470	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 10: DOCENTES POR GRADO MAYOR DE TODOS SUS CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR SEGÚN PORCENTAJE QUE REPRESENTA EL INGRESO OBTENIDO EN LA UDELAR EN EL TOTAL DE SUS INGRESOS

		Grado mayor en todos los cargos docentes en la UDELAR										Total	
		Grado 1		Grado 2		Grado 3		Grado 4		Grado 5			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Porcentaje que representa el ingreso obtenido en la UDELAR en el total de sus ingresos	100%	431	27.6%	328	16.8%	262	16.9%	119	20.0%	104	22.2%	1244	20.3%
	76- 99%	97	6.2%	122	6.3%	114	7.4%	42	7.1%	50	10.7%	425	6.9%
	51-75 %	121	7.8%	155	8.0%	123	8.0%	41	6.9%	44	9.4%	484	7.9%
	26- 50%	215	13.8%	278	14.3%	223	14.4%	62	10.4%	57	12.2%	835	13.6%
	10- 25%	316	20.3%	533	27.4%	437	28.2%	165	27.7%	121	25.8%	1572	25.7%
	Menos del 10%	380	24.4%	531	27.3%	388	25.1%	166	27.9%	93	19.8%	1558	25.5%
Total		1565	100.0%	1949	100.0%	1549	100.0%	597	100.0%	470	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

**Cuadro N°11: DOCENTES POR OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA ADEMÁS DE LA UDELAR
SEGÚN TRAMOS DE INGRESO MENSUAL DEL HOGAR (se excluyen los casos sin dato)**

		OTRA OCUPACION REMUNERADA ADEMÁS DE UDELAR				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Tramos de ingreso mensual del hogar sin no contesta	menos de \$ 3.000	35	2.1%	15	.3%	50	.8%
	\$ 3.001- 6.000	143	8.6%	174	3.9%	317	5.2%
	\$ 6.001- 10.000	279	16.8%	547	12.4%	826	13.6%
	\$ 10.001- 15.000	331	19.9%	764	17.3%	1095	18.0%
	\$ 15.001-20.000	320	19.3%	810	18.3%	1130	18.6%
	\$ 20.001- 25.000	195	11.7%	579	13.1%	774	12.7%
	\$ 25.001- 30.000	132	8.0%	432	9.8%	564	9.3%
	\$ 30.001- 35.000	83	5.0%	291	6.6%	374	6.1%
	\$ 35.001- 40.000	57	3.4%	264	6.0%	321	5.3%
	mas de \$ 40.000	85	5.1%	551	12.4%	636	10.4%
Total		1671	100.0%	4459	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro 12: DOCENTES POR SEXO SEGÚN OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA ADEMÁS DE LA UDELAR

		SEXO				Total	
		FEMENINO		MASCULINO			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Otra ocupación remunerada además de la UDELAR	NO	885	30.5%	786	24.3%	1671	27.3%
	SI	2016	69.5%	2443	75.7%	4459	72.7%
Total		2901	100.0%	3229	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro 13: DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD SEGÚN OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA ADEMÁS DE LA UDELAR

		Tramos de edad										Total	
		HASTA 29 AÑOS		30 A 39 AÑOS		40 A 49 AÑOS		50 A 59 AÑOS		60 Y MAS AÑOS			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Otra ocupación remunerada además de la UDELAR	NO	362	45.1%	469	24.0%	410	21.6%	235	22.9%	195	43.1%	1671	27.3%
	SI	441	54.9%	1485	76.0%	1486	78.4%	790	77.1%	257	56.9%	4459	72.7%
Total		803	100.0%	1954	100.0%	1896	100.0%	1025	100.0%	452	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro 14: DOCENTES POR POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN OTRA OCUPACIÓN REMUNERADA ADEMÁS DE LA UDELAR

		POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Otra ocupación remunerada además de la UDELAR	NO	853	25.6%	807	29.1%	1671	27.3%
	SI	2478	74.4%	1964	70.9%	4459	72.7%
Total		3331	100.0%	2771	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 15: DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD Y SEXO SEGÚN NÚMERO DE CARGOS DOCENTES QUE DECLARA EN LA UDELAR

		TRAMOS DE EDAD																		Total			
		HASTA 29 AÑOS				30 A 39 AÑOS				40 A 49 AÑOS				50 A 59 AÑOS				60 Y MAS AÑOS					
		SEXO				SEXO				SEXO				SEXO				SEXO					
		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Número de cargos docentes que declara en la UDELAR	1	378	92.9%	347	87.6%	893	88.1%	811	86.3%	765	84.3%	843	85.3%	364	83.1%	493	84.0%	100	74.6%	267	84.0%	5261	85.8%
	2	27	6.6%	42	10.6%	100	9.9%	112	11.9%	120	13.2%	123	12.4%	61	13.9%	69	11.8%	32	23.9%	43	13.5%	729	11.9%
	3	2	.5%	7	1.8%	18	1.8%	16	1.7%	22	2.4%	20	2.0%	12	2.7%	22	3.7%	1	.7%	7	2.2%	127	2.1%
	4					2	.2%	1	.1%	1	.1%	2	.2%	1	.2%	2	.3%	1	.7%	1	.3%	11	.2%
	5					1	.1%									1	.2%					2	.0%
Total		407	100.0%	396	100.0%	1014	100.0%	940	100.0%	908	100.0%	988	100.0%	438	100.0%	587	100.0%	134	100.0%	318	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 16: DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO

		TRAMOS DE EDAD										Total	
		HASTA 29 AÑOS		30 A 39 AÑOS		40 A 49 AÑOS		50 A 59 AÑOS		60 Y MAS AÑOS		Cant.	%
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%		
LUGAR DE NACIMIENTO	MONTEVIDEO	608	75.7%	1531	78.4%	1467	77.4%	737	71.9%	339	75.0%	4682	76.4%
	CAPITAL DEL INTERIOR (ROU)	116	14.4%	287	14.7%	242	12.8%	134	13.1%	45	10.0%	824	13.4%
	CIUDAD DEL INTERIOR (ROU)	46	5.7%	94	4.8%	107	5.6%	72	7.0%	26	5.8%	345	5.6%
	AREA RURAL (ROU)	4	.5%	8	.4%	22	1.2%	18	1.8%	12	2.7%	64	1.0%
	CAPITAL PAIS (MERCOSUR)	10	1.2%	7	.4%	18	.9%	14	1.4%	6	1.3%	55	.9%
	CAPITAL INTERIOR (MERCOSUR)	2	.2%	4	.2%	2	.1%	2	.2%	1	.2%	11	.2%
	CIUDAD INTERIOR (MERCOSUR)	2	.2%	5	.3%	5	.3%	7	.7%	1	.2%	20	.3%
	AREA RURAL (MERCOSUR)	1	.1%									1	.0%
	CAPITAL DE OTRO PAIS (NO MERCOSUR)	7	.9%	11	.6%	12	.6%	17	1.7%	9	2.0%	56	.9%
	CAPITAL INTERIOR (NO MERCOSUR)	4	.5%	3	.2%	10	.5%	7	.7%			24	.4%
	CIUDAD INTERIOR (NO MERCOSUR)	3	.4%	3	.2%	5	.3%	12	1.2%	10	2.2%	33	.5%
AREA RURAL (NO MERCOSUR)			1	.1%	6	.3%	5	.5%	3	.7%	15	.2%	
Total	803	100.0%	1954	100.0%	1896	100.0%	1025	100.0%	452	100.0%	6130	100.0%	

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 17: DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD Y SEXO SEGÚN LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL

		TRAMOS DE EDAD																				Total	
		HASTA 29 AÑOS				30 A 39 AÑOS				40 A 49 AÑOS				50 A 59 AÑOS				60 Y MAS AÑOS					
		SEXO		SEXO		SEXO		SEXO		SEXO		SEXO		SEXO		SEXO							
		FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO				
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL	MONTEVIDEO	362	88.9%	363	91.7%	861	84.9%	799	85.0%	796	87.7%	851	86.1%	391	89.3%	512	87.2%	124	92.5%	305	95.9%	5364	87.5%
	AREA METROPOLITANA	14	3.4%	13	3.3%	60	5.9%	57	6.1%	32	3.5%	47	4.8%	13	3.0%	33	5.6%	2	1.5%	4	1.3%	275	4.5%
	CAPITAL DEL INTERIOR	13	3.2%	9	2.3%	51	5.0%	50	5.3%	46	5.1%	47	4.8%	21	4.8%	23	3.9%	4	3.0%	3	.9%	267	4.4%
	CIUDAD DEL INTERIOR	15	3.7%	7	1.8%	29	2.9%	25	2.7%	26	2.9%	32	3.2%	12	2.7%	17	2.9%	3	2.2%	6	1.9%	172	2.8%
	AREA RURAL	3	.7%	1	.3%	9	.9%	5	.5%	6	.7%	8	.8%	1	.2%	2	.3%	1	.7%			36	.6%
	EXTERIOR			3	.8%	4	.4%	4	.4%	2	.2%	3	.3%									16	.3%
Total		407	100.0%	396	100.0%	1014	100.0%	940	100.0%	908	100.0%	988	100.0%	438	100.0%	587	100.0%	134	100.0%	318	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 18: DOCENTES POR POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN ÍNDICE DE DOMINIO DE INGLÉS

		POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Índice de dominio del Inglés	3.00	864	25.9%	970	35.0%	1838	30.0%
	4.00	286	8.6%	293	10.6%	580	9.5%
	5.00	540	16.2%	608	21.9%	1150	18.8%
	6.00	678	20.4%	418	15.1%	1103	18.0%
	7.00	285	8.6%	184	6.6%	471	7.7%
	8.00	261	7.8%	191	6.9%	453	7.4%
	9.00	417	12.5%	107	3.9%	535	8.7%
Total		3331	100.0%	2771	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 19: DOCENTES POR POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN ÍNDICE DE DOMINIO DE FRANCÉS

		POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Índice de dominio de Francés	3.00	300	9.0%	411	14.8%	718	11.7%
	4.00	118	3.5%	138	5.0%	257	4.2%
	5.00	271	8.1%	342	12.3%	614	10.0%
	6.00	390	11.7%	308	11.1%	699	11.4%
	7.00	287	8.6%	274	9.9%	563	9.2%
	8.00	516	15.5%	506	18.3%	1025	16.7%
	9.00	1449	43.5%	792	28.6%	2254	36.8%
Total		3331	100.0%	2771	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 20: DOCENTES POR POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN ÍNDICE DE DOMINIO DE PORTUGUÉS

		POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Índice de dominio de Portugués	3.00	151	4.5%	237	8.6%	389	6.3%
	4.00	157	4.7%	165	6.0%	322	5.3%
	5.00	268	8.0%	281	10.1%	551	9.0%
	6.00	384	11.5%	362	13.1%	749	12.2%
	7.00	404	12.1%	430	15.5%	837	13.7%
	8.00	498	15.0%	380	13.7%	882	14.4%
	9.00	1469	44.1%	916	33.1%	2400	39.2%
Total		3331	100.0%	2771	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 21: DOCENTES POR POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN ÍNDICE DE DOMINIO DE OTRO IDIOMA

		POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Índice de dominio de otro idioma	3.00	188	5.6%	199	7.2%	391	6.4%
	4.00	61	1.8%	60	2.2%	121	2.0%
	5.00	94	2.8%	95	3.4%	190	3.1%
	6.00	120	3.6%	100	3.6%	220	3.6%
	7.00	87	2.6%	83	3.0%	170	2.8%
	8.00	62	1.9%	67	2.4%	129	2.1%
	9.00	2719	81.6%	2167	78.2%	4909	80.1%
Total		3331	100.0%	2771	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 22: DOCENTES POR SEXO SEGÚN POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO

		SEXO				Total	
		FEMENINO		MASCULINO			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO	NO	1595	55.1%	1736	54.1%	3331	54.6%
	SI	1301	44.9%	1470	45.9%	2771	45.4%
Total		2901	100.0%	3229	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 23: DOCENTES POR GRADO MAYOR EN TODOS LOS CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR SEGÚN POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO

		Grado mayor en todos los cargos docentes en la UDELAR										Table Total	
		Grado 1		Grado 2		Grado 3		Grado 4		Grado 5			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Posee estudios de postgrado	NO	1216	77.8%	1025	52.7%	692	45.3%	200	33.5%	198	42.3%	3331	54.6%
	SI	346	22.2%	921	47.3%	837	54.7%	397	66.5%	270	57.7%	2771	45.4%
Table Total		1565	100.0%	1949	100.0%	1549	100.0%	597	100%	470	100%	6130	100%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 24: DOCENTES POR GRADO MAYOR EN TODOS SUS CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR SEGÚN REALIZÓ INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR ENTRE 1997-2000

		Grado mayor en todos los cargos docentes en la UDELAR										Total	
		Grado 1		Grado 2		Grado 3		Grado 4		Grado 5			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Realizó investigación en la UDELAR entre 1997-2000	NO	966	61.7%	1129	57.9%	787	50.8%	216	36.2%	199	42.3%	3297	53.8%
	SI	599	38.3%	820	42.1%	762	49.2%	381	63.8%	271	57.7%	2833	46.2%
Total		1565	100.0%	1949	100.0%	1549	100.0%	597	100.0%	470	100.0%	6130	100%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 25: DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD Y SEXO SEGÚN REALIZÓ INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR ENTRE 1997-2000

		TRAMOS DE EDAD																		Total			
		HASTA 29 AÑOS				30 A 39 AÑOS				40 A 49 AÑOS				50 A 59 AÑOS				60 Y MAS AÑOS					
		SEXO		SEXO		SEXO		SEXO		SEXO		SEXO		SEXO		SEXO		SEXO					
		FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	Cant.	%		
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%		
Realizó investigación en la UDELAR entre 1997-2000	NO	229	56.3%	245	61.9%	558	55.0%	500	53.2%	473	52.1%	494	50.0%	233	53.2%	303	51.6%	77	57.5%	185	58.2%	3297	53.8%
	SI	178	43.7%	151	38.1%	456	45.0%	440	46.8%	435	47.9%	494	50.0%	205	46.8%	284	48.4%	57	42.5%	133	41.8%	2833	46.2%
Total		407	100.0%	396	100.0%	1014	100.0%	940	100.0%	908	100.0%	988	100.0%	438	100.0%	587	100.0%	134	100.0%	318	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 26: DOCENTES POR POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN REALIZÓ INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR ENTRE 1997-2000

		POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Realizó investigación en la UDELAR entre 1997-2000	NO	2155	64.7%	1120	40.4%	3297	53.8%
	SI	1176	35.3%	1651	59.6%	2833	46.2%
Total		3331	100.0%	2771	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 27: DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD SEGÚN REALIZA ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN O ASISTENCIA EN LA UDELAR

		TRAMOS DE EDAD										Total	
		HASTA 29 AÑOS		30 A 39 AÑOS		40 A 49 AÑOS		50 A 59 AÑOS		60 Y MAS AÑOS			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Realiza actividades de extensión o asistencia en la UDELAR	NO	683	85.1%	1399	71.6%	1260	66.5%	683	66.6%	311	68.8%	4336	70.7%
	SI	120	14.9%	555	28.4%	636	33.5%	342	33.4%	141	31.2%	1794	29.3%
Total		803	100%	1954	100%	1896	100.0%	1025	100.0%	452	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 28: DOCENTES POR SEXO SEGÚN REALIZAN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN O ASISTENCIA EN LA UDELAR

		SEXO				Total	
		FEMENINO		MASCULINO			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Realiza actividades de extensión o asistencia en la UDELAR	NO	2014	69.4%	2322	71.9%	4336	70.7%
	SI	887	30.6%	907	28.1%	1794	29.3%
Total		2901	100.0%	3229	100.0%	6130	100%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 29: DOCENTES POR POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN REALIZAN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN O ASISTENCIA EN LA UDELAR

		POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Realiza actividades de extensión o asistencia en la UDELAR	NO	2624	78.8%	1692	61.1%	4336	70.7%
	SI	707	21.2%	1079	38.9%	1794	29.3%
Total		3331	100.0%	2771	100.0%	6130	100%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 30: DOCENTES POR GRADO MAYOR EN TODOS LOS CARGOS EN LA UDELAR SEGÚN REALIZA ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN O ASISTENCIA EN LA UDELAR

		Grado mayor en todos los cargos en la UDELAR										Total	
		Grado 1		Grado 2		Grado 3		Grado 4		Grado 5			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Realiza actividades de extensión o asistencia en la UDELAR	NO	1242	79.4%	1370	70.3%	1069	69.0%	360	60.3%	295	62.8%	4336	70.7%
	SI	323	20.6%	579	29.7%	480	31.0%	237	39.7%	175	37.2%	1794	29.3%
Total		1565	100.0%	1949	100.0%	1549	100.0%	597	100.0%	470	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 31 - DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD Y SEXO SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL

		TRAMOS DE EDAD																		Total			
		HASTA 29 AÑOS				30 A 39 AÑOS				40 A 49 AÑOS				50 A 59 AÑOS				60 Y MAS AÑOS					
		SEXO				SEXO				SEXO				SEXO				SEXO					
		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Usa e-mail	NO USA	101	24.8%	90	22.7%	304	30.0%	226	24.0%	267	29.4%	235	23.8%	139	31.7%	166	28.3%	59	44.0%	148	46.5%	1735	28.3%
	USA EN OCASIONES	94	23.1%	73	18.4%	227	22.4%	167	17.8%	209	23.0%	208	21.1%	101	23.1%	137	23.3%	29	21.6%	64	20.1%	1309	21.4%
	USO FRECUENTE	212	52.1%	233	58.8%	483	47.6%	547	58.2%	432	47.6%	545	55.2%	198	45.2%	284	48.4%	46	34.3%	106	33.3%	3086	50.3%
Total		407	100.0%	396	100.0%	1014	100.0%	940	100.0%	908	100.0%	988	100.0%	438	100.0%	587	100.0%	134	100.0%	318	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 32 - DOCENTES POR REALIZÓ INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR ENTRE 1997-2000 SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL

		REALIZO INVESTIGACION EN LA UDELAR DE 1997-2000				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Usa e-mail	NO USA	1343	40.7%	392	13.8%	1735	28.3%
	USA EN OCASIONES	815	24.7%	494	17.4%	1309	21.4%
	USO FRECUENTE	1139	34.5%	1947	68.7%	3086	50.3%
Total		3297	100.0%	2833	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 33 - DOCENTES POR POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE E-MAIL

		POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Usa e-mail	NO USA	1164	34.9%	552	19.9%	1735	28.3%
	USA EN OCASIONES	792	23.8%	512	18.5%	1309	21.4%
	USO FRECUENTE	1375	41.3%	1707	61.6%	3086	50.3%
Total		3331	100.0%	2771	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 34 - DOCENTES POR TRAMO DE EDAD Y SEXO SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE INTERNET

		TRAMOS DE EDAD																			
		HASTA 29 AÑOS				30 A 39 AÑOS				40 A 49 AÑOS				50 A 59 AÑOS				60 Y MAS AÑOS			
		SEXO				SEXO				SEXO				SEXO				SEXO			
		FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO		
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Usa internet	NO USA	103	25.3%	95	24.0%	281	27.7%	224	23.8%	283	31.2%	247	25.0%	151	34.5%	173	29.5%	68	50.7%	158	49.7%
	USA EN OCASIONES	141	34.6%	93	23.5%	332	32.7%	226	24.0%	259	28.5%	251	25.4%	123	28.1%	164	27.9%	34	25.4%	78	24.5%
	USO FRECUENTE	163	40.0%	208	52.5%	401	39.5%	490	52.1%	366	40.3%	490	49.6%	164	37.4%	250	42.6%	32	23.9%	82	25.8%
Total		407	100%	396	100%	1014	100%	940	100.0%	908	100%	988	100%	438	100.0%	587	100%	134	100%	318	100%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 35 - DOCENTES POR REALIZÓ INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR ENTRE 1997-2000 SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE INTERNET

		REALIZO INVESTIGACION EN LA UDELAR DE 1997-2000				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Usa internet	NO USA	1355	41.1%	428	15.1%	1783	29.1%
	USA EN OCASIONES	957	29.0%	744	26.3%	1701	27.7%
	USO FRECUENTE	985	29.9%	1661	58.6%	2646	43.2%
Total		3297	100.0%	2833	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 36 - DOCENTES POR POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN FRECUENCIA DE USO DE INTERNET

		POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Usa internet	NO USA	1264	37.9%	500	18.0%	1783	29.1%
	USA EN OCASIONES	980	29.4%	717	25.9%	1701	27.7%
	USO FRECUENTE	1087	32.6%	1554	56.1%	2646	43.2%
Total		3331	100.0%	2771	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 41 - DOCENTES POR TRAMOS DE EDAD Y SEXO SEGÚN DICTÓ CURSOS DE NIVEL UNIVERSITARIO EN EL EXTERIOR

		TRAMOS DE EDAD																				Total	
		HASTA 29 AÑOS				30 A 39 AÑOS				40 A 49 AÑOS				50 A 59 AÑOS				60 Y MAS AÑOS					
		SEXO				SEXO				SEXO				SEXO				SEXO					
		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Dictó cursos de nivel universitario en el exterior	NO	402	98.8%	389	98.2%	988	97.4%	884	94.0%	858	94.5%	879	89.0%	398	90.9%	503	85.7%	122	91.0%	280	88.1%	5703	93.0%
	SI	5	1.2%	7	1.8%	26	2.6%	56	6.0%	50	5.5%	109	11.0%	40	9.1%	84	14.3%	12	9.0%	38	11.9%	427	7.0%
Total		407	100.0%	396	100.0%	1014	100.0%	940	100.0%	908	100.0%	988	100.0%	438	100.0%	587	100.0%	134	100.0%	318	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 44: DOCENTES POR POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN DICTÓ CURSOS DE NIVEL UNIVERSITARIO EN EL EXTERIOR

		POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Dictó cursos de nivel universitario en el exterior	NO	3203	96.2%	2474	89.3%	5703	93.0%
	SI	128	3.8%	297	10.7%	427	7.0%
Total		3331	100.0%	2771	100.0%	6130	100%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 37 - DOCENTES POR TRAMO DE EDAD Y SEXO SEGÚN TIENE PUBLICACIONES EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS

		TRAMOS DE EDAD																		Total			
		HASTA 29 AÑOS				30 A 39 AÑOS				40 A 49 AÑOS				50 A 59 AÑOS				60 Y MAS AÑOS					
		SEXO				SEXO				SEXO				SEXO				SEXO					
		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO		FEMENINO		MASCULINO			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Publicó en los últimos 5 años	NO	269	66.1%	253	63.9%	402	39.6%	314	33.4%	261	28.7%	234	23.7%	118	26.9%	126	21.5%	33	24.6%	87	27.4%	2097	34.2%
	SI	138	33.9%	143	36.1%	612	60.4%	626	66.6%	647	71.3%	754	76.3%	320	73.1%	461	78.5%	101	75.4%	231	72.6%	4033	65.8%
Total		407	100.0%	396	100.0%	1014	100.0%	940	100.0%	908	100.0%	988	100.0%	438	100.0%	587	100.0%	134	100.0%	318	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 38 - DOCENTES POR GRADO MAYOR EN TODOS SUS CARGOS DOCENTES EN LA UDELAR SEGÚN TIENE PUBLICACIONES EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS

		Grado mayor en todos los cargos docentes en la UDELAR										Total	
		Grado 1		Grado 2		Grado 3		Grado 4		Grado 5			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Publicó en los últimos 5 años	NO	907	58.0%	707	36.3%	364	23.5%	47	7.9%	72	15.3%	2097	34.2%
	SI	658	42.0%	1242	63.7%	1185	76.5%	550	92.1%	398	84.7%	4033	65.8%
Total		1565	100.0%	1949	100.0%	1549	100.0%	597	100.0%	470	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 39 - DOCENTES POR REALIZÓ INVESTIGACIÓN EN LA UDELAR ENTRE 1997-2000 SEGÚN TIENE PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

		REALIZO INVESTIGACION EN LA UDELAR DE 1997-2000				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Publicó en los últimos 5 años	NO	1710	51.9%	387	13.7%	2097	34.2%
	SI	1587	48.1%	2446	86.3%	4033	65.8%
Total		3297	100.0%	2833	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR

Cuadro N° 40 - DOCENTES POR POSEE ESTUDIOS DE POSTGRADO SEGÚN TIENE PUBLICACIONES EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

		POSEE ESTUDIOS DE POSGRADO				Total	
		NO		SI			
		Cant.	%	Cant.	%	Cant.	%
Publicó en los últimos 5 años	NO	1614	48.5%	460	16.6%	2097	34.2%
	SI	1717	51.5%	2311	83.4%	4033	65.8%
Total		3331	100.0%	2771	100.0%	6130	100.0%

Fuente: Oficina del Censo - UDELAR